

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.03.2024 11:30:39
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc964538e9037d1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)
Колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

г. Балашиха 2024

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. –
Балашиха МО: РГУНХ, 2024.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 05 2014 г. № 463

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь)
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 2	<ul style="list-style-type: none">Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	<ul style="list-style-type: none">Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	<ul style="list-style-type: none">Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	<ul style="list-style-type: none">Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных	

	технологий.	
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> • Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> • Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 	
ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	
ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких: (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Содержание Введение. Описание людей: друзей, родных и близких:(внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Практические занятия Фонетический материал: -основные звуки и интонации английского языка; -владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал : - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля. - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p></p> <p>ОК 01 - ОК 09</p>
<p>Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, рабочий, учебный, выходной день</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: (Повседневные дела) - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple /Indefinite - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу, а также исключения. -притяжательный падеж существительных</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 - ОК 09</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект-презентация «Друзья познаются в беде»</p>		

Раздел 2.	Развивающий курс	126	
Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, в деловой поездке.	Содержание Предмет и цели развивающего курса	2	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагольная форма have got - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, с глаголом to be - образование и употребление глаголов в Present Progressive. -местоимения some/any. -конструкция there is/are -порядковые числительные.	6	ОК 01 - ОК 09
Тема 2.2. Досуг (кино, книги), (Поговорим о фильме)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения, производные от some, any. No, every - образование и употребление глаголов в Past Simple. -наречия much/a lot, little	6	ОК 01 - ОК 09
Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск (поговорим об отпуске)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды вопросительных предложений - сравнение глаголов Present Perfect с Past Simple - прилагательные other/the other/another - вопросительные местоимения who, which в утвердительных предложениях	6	ОК 01 - ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Письмо другу «Мои планы на каникулы»</i>		
Тема 2.5. Город. Транспорт.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Simple Future - употребление Present Progressive для выражения действия в будущем. - модальные глаголы can, must, may	6	ОК 01 - ОК 09

<p>Тема 2.6. Инфраструктура города; маршруты, транспорт. (Лондон)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь (просьбы, приказания в косвенной речи) - степени сравнения прилагательных; - абсолютные формы притяжательных местоимений</p>	6	ОК 01 - ОК 09
<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>«Путешествие по Лондону»</i></p>			
<p>Тема 2.7. Искусство и развлечение. (Театр)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия: -производные of some; any; no; every. -придаточные предложения времени и условия, относящиеся к будущему: -</p>	6	ОК 01 - ОК 09
<p>Самостоятельная работа. Письмо другу: «Мой первый визит в театр»</p>			
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов -образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense - отрицательная форма общих вопросов</p>	6	ОК 01 - ОК 09
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect Progressive - возвратные местоимения - Other as a Noun</p>	8	ОК 01 - ОК 09
<p>Тема 2.10. Деловой английский</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense - сравнение времен Past Perfect с Present Perfect Tense</p>	10	ОК 01 - ОК 09
<p>Самостоятельная работа обучающихся «Образование в России и за рубежом»</p>			
<p>Тема 2.11. Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен - идиомы и фразеологизмы</p>	10	ОК 01 - ОК 09

	<i>Самостоятельная работа обучающихся Computers have both positive and negative effects on our lives</i>		
Тема 2.12. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог в Simple Perfect and Infinitive - модальный глагол <i>should</i>	10	ОК 01 - ОК 09
Тема 2.13. Профессиональные навыки и умения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:- - сложное дополнение; - сложное дополнение (в страдательном залоге) - no matter “who, what, where, when, why”	10	ОК 01 - ОК 09
	<i>Самостоятельная работа «Будущее образования – книги или компьютеры»</i>		
Тема 2.14. Правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	6	ОК 01 - ОК 09
Тема 2.15. Спорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний.	6	ОК 01 - ОК 09
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	ВСЕГО	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал, раздаточный материал, словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения: мультимедийная установка, ЖК телевизор, компьютер, колонки, видео- и аудиомонофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Planet of English: Учебник английского языка для СПО /Г.П.Безкорвайная, Н.И.Соколова,Г.В.Лаврик-./М.: Изд. центр «Академия»,2020,-256.

2. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие / Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 96 с. : ил.

3. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей : Учебник / Голубев А.П. - Москва : КноРус, 2021. - 396 с

<https://www.book.ru/book/939113>

Дополнительные источники:

1. Planet of English. Humanities Practice Book- Английский язык. Практикум для профессий и специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие / Н.И. Соколова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 96 с. : ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>