

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:24:29
Уникальный программный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

г.Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Биология промысловых животных. –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 августа 2024г. №606, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.09.2024 г., рег. № 79624, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология промысловых животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.3.1-ПК.3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование знаний основных систематических групп охотничьих зверей и птиц, их морфологических особенностей, роли в природе, географическим распространением и хозяйственным значением.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.3.1- ПК.3.5	<u>Уметь:</u> -распознавать животных различных видов; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных -систематизировать знания о животных, полученные при изучении учебников, лекций, монографий других источников; -пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов - применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; -владеть навыками морфологических, таксономических исследований биологических объектов	<u>Знать:</u> -морфологию и анатомию животных; - их классификацию, систематику животных; -основные закономерности происхождения и изменения животных; -географию расселения животных, природные зоны России; -виды промысловых животных; -особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе; -роль в биосфере и жизни человека -методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов; -методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ		32	
<i>Раздел 1. Основы биологии животных</i>			
Тема 1.1 Основы биологии животных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.3.1-ПК.3.5
	Внешнее и внутреннее строение животных. Места обитания животных. Поведение животных. Биологические основы принципов неистощительного использования ресурсов животного мира		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Выполнение рисунков, заполнение таблиц		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1 Водоплавающая дичь	Содержание учебного материала Виды и систематическая принадлежность водоплавающей дичи. Биологические особенности.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.3.1-ПК.3.5
Тема 2.2 Полевая, степная дичь	Виды и систематическая принадлежность полевой и степной дичи. Биологические особенности полевой и степной дичи.		
Тема 2.3 Болотная дичь	Виды и систематическая принадлежность болотной дичи. Биологические особенности ржанкообразных.		
Тема 2.4 Горная дичь	Виды и систематическая принадлежность горной дичи. Биологические особенности птиц, обитающих в горах.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Выполнение рисунков, заполнение таблиц		
<i>Раздел 3. . Биология и систематика промысловых животных</i>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ОК 01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Промысловые животные	<p>Виды и систематическая принадлежность оленей Биологические особенности оленей.</p> <p>Виды и систематическая принадлежность полорогих. Биологические особенности полорогих.</p> <p>Виды и систематическая принадлежность крупных хищников Биологические особенности крупных хищников.</p> <p>Виды и систематическая принадлежность мелких хищников Биологические особенности мелких хищников.</p> <p>Виды и систематическая принадлежность грызунов. Биологические особенности грызунов.</p> <p>Виды и систематическая принадлежность зайцеобразных. Биологические особенности разных видов зайцев</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выполнение рисунков, заполнение таблиц</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.3.1-ПК.3.5)
Промежуточная аттестация			
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет зоологии, оснащенный *оборудованием:*
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - стенды;*техническими средствами обучения:*
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
 - мультимедийный проектор;
 - мультимедийный экран.
- Лаборатория, оснащенная оборудованием:
 - микроскопы
 - жидкостные препараты по каждому классу животных
 - наборы скелетов по каждому классу животных
 - плакаты
 - стенды
 - муляжи головного мозга всех классов хордовых животных
 - раздаточный иллюстрационный цветной материал на каждого студента
 - зоомузей с коллекцией чучел представителей всех классов позвоночных, черепов.
 - коллекция шкурок охотничье-промысловых видов животных.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России: учебник для СПО / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021 - 540 с.- ISBN 978-5-8114-8221-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173138>.

2 Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022 - 432 с. - ISBN 978-5-507-44396-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222674>.

3.2.2. Дополнительная литература

1 Бахур, О. В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения: учебное пособие / О. В. Бахур, А. И. Ровкач. - Минск: РИПО, 2020 - 324 с. – ISBN 978-985-503-533-7. -Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131854>.

2 Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих: методические указания/ составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис; под редакцией Д. Л. Мусолина. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021-60 с. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171349>.

3 Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванисова, Ю. В. Телепина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 124 с. – ISBN 978-5-8114-9479-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195491>.

4 Козлов, В. М.Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов. Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 224 с.

5 Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов: практикум : учебное пособие / Ю. Г. Мальков. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022 - 64 с. - ISBN 978-5-8158-1884-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101131>.

6 Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов: учебное пособие / Ю. Г. Мальков. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021 - Часть 2: Млекопитающие - 2021 – 70 с. - ISBN 978-5-8158-1884-2. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188853>.

7 Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник для СПО/ Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А. В. Гороховников. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 460 с.

8 Машкин, В.И. Методы изучения животных в полевых условиях. СПб.: Лань, 2022 – 432 с.

9 Рязанова О.А., Скалон Н.В., аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные. СПб.: Лань, 2020 - 232 с.

10 Суворов, А.П. Основы Полевое следопытство: учебник для СПО / А. П. Суворов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 228 с. - ISBN 978-5-8114-7263-5. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная URL:<https://e.lanbook.com/book/156933>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-морфологию и анатомию животных;		Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- их классификацию, систематику животных;		
-основные закономерности происхождения и изменения животных;		
-географию расселения животных, природные зоны России;		
-виды промысловых животных;		
-особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе;		
-роль в биосфере и жизни человека		
-методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов;		
-методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-распознавать животных различных видов;		Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
-определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных		
-систематизировать знания о животных, полученные при изучении учебников, лекций, монографий других источников;		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
-пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов		
- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;		
- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;		
-владеть навыками морфологических, таксономических исследований биологических объектов		