

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 01.03.2026 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Магистр

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, к.с/х.н. Заикиной И.В.

Рецензент: профессор кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, д.б.н. Теддоев В.В.

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать (З):</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p><b>Уметь (У):</b> Разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p><b>Владеть (В):</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>
ПК-5 Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС	<p><b>Знать (З):</b> принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности.</p> <p><b>Уметь (У):</b> руководить коллективом, действовать в условиях ЧС.</p> <p><b>Владеть (В):</b> управленческими навыками</p>

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

**Целями изучения дисциплины** формирование у студентов навыков организации и технологии проведения аварийно-спасательных работ, работ по ликвидации

последствий ЧС

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>86,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1. Основные понятия организации и ведения аварийно- спасательных и других неотложных работ.</b>	<b>67</b>	24	43	ПК-5 УК-3
<b>Раздел 2. Организация и ведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<b>67,3</b>	24	43,3	
<b>Итого за семестр</b>	<b>134,7</b>	48	86,7	
<b>Промежуточная аттестация</b>	9,3	0,3	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>48,3</b>	<b>86,7</b>	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Основные понятия организации и ведения аварийно- спасательных и других неотложных работ.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Требования охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ.

**Раздел 2. Организация и ведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера**

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС). Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание. Организация и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Охрана труда спасателя при проведении аварийно-спасательных работ.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Щербакова, О. Ю. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / О. Ю. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-8259-1242-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139810>

2. «Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебное пособие / составитель А. Л. Бабкина. — Кострома : КГУ, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-8285-1238-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366365>» (Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебное пособие / составитель А. Л. Бабкина. — Кострома : КГУ, 2023. — ISBN 978-5-8285-1238-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366365> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).

#### **Дополнительная литература:**

1. «Тимофеева, С. С. Технологии техносферной безопасности : учебное пособие / С. С. Тимофеева. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8038-1505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325151>» (Тимофеева, С. С. Технологии техносферной безопасности : учебное пособие / С. С. Тимофеева. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — ISBN 978-5-8038-1505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325151> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 252.).

2. «Масаев, В. Н. Ведение аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : СПСА, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170679>» (Масаев, В. Н. Ведение

аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : СПСА, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170679> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

### ***6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение***

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite

(Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).          Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135          Площадь помещения 119,1 кв.м          № по технической инвентаризации 145, этаж 1</p>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.          Специализированная мебель, доска меловая. Анализатор жидкости Флюарат. Весы лабораторные, Ионмер лабораторный, Концентратомерт, Пробоотборник воды, Сушильные шкафы, Термооксиметр экотест, Фотометры, Хроматограф, Штатив универсальный, Экстратор, Баня водяная, Кварцевая кювета, Муфельная печь, Шкаф вытяжной химический, Микроскоп, Портативный электронный термометр</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 422          Площадь помещения 51,5 кв. м.          № по технической инвентаризации 456, этаж 4</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал          Площадь помещения 497,4 кв. м.          № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320          Площадь помещения 49,7 кв. м.          № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105          Площадь помещения 52,8 кв. м.          № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**  
**Организация и ведение аварийно-спасательных работ**

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность  
Квалификация Магистр

**Форма обучения очная, очно-заочная**

Балашиха 2026 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами  <b>Уметь (У):</b>                      Разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту  <b>Владеть (В):</b>                      методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами  <b>Уметь (У):</b>                      Разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту  <b>Владеть (В):</b>                      методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами  <b>Уметь (У):</b>                      Разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту  <b>Владеть (В):</b>                      методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>
<p>ПК-5 Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности.  <b>Уметь (У):</b>                      руководить коллективом, действовать в условиях ЧС.  <b>Владеть (В):</b>                      управленческими навыками</p>

регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности. <b>Уметь (У):</b> руководить коллективом, действовать в условиях ЧС. <b>Владеть (В):</b> управленческими навыками
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности. <b>Уметь (У):</b> руководить коллективом, действовать в условиях ЧС. <b>Владеть (В):</b> управленческими навыками

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к экзамену	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

Тема 1. Основные понятия организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности спасательных работ

- (охраны труда) предусматривает совместные действия \_\_\_\_\_, представительных органов по охране труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Законодательство РФ по охране труда и обеспечению безопасности работ состоит из.....
  3. Все аварийно-спасательные (АСС), аварийно-спасательные формирования (АСФ), спасатели подлежат \_\_\_\_\_ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
  4. Наряду с указанными нормативными актами в РФ действует система .....
  5. Единый свод взаимосвязанных норм и правил, направленных на обеспечение безопасности труда-это...
  6. Система стандартов безопасности труда устанавливает \_\_\_\_\_
  7. Продолжительность, интенсивность их работы и отдыха, обеспечивающие эффективную, стабильную работоспособность и сохранение здоровья-это...
  8. Совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования-это...
  9. Аварийно-спасательное формирование - это самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами.-это....
  10. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов-это....
  11. Назовите, что относится к этапам аварийно-спасательных и других неотложных работ?
  12. Назовите, что включает в себя спасательные и другие неотложные работы?
  13. Назовите правильное проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
  14. Назовите какие виды работ относятся к аварийно-спасательным работам?
  15. Назовите, когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные?

### **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:**

1. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
  - А) Атомная станция Днепропетровска
  8. Назовите сроки приведения в готовность нештатных аварийно-спасательных формирований в мирное и военное время.....
  - Б) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
  - В) Аварийные службы для народа России
2. Что такое аварийно-спасательные работы?
9. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств.....

10. Комплекс организационных и технических мероприятий по определению доз облучения людей с целью количественной оценки эффекта воздействия на них ионизирующих излучений называется.....

А) Аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите

природной среды в зоне чрезвычайной ситуации

Б) Аварийно-спасательные работы — это работы которые проходили на территории аварии

В) Аварийно-спасательные работы — это список задач направленных на спасение населения во время ЧС

3. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Тема лабораторной работы 1. Основные понятия организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

А) это сверхурочная работа на предприятии

Тема лабораторной работы 2. Организация и ведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Б) это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально

необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности

В) это работа, направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего

Г) все выше перечисленные

Тема практической работы 1. Организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Тема практической работы 2. Организация и ведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

4. Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?

А) неотложные работы

Б) проектирование здания

В) аварийно-спасательные работы в очагах поражения

5. Когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?

А) регулярно

Б) непрерывно, днем и ночью, в любую погоду

В) по приказу РСЧС

6. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

А) когда спасть уже нечего

Б) когда выполнен план по неотложным работам

В) когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано

или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения

7. Что включает в себя комплекс мер, осуществляемых в целях создания условий для успешного выполнения задач

привлекаемыми к работам формированиями?

А) комендантская служба и охрана общественного порядка

Б) привлечение Вооруженных сил РФ

УП: 200401-УОТБзэд-23.plx

В) выполнение приказа МЧС

8. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?

- А) максимально сохраняя экономические объекты
  - Б) на следующий день после возникновения ЧС
  - В) в максимально сжатые сроки
9. Какой вид работ включает в себя укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ?
- А) аварийно-спасательные работы в очагах поражения
  - Б) неотложные работы
  - В) запрещенные работы
10. В какие сроки проводится частичная санитарная обработка населения после заражения ОВ?
- А) немедленно
  - Б) после определения вида ОВ
  - В) в течение 5-10 минут
  - Г) в течение 1 часа
  - Д) после выхода из очага ОВ
11. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей:
- А) принцип гуманизма и милосердия, предусматривающий приоритетность задач спасения жизни и сохранения здоровья людей, защиты природной среды при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - Б) принцип единоначалия руководства аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями;
  - В) принцип оправданного риска и обеспечения безопасности при проведении аварийно-спасательных и неотложных работ;
  - Г) принцип постоянной готовности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований к оперативному реагированию на чрезвычайные ситуации и проведению работ по их ликвидации
12. Классификация чрезвычайных ситуаций изложена в -
- А) Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 №304
  - Б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794
  - В) ФЗ от 12.02.1998 № 28
  - Г) ФЗ от 21.12.1994 № 68
13. Химически опасный объект (ХОО) это -
- А) объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти поражения людей.
  - Б) объект народного хозяйства, при авариях которого могут произойти массовые поражения людей СДЯВ.
  - В) объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти массовые поражения животных и растений.
  - Г) объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений СДЯВ.
14. Дезактивация это -
- А) удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности;
  - Б) обеззараживание отравляющих веществ;
  - В) уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.
  - Г) обеззараживание химических веществ
15. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент высокого давления работает при максимальном давлении –
- А) 12-16 МПа.

- Б) 47-63 МПа;
- В) 73-90 МПа;
- Г) 63-80 Мпа

#### Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
  - 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
  - 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
  - 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
  - 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;
  - 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.
- 
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает ответ на вопрос и не может изъясниться на иностранном языке;
  - «Зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

#### Задания для тестирования

Выберите правильный вариант ответа:

1. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

- А) принцип защиты населения
- Б) основной способ защиты населения
- В) средство защиты населения

2. Основные мероприятия по проведению аварийно-спасательных работ это:

- А) создание, оснащение и подготовка необходимых сил и средств гражданской обороны, а также разработка планов их действий
- Б) создание и поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств
- В) восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах, на маршрутах эвакуации населения и выдвижения сил гражданской обороны

3. Аварийно-спасательные работы это:

- А) действия по спасению людей
- Б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей
- В) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов

4. Основными видами обеспечения действий сил гражданской обороны при проведении

аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) являются:

- А) разведка
- Б) радиационная и химическая защита
- В) инженерное, противопожарное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, материальное, транспортное и медицинское обеспечение
- Г) все выше указанные

5. Фактор, способствующий эффективности управления при организации мероприятий по ликвидации последствий катастроф:

- А) полнота информации и содержание принятого решения по ликвидации последствий катастрофы
- Б) правильная оценка обстановки
- В) обеспеченность медицинской службы персоналом и имуществом

6. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

- А) В течение месяца
- Б) Несколько часов
- В) Трое суток и более

7. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

- А) Эпидемия
- Б) Эвакуация
- В) Карантин

8. Что относится к кратчайшим и безопасным путям, которые должен выбирать спасатель для оказания помощи пострадавшим на пожаре?

- А) Эвакуация пострадавших по лестницам, подъемникам, спасательным рукавам; подъем пострадавших на крышу для эвакуации вертолетом.
- Б) Основные входы и выходы, запасные пожарные выходы, пожарные лестницы, оконные проемы и балконные с использованием лестниц, веревок, люки в перекрытиях.
- В) Пути, ведущие из подвальных помещений

9. Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?

- А) неотложные работы
- Б) проектирование здания
- В) аварийно-спасательные работы в очагах поражения

Описание методики оценивания:

Критерии оценки.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.