

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2025.08.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История политических и правовых учений

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха, 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры гражданского
права и процесса Надысевой Э.Х.

Рецензент: д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса Чихладзе Л.Т.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция		
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.</p>	<p>Знать: методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Уметь: применять методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Владеть: навыками применения методов анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния;</p>
	<p>ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме</p>	<p>Знать: методы проявления устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, которые основаны на гражданской позиции и патриотизме; Уметь: применять методы устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме; Владеть: Навыками устойчивого проявления внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме;</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p>	<p>Знать: методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере; Уметь: применять методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере; Владеть: навыками проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере;</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений о возникновении и развития мировой политико-правовой мысли, ознакомление с основными политико-правовыми концепциями, учениями и доктринами.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Основные аспекты и понятия истории политических и правовых учений	48	8	40	ОПК-1 ОПК-2
Раздел 2. Методические направления в истории политических и правовых учений	56	8,25	47,75	
Итого за семестр	104	16,25	87,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	108	16,25	87,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основные аспекты и понятия истории политических и правовых учений

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-

правовой идеологии

Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков

Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм

Раздел 2. Методические направления в истории политических и правовых учений

Тема 4. Политические и правовые учения в России

Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения

Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/510415>

2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598434>

3. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Щечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510815>

Дополнительная литература:

1. Политические мыслители Древнего и Нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513548>

История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512451>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1</p>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв.м № по технической инвентаризации 254, этаж 2</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

История политических и правовых учений

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; методы проявления устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, которые основаны на гражданской позиции и патриотизме;</p> <p>уметь: применять методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; применять методы устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме</p> <p>владеть: навыками применения методов анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Навыками устойчивого проявления внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; методы проявления устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, которые основаны на гражданской позиции и патриотизме;</p> <p>Умеет уверенно: применять методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; применять методы устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме</p> <p>Владеет уверенно: навыками применения методов анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Навыками устойчивого проявления внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; методы проявления устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, которые</p>

		<p>основаны на гражданской позиции и патриотизме; Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять методы анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; применять методы устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками применения методов анализа основных этапов исторических закономерностей развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и её современного состояния; Навыками устойчивого проявления внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере; уметь: применять методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере владеть: навыками проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере Умеет уверенно: применять методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере Владет уверенно: навыками проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять методы проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в обществе и профессиональной сфере</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.

Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков

1. Политико-правовые учения античности.
2. Политико-правовая мысль Древней Греции.
3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме.
4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
5. Политико-правовые идеи раннего христианства
6. Учение Августина Аврелия
7. Учение Фомы Аквинского.
8. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм

1. Учение Н. Макиавелли
2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена.
3. Политико-правовые идеи Реформации
4. Политико-правовые идеи раннего социализма
5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария).

Тема 4. Политические и правовые учения в России

1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
2. Политико-правовые учения XVII в.
3. Политико-правовые учения XVIII в.
4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины;

социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения

1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
2. Научный позитивизм
3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
4. Историческая школа права.
5. Основные течения политико-правовой идеологии. Научный позитивизм
6. Марксизм о государстве и праве.

Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века

(Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)

1. Учения Остина, Еллинека
2. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
3. Либерализм в Англии и Франции.
4. Юридический позитивизм. Социологические концепции государства и права

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Примеры тестовых заданий

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1:

Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности:

Варианты ответа:

- а) Кант
- б) Руссо
- в) Монтескье
- г) Гегель

Вопрос 2:

Автор поэм предпринявший попытки рационализации представления об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах и отношениях:

Варианты ответа:

- а) Фалес
- б) Солон

- в) Гомер
- г) Хилон

Вопрос 3:

Автором «Народной монархии» является:

Варианты ответа:

- а) А. Тихомиров
- б) П. Победоносцев
- в) Д. Кавелин
- г) Бакунин
- д) А.Ильин
- е) Н. Леонтьев
- ё) Л.Солоневич

Вопрос 4:

Автором «Великой лжи нашего времени» является:

Варианты ответа:

- а) Д. Кавелин
- б) Н. Леонтьев
- в) П. Победоносцев
- г) Бакунин

Вопрос 5:

Автором «Монархической государственности» является:

Варианты ответа:

- а) А. Тихомиров
- б) П. Победоносцев
- в) Д. Кавелин
- г) Бакунин
- д) Ильин
- е) Н. Леонтьев

Вопрос 6:

Автором диалога «Законы» является:

Варианты ответа:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Демосфен
- г) Плутарх

Вопрос 7:

Автором работы «Русский народ и государство» является:

Варианты ответа:

- а) А.Тихомиров
- б) Бакунин
- в) П.Победоносцев
- г) Д.Кавелин
- д) Н.Леонтьев
- е) Алексеев
- ё) А.Ильин

Вопрос 8:

Автором работы «О граде Божьем» является:

Варианты ответа:

- а) А.Тихомиров
- б) П.Побеноносцев
- в) Бакунин
- г) Августин
- д) Д.Кавелин
- е) А. Ильин
- ё) Н.Леонтьев

Вопрос 9:

Автором работы «Сумма теологий» является:

Варианты ответа:

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Дж.Локк
- г) Гобс
- д) Аквинский

Вопрос 10:

Автором работы Левиафан является:

Варианты ответа:

- а) Дж.Локк
- б) Руссо
- в) Спиноза
- г) Гоббс

Критерии оценки для очной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Вопросы для проведения зачета

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.
7. Политико-правовые учения античности
8. Политико-правовая мысль Древней Греции
9. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме
10. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
11. Политико-правовые идеи раннего христианства
12. Учение Августина Аврелия
13. Учение Фомы Аквинского
14. Средневековая юридическая мысль
15. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

16. Учение Н. Макиавелли
17. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
18. Политико-правовые идеи Реформации
19. Политико-правовые идеи раннего социализма
20. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
21. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
22. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)
23. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
24. Политико-правовые учения XVII в.
25. Политико-правовые учения XVIII в.
26. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
27. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
29. Научный позитивизм
30. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
31. Историческая школа права.
32. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
33. Научный позитивизм
34. Марксизм о государстве и праве
35. Концепция Остина
36. Учение Еллинека
37. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
38. Либерализм в Англии и Франции.
39. Юридический позитивизм.
40. Социологические концепции государства и права.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации **Фонд оценочных средств (ФОС)**

Дисциплина: История политических и правовых учений

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2

Тестовые задания открытого типа (с пропуском слов)

№	Задание	Ответ	Компетенции
1	Одним из древнегреческих философов, разработавших учение о государстве, является _____.	Платон	ОПК-1
2	Автором произведения «Государство», в котором изложена теория идеального государства, является _____.	Платон	ОПК-1
3	Учение о разделении властей разработал французский мыслитель _____.	Монтескье	ОПК-2
4	Автором теории общественного договора является философ _____.	Руссо	ОПК-2
5	Философ, рассматривавший государство как результат общественного договора и защиту естественных прав, — _____.	Локк	ОПК-2
6	Древнегреческий мыслитель, который рассматривал человека как «политическое животное», — _____.	Аристотель	ОПК-1
7	Одним из представителей утопического социализма является _____.	Мор	ОПК-1
8	Произведение «Утопия» написал английский мыслитель _____.	Томас Мор	ОПК-1
9	Автором труда «Государь», посвященного	Макиавелли	ОПК-2

вопросам власти и политики, является

- 10 _____
Идея естественного права была разработана в Гроция ОПК-2
трудах философа _____.
- 11 _____
Учение о правовом государстве связано с либерализма ОПК-1
развитием идей _____.

Тестовые задания закрытого типа

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ	Компетенции
1	Кто является автором произведения «Государство»?	а) Платон б) Аристотель в) Сократ г) Цицерон	а) Платон	ОПК-1
2	Кто разработал теорию разделения властей?	а) Джон Локк б) Шарль Луи Монтескье в) Жан-Жак Руссо г) Томас Гоббс	б) Шарль Луи Монтескье	ОПК-2
3	Кто является автором произведения «Государь»?	а) Никколо Макиавелли б) Платон в) Руссо г) Локк	а) Никколо Макиавелли	ОПК-2
4	Кто написал произведение «Утопия»?	а) Томас Мор б) Кампанелла в) Локк г) Гоббс	а) Томас Мор	ОПК-1