

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.05.2026 09:52:55  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421add1c50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра базовых дисциплин

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

## Игровые командные виды спорта

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 06.03.01- Биология, профиль - Охотоведение

Рабочая программа дисциплины разработана преподавателем кафедры базовых дисциплин Фроловой И. В.

под руководством доцента кафедры базовых дисциплин к. ф. н. Хисматуллиной Ю. Р.

Рецензент: к. п. н., доцент кафедры базовых дисциплин Мукина А.Н.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения   |
|---|--|
| <b>Универсальная компетенция</b>  |  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать (З):</b><br>Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры;   |
|   | <b>Уметь (У):</b><br>Умеет применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни  |
|   | <b>Владеть (В):</b><br>Владеет способами демонстрации должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Игровые командные виды спорта** относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль Охотоведение.

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально
- прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы                               | <u>1</u><br>семестр | <u>2</u><br>семестр | <u>3</u><br>семестр | <u>4</u><br>семестр | <u>5</u><br>семестр |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 64                  | 72                  | 64                  | 64                  | 64                  |
| <b>часов</b>                                     |                     |                     |                     |                     |                     |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     |                     | 36                  |                     |                     |                     |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  |                     |                     |                     |                     |                     |
| занятия семинарского типа                        |                     | 36                  |                     |                     |                     |
| промежуточная аттестация                         |                     |                     |                     |                     |                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | 64                  | 32                  | 64                  | 64                  | 64                  |
| <b>Контроль</b>                                  |                     | 4                   |                     |                     |                     |
| Вид промежуточной аттестации                     |                     | зачёт               |                     |                     |                     |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций*

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства   | Код компетенции |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|--|-----------------|
|  | всего               | в том числе                    |                        |  |                 |
|  |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |  |                 |
| <b>Раздел 1. Общая физическая подготовка</b>   | 124                 | 12                             | 112                    | посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях | УК-7            |
| 1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. | 60                  | 6                              | 54                     |  |                 |
| 1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с  | 64                  | 6                              | 58                     |  |                 |

|  |     |    |     |  |      |
|--|-----|----|-----|--|------|
| захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки.   |     |    |     |  |      |
| <b>Раздел 2. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол)</b>   | 200 | 20 | 176 | посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях | УК-7 |
| 2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; -инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; -игровая площадка (размеры, линии, зоны); -мячи (размеры, вес); -игровое оборудование | 64  | 4  | 54  |  |      |
| 2.2 Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: -расстановка игроков на поле, -правила игры, подсчет очков, жесты судей.   | 64  | 6  | 54  |  |      |
| 2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта  | 72  | 10 | 68  |  |      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | 4   | 4  | -   |  |      |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | 328 | 36 | 288 |  |      |

## ***4.2 Содержание дисциплины по разделам***

### **Раздел 1. Общая физическая подготовка**

**Цели** – подготовка обучающихся к осуществлению способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефктологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Задачи** –

- способствовать оптимальному поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.

1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Общеразвивающие упражнения, для воспитания кондиционных и координационных физических качеств

**Раздел 2. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол)**

**Цели** – совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Задачи -**

- совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Перечень учебных элементов раздела:**

2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; игровая площадка (размеры, линии, зоны); мячи (размеры, вес);

2.2 Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: расстановка игроков на поле, правила игры, подсчет очков, жесты судей.

2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта

Двигательная деятельность в рамках избранного вида спорта

**5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа   |
|-------|--|
| 1     | Физическая культура и спорт: Методические указания по изучению дисциплины /Рос.гос. аграр. заочн. ун-т; сост. Р.Д. Мусаев, Б., 2022. С.8- <a href="#">Бак Физ. кул. 2022 (1).pdf</a> |

**6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---------------------------------|
|-------|---|---------------------------------|

| Основная:      |   |  |
|----------------|---|--|
| 1              | Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17685-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533532">https://urait.ru/bcode/533532</a> |
| 2              | Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516434">https://urait.ru/bcode/516434</a> |
| Дополнительная |   |  |
| 1              | Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].   | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511117">https://urait.ru/bcode/511117</a> |
| 2              | Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].   | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515859">https://urait.ru/bcode/515859</a> |

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов**

| № п/п | Электронный образовательный ресурс                                    | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|---|---|
| 1     | Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов | <a href="http://www.topsport.ru">http://www.topsport.ru</a>                   |
| 2     | Национальная информационная сеть Спортивная Россия -                  | <a href="http://www.infosport.ru">http://www.infosport.ru</a>                 |
| 3     | Сайт Олимпийского комитета России                                     | <a href="http://www.olympic.ru">http://www.olympic.ru</a>                     |
| 4     | Библиотека информации по физической культуре и спорту                 | <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>                   |
| 5     | Нормы ГТО   | <a href="http://www.gto-normy.ru/">http://www.gto-normy.ru/</a>               |

### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

|  |  |
|--|--|
| Занятия по физической культуре и спорту. Комплексная площадка для легкой атлетики (скамья атлетическая, скамья для жима, скамья для пресса регулируемая), подвижных игр (ворота гандбольные), гантели 20 кг, 30 кг, гири 16, 24, 32 кг, гиперэкстензия, мешок боксёрский, щит боксёрский игровой, стол для настольного тенниса, татами для единоборств, тренажер Райдер, электронный стрелковый тренажер.<br>Кабинет физвоспитания | 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, дом 2, спортзал<br>Площадь помещения 360,7 кв.м<br>№ по технической инвентаризации 134, этаж 1 |
| Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.   | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал<br>Площадь помещения 497,4 кв. м.                                 |

|   |   |
|---|---|
|   | № по технической инвентаризации 177, этаж 1   |
| Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.   | 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320<br>Площадь помещения 49,7 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 313, этаж 3        |
| Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105<br>Площадь помещения 52,8 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 116, этаж 1 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Игровые командные виды спорта**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Форма обучения очная

Балашиха 2026 г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Компетенций   | Уровень освоения                     | Планируемые результаты обучения  |
|---|--------------------------------------|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>знать:</b> Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p><b>уметь:</b> Умеет применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>владеть:</b> Владеет способами демонстрации должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   |
|   | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <p><b>Знает твердо:</b> Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет способами демонстрации должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  |
|   | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет способами демонстрации должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |

| Форма текущего контроля   | Отсутствие усвоения (ниже порогового)                                     | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)   | Высокий (отлично)  |
|---|---|--|--|--|
| посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно- | Практическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, не | Практическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, выполнены требования по посещаемости | Практическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, выполнены | Практическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, выполнены |

|                              |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|
| <p>массовых мероприятиях</p> | <p>выполнены требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся не проявлял активность на занятиях, не участвовал в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал низкие результаты по двигательным тестам. Обучающийся не владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни, не умеет сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности</p> | <p>учебных занятий, обучающийся проявлял слабую активность на занятиях, участвовал в немногих спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал средние результаты по двигательным тестам. Обучающийся может под руководством использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, не умеет сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности</p> | <p>большинство требований по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в 50% спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал хорошие результаты по двигательным тестам. Обучающийся владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни, способен сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности, знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <p>все требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в большинстве спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал высокие результаты по двигательным тестам. Обучающийся владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни, способен сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности, знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> |
|------------------------------|--|--|--|--|

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

На каждом занятии преподавателем осуществляется фиксация хода образовательной деятельности обучающегося. Пропуски занятий по неуважительной причине отрабатываются в дополнительно выделенное для студента время.

В случае болезни и предоставлении справки, пропуск занятия будет считаться уважительной причиной.

Учитывается участие студентов в организации и в проведении спортивных, спортивно-массовых мероприятиях, сдача норм ФВСК ГТО, участие в научно-исследовательской работе.

Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по волейболу

| № п/п | Упражнения   | Пол    | Оценка в баллах   |    |    |    |   |
|-------|--|--------|---|----|----|----|---|
|       |  |        | 5   | 4  | 3  | 2  | 1 |
| 1     | Жонглирование мячом в движении на расстояние 9 метров (количество раз)                                     | М      | 16  | 14 | 12 | 10 | 8 |
|       |  | Ж      | 14  | 12 | 10 | 8  | 6 |
| 2     | Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками из 6-ти попыток (количество раз) | М      | 5   | 4  | 3  | 2  | 1 |
|       |  | Ж      | 4   | 3  | 2  | 1  | 0 |
| 3     | Двусторонняя игра  | М<br>Ж | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи |    |    |    |   |

Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по баскетболу

| № п/п | Упражнения  | Пол    | Оценка в баллах   |    |    |    |    |
|-------|---|--------|---|----|----|----|----|
|       |   |        | 5   | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 1     | Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца (секунды) | М      | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 |
|       |   | Ж      | 21  | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 2     | Штрафные броски (количество попаданий из 6-ти попыток)          | М      | 4   | 3  | 2  | 1  | 0  |
|       |   | Ж      |   |    |    |    |    |
| 3     | Учебная игра (2 периода по 10 минут)                            | М<br>Ж | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи |    |    |    |    |