

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.12.2024 11:47:00

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2325774421add1fc98453f0e982d40

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И.
ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Факультет агро- и биотехнологий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агрономия**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Балашиха 2024

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Земледелия и растениеводства» (протокол № 1 от «29» августа 2022 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 1 от «31» августа 2022 г.)

Составитель: Л.Л. Носова – к.с.-х.н., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»

Рецензенты:

Сидорова Ю.В., старший преподаватель кафедры «Земледелия и растениеводства»;
Зубкова В.М., д.биол.н., профессор кафедры техносферной безопасности и экологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агрономия»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код Компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной программы | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК -7.1. Знать (З): принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве |
| | | ОПК-7.2. Уметь (У): составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации |
| | | ОПК-7.3. Владеть (В):: принципами работы современных информационных технологий |
| ПК-6 | Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства | ПК 6.1. Знать (З): требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности |
| | | ПК-6.2. Уметь (У): обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории |
| | | ПК-6.3. Владеть (В): технологиями подготовки посадочного (посевно-го) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров

направления 35.03.04 Агрономия, относится к факультативным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Цель: профессиональная подготовка агронома в области декоративного садоводства, а именно, формирование теоретических знаний и практических навыков по ландшафтному проектированию и благоустройству территорий различного назначения, улучшению и расширению ассортимента и сортимента древесно-кустарниковых пород, цветов, многолетних трав, плодово-ягодных и овощных культур; особенностям их использования, размещения на территории и ухода за ними.

Задачи: обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися принципов и основ планировки населенных мест, организации озеленения и благоустройства на территории населенных пунктов, правил и норм проектирования благоустройства и озеленения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Заочная форма обучения (направление подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агрономия»

| Вид учебной работы | 3 курс/летняя |
|--|---------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | |
| часов | 216 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 28,3 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 10 |
| занятия семинарского типа | 18 |
| промежуточная аттестация | 0,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 178,7 |
| Контроль | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций *Заочная форма обучения*

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | Наименование оценочного средства | Код ИДК |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------|
| | всего | в том числе | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------|----------|-----------|---|---------------|
| Раздел 1. Теоретические основы декоративного садоводства. | 30 | 2 | 28 | Реферат (презентация) | ОПК-7 ПК-6 |
| 1.1. Жизненные формы и жизненный цикл декоративных растений. | 12,5 | 0,5 | 8 | | |
| 1.2. Морфологические и биологические особенности декоративных растений. | 10,5 | 0,5 | 10 | | |
| 1.3. Декоративные качества и направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне. | 11,0 | 1 | 10 | | |
| Модуль 2. Система озелененных территорий городов и поселков, основы ландшафтного проектирования | 38,0 | 6 | 32 | Реферат (презентация) | ОПК-7 ПК-6 |
| 2.1. Основные понятия о ландшафтной организации городов и поселков | 7,0 | 1 | 6 | | |
| 2.2. Классификация озелененных территорий и принципы формирования систем озелененных территорий | 7,0 | 1 | 6 | | |
| 2.3. Основные понятия, задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования | 7,0 | 1 | 6 | | |
| 2.4. Этапы ландшафтного проектирования. | 17,0 | 3 | 14 | | |
| Раздел 3. Архитектурно-ландшафтные проблемы и проектирование межселенных пространств, садов, парков, лесопарков и водно-зеленых систем. | 38,0 | 4 | 34 | Реферат (презентация) | ОПК-7 ПК-6 |
| 3.1. Межселенные пространства (охраняемые объекты, заповедники, заказники, национальные природные парки). | 15,0 | 1 | 14 | | |
| 3.2. Сады (малый сад, сад микрорайона, сквер), парки, лесопарки, водно-зеленые системы населенных мест. | 23,0 | 3 | 20 | | |
| Раздел 4. Ландшафтная организация общественных центров, площадей, магистралей и улиц, бульваров | 46,0 | 6 | 40 | Практическое задание (графическая часть) | ОПК-7 ПК-6 |

| | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|---|---------------|
| 4.1. Общественные центры городов. | 12,0 | 2 | 10 | | |
| 4.2. Площади городов. | 12,0 | 2 | 10 | | |
| 4.3. Магистралы, улицы и бульвары. | 22,0 | 2 | 20 | | |
| Модуль 5. Ландшафтная организация территорий жилой застройки, детских учреждений, учебных заведений, больниц и производственных объектов. | 59,0 | 14,3 | 44,7 | Практическое задание (графическая часть), курсовая работа | ОПК-7 ПК-6 |
| Тема 5.1. Ландшафтная организация территорий жилой застройки | 16,0 | 4 | 12 | | |
| Тема 5.2. Ландшафтная организация детских дошкольных учреждений, школ и учебных заведений. | 17,0 | 4,3 | 12,7 | | |
| Тема 5.3. Ландшафтная организация больниц и производственных объектов. | 24,0 | 4 | 20 | | |
| Итого за курс | 207,0 | 28,3 | 178,7 | | |
| Промежуточная аттестация | 9,0 | 0,3 | | итоговое тестирование | |
| ИТОГО по дисциплине | 216,0 | 28,3 | 178,7 | | |

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1 | Курсовая работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | Практическое задание (графическая часть) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. | Задача (практическое задание) |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Реферат (презентация) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- | Темы рефератов (презентаций) |

| | | |
|--|--|--|
| | исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, или готовит презентацию. | |
|--|--|--|

4.2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы декоративного садоводства

Цели - получить представление об теоретических основах декоративного садоводства.

Задачи: изучить жизненные формы и жизненный цикл декоративных растений; . морфологические и биологические особенности декоративных растений, декоративные качества и направления использования декоративных растений в декоративном садоводстве.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Жизненные формы и жизненный цикл декоративных растений. Понятие "жизненная форма". Травянистые растения; древесные растения; полудревесные растения. Понятие "жизненный цикл развития" и его этапы. Длительность жизненного цикла развития растений.

1.2. Морфологические и биологические особенности декоративных растений. Общее строение растения. Корневая система; стебель и побег; лист и типы листорасположений; Расположение цветков и элементы соцветия; плод и типы плодов; семя; размножение споровых растений .Фенологическое развитие декоративных растений. Размножение декоративных растений. Развитие декоративных растений в зависимости от экологических акторов.

1.3. Декоративные качества и направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне. Декоративные качества растений и деление их на группы: декоративно-габитусные, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие, декоративно-плодоносящие, растения-сухоцветы, вьющиеся, ковровые. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: солитер, группа, массив, роца, аллея, живая изгородь, борсет, бордю, клумба, рабатка, миксбордер, партер, модульный цветник, природный сад, водоем, рокарий, вертикальное озеленение, контейнер, газон, бонсай, топиар. Производственная классификация декоративных культур (декоративные растения открытого грунта, декоративные растения защищенного грунта).

Раздел 2. Система озелененных территорий городов и поселков, основы ландшафтного проектирования

Цели - получить представление о классификации озелененных территорий и принципах формирования систем озелененных территорий и методам ландшафтного проектирования.

Задачи: изучить основные понятия, задачи, объекты, методы и этапы ландшафтного проектирования.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Основные понятия о ландшафтной организации городов и поселков. Основные понятия озеленения городов и населенных пунктов. Система расселения и фитоструктура. Роль зеленых насаждений в охране окружающей среды. Основные функциональные зоны города и их назначение. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Единая система озелененных территорий.

Тема 2.2. Классификация озелененных территорий и принципы формирования систем озелененных территорий. Размещение насаждений в зависимости от функциональных особенностей, от их целевого назначения и местных условий. Категории насаждений общего пользования, ограниченного пользования, специального пользования. Нормы расстояний зеленых насаждений. Понятие системы зеленых насаждений города, современная теория градостроительства с системой озеленения.

2.3. Основные понятия, задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования. Принципы проектирования городской среды. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры. Методы проектирования. Социальные основы и нормы озеленения городов. Генеральные планы реконструкции городов. Пригородная зона зеленых насаждений (лесопарковая). Создание непрерывной системы озеленения.

2.3. Этапы ландшафтного проектирования. Исходные данные и анализ существующего положения на объекте озеленения и благоустройства территории (предпроектный этап). Подготовка проектных решений. Эскизный и рабочие проекты. Генеральный план. Разбивочный чертеж планировки. Дендроплан и ассортиментная ведомость проектируемых насаждений. Посадочный чертеж.

Раздел 3. Архитектурно-ландшафтные проблемы и проектирование межселенных пространств, садов, парков, лесопарков и водно-зеленых систем.

Цели - получить представление о межселенных пространствах, садов (малый сад, сад микрорайона, сквер), парков, лесопарков, водно-зеленых системах населенных мест.

Задачи: изучить основные понятия, объекты, методы и этапы проектирования озеленения населенных мест.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Межселенные пространства (охраняемые объекты, заповедники, заказники, национальные природные парки). Классификация зеленых насаждений в городах. Охраняемые объекты (исторический парк, этнографический парк, мемориальный парк, зоологический парк, ботанический сад, детский парк) и их особенности озеленения. Заповедники, заказники, национальные природные парки и их особенности.

3.2. Сады (малый сад, сад микрорайона, сквер), парки, лесопарки, водно-зеленые системы населенных мест. Классификация и особенности озеленения городских территорий: сады (малый сад, сад микрорайона, сквер); парки (парки культуры и отдыха, спортивные парки, парки развлечений, городские парки, парки-выставки, ботанические парки, зоологические парки); лесопарки; водно-зеленые системы населенных мест и зоны массового отдыха.

Раздел 4. Ландшафтная организация общественных центров, площадей, магистралей и улиц, бульваров

Цели - получить представление об ландшафтной организации общественных центров, площадей, магистралей и улиц, бульваров.

Задачи: изучить ландшафтную организацию общественных центров, площадей, магистралей и улиц, бульваров..

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Общественные центры городов. Понятие об общественном центре города. Классификация общественных центров. Типы систем общественных структур. Основные тенденции благоустройства и озеленения городских центров. Номенклатура общественных центров.

4.2. Площади городов. Деление городских площадей по своему назначению. Особенности благоустройства и озеленения городских площадей в зависимости от

функционального назначения, конфигурации. Приемы озеленения площадей. Примеры оформления городских площадей.

4.3. Магистралы, улицы и бульвары. Магистралы и улицы (классификация, задачи, благоустройство и озеленение их территорий, участков). Бульвары (типы, планировка, приемы озеленения). Примеры их озеленения и благоустройства.

Раздел 5. Ландшафтная организация территорий жилой застройки, детских учреждений, учебных заведений, больниц и производственных объектов

Цели - получить представление об ландшафтной организации территории жилой застройки, детских дошкольных учреждений, школ и учебных заведений, больниц, поликлиник и производственных объектов.

Задачи: изучить ландшафтную организацию территории жилой застройки, детских дошкольных учреждений, школ и учебных заведений, больниц поликлиник и производственных объектов.

Перечень учебных элементов раздела:

5.1. Ландшафтная организация территорий жилой застройки. Система озеленения микрорайонов города. Положения проектирования озеленения жилой застройки. Классификация системы озеленения жилой застройки. Ландшафтная организация территорий жилой застройки (жилой район, микрорайон, группа жилых домов, придомовые полосы, территория двора; социально-экономические и архитектурно-планировочные факторы; общие требования расчетные нормативы).

5.2. Ландшафтная организация детских дошкольных учреждений, школ и учебных заведений. Особенности благоустройства и озеленения территорий детских учреждений и учебных заведений. Нормы озеленения. Целевое озеленение. Номенклатура разрешенных растений для озеленения детских учреждений и учебных заведений.

5.3. Ландшафтная организация больниц и производственных объектов. Целевое назначение насаждений на территории и положение об озеленении объектов. Нормы озеленения объектов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и профилем. Архитектурно-планировочное и декоративное решение территории. Выбор приемов озеленения участков различного назначения и профиля. Подбор декоративных растений для озеленения данных территорий.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|---|
| 1 | Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Л.Л. Носова, Н.А. Хаустова. – Балашиха, 2022. – 24 с. |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины * Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. —522 с. | 10 |
| 2 | Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. – Москва :Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с. | 5 |
| 3 | Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. —368 с. | 1 |
| 4 | Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. —Москва : КноРус, 2022. — 322 с. | 5 |
| 5 | Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие /А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с. | 1 |
| 6 | Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А.Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. —Москва : Юрайт, 2021. — 397 с. | 5 |
| 7 | Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник /М.М. Фатиев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 205 с. | 10 |
| 8 | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник / И. А. Николаевская, В. С. Теодоронский; под ред.И. А. Николаевской. – Москва : Академия, 2018. - 320 с. | 30 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-----------|---|---|
| Основная: | | |
| 1 | Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования :учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с. | https://znanium.com/catalog/document?id=337183 |
| 2 | Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. -Москва : Юрайт, 2021. - 397 с. | https://urait.ru/book/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektovlandshaftnoy-arhitektury-470495 . — Режим доступа: по подписке. |
| 3 | Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. —522 с. | https://znanium.com/catalog/document?id=360268 . — Режим доступа: по подписке. |

| | | |
|----------------|--|--|
| 4 | Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник /М.М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с | https://znanium.com/catalog/document?id=362980 . — Режим доступа: по подписке. |
| 5 | Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. —Москва : КноРус, 2022. — 322 с. | https://urait.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-473121 . — Режим доступа: по подписке. |
| 6 | Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие / Н. В.Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва: Юрайт, 2021. - 164 с. | https://urait.ru/book/blagoustroystvo-i-ozelenenie-naselennyh-mest-477110 .— Режим доступа: по подписке. |
| Дополнительная | | |
| 7 | Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Б. Сокольская, В.С.Теодоронский.-СПб.: Лань, 2015.-720с. //Электронно-библиотечная система Изд-ва «Лань». | : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 |
| 8 | Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - М.: МПГУ ,2014.-220с. //Электронно-библиотечная система Изд-ва МПГУ | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70047 |

6.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ |
|-------|---|---|
| 1 | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] | http://nlr.ru/lawcenter_rnb |
| 2 | Российская Государственная библиотека [электронный ресурс] | http://www.rsl.ru |
| 3 | Электронно-библиотечная система "AgriLib". | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации | http://www.mcx.ru/ |
| 5 | Электронный научно-производственный журнал «АгроЭкоИнфо». ФГУП «ВНИИ Агроэкоинформ». Москва. Режим доступа: | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/118 |

6.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
8. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
9. Научная электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
10. Полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства SpringerNature.<http://link.springer.com/> -
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 . Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|--|---|---|
| <i>Для занятий лекционного типа</i> | Учебно-административный корпус № 305 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, экран настенный рулонный SimSCREEN в сборе |
| | Учебно-административный корпус № 311 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проекторEPSONEB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN |
| <i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i> | Учебно-административный корпус № 305 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, экран настенный рулонный SimSCREEN в сборе |
| | Учебно-административный корпус № 311 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проекторEPSONEB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN |
| <i>Для самостоятельной работы</i> | Учебный лабораторный корпус № 320 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет. |
| | Учебно-административный корпус. Читальный зал библиотеки Персональный компьютер | ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебно-административный корпус № 305 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, экран настенный рулонный SimSCREEN в сборе |
|--|--------------------------------------|---|

6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Название программного обеспечения | № лицензии | Количество, назначение |
|--|--|--|--|
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | |
| | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий) | 8643646 | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара |
| | Электронно – библиотечная система AgriLib | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
| | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru . | ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ» | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам. |
| | Система электронного документооборота «GS-Ведомости» | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016 | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений |
| | Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu | Открытый ресурс | Без ограничений |
| Базовое программное обеспечение | | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p> | <p>Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</p> | <p>без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20</p> |
| 2. | Dr. WEB Desktop Security Suite | <p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]</p> | 300 |
| 3. | 7-Zip | свободно распространяемая | Без ограничений |
| 4. | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | Без ограничений |
| 5. | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | Без ограничений |
| 6. | Opera | свободно распространяемая | Без ограничений |
| 7. | Google Chrome | свободно распространяемая | Без ограничений |
| 8. | Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | Без ограничений |
| 9. | Thunderbird | свободно распространяемая | Без ограничений |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И.
ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»**

Направления подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы: **Агрономия**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|----------------------------------|--|--|
| ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Умеет: составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации</p> <p>Владет: принципами работы современных информационных технологий.</p> | Практическое задание, реферат, итоговое тестирование |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Уверенно умеет: составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации</p> <p>Уверенно владеет: принципами работы современных информационных технологий.</p> | Практическое задание, реферат, итоговое тестирование |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: принципами работы современных информационных технологий.</p> | Практическое задание, реферат, итоговое тестирование |

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-6 - Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Умеет: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p> <p>Владеет: технологиями подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей</p> | <p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.</p> <p>Уверенно умеет: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории</p> <p>Уверенно владеет: технологиями подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических</p> | <p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p> |

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------|-------------------|--|--|
| | | особенностей | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: технологиями подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей.</p> | Практическое задание, реферат, итоговое тестирование |

2. Описание шкал оценивания

2.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| Выполнение практического задания | не выполнено или все задания решены | Решено более 50% задания, но менее 70% | Решено более 70% задания, но есть ошибки | все задания решены без ошибок |

| | | |
|--|-------------|--|
| | неправильно | |
|--|-------------|--|

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---|--|---|--|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |
| Выполнение курсовой работы | не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Теоретические основы декоративного садоводства.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ

рефератов (презентаций) по дисциплине "Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования" для текущего контроля

1. Классификация древесно-кустарниковых декоративных растений .
2. Классификация травянистых декоративно-цветущих растений.
3. Классификация травянистых декоративно-лиственных растений.
4. Производственная классификация декоративных культур (декоративные растения открытого грунта, декоративные растения защищенного грунта).
5. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: солитер, группа.
6. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне массив, роща, аллея, живая изгородь.
7. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: бордюр, клумба, рабатка, миксбордер.
- 8 . Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: партер, модульный цветник, контейнер,.
9. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: газон, водоем, рокарий, вертикальное озеленение..

Раздел 2. Система озелененных территорий городов и поселков, основы ландшафтного проектирования

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ

рефератов (презентаций) по дисциплине "Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования" для текущего контроля

1. Ландшафтная организация городов и поселков.
2. Классификация озелененных территорий и принципы формирования систем озелененных территорий.
3. Основные понятия, задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования.
4. Исходные данные и анализ существующего положения на объекте озеленения и благоустройства территории (предпроектный этап).
5. Эскизный и рабочие проекты. Генеральный план. Разбивочный чертеж планировки.
6. Дендроплан и ассортиментная ведомость проектируемых насаждений. Посадочный чертеж

Раздел 3. Архитектурно-ландшафтные проблемы и проектирование межселенных пространств, садов, парков, лесопарков и водно-зеленых систем.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ

рефератов (презентаций) по дисциплине "Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования" для текущего контроля

1. Классификация зеленых насаждений в городах.
2. Классификация охраняемых объектов (исторический парк, энтографический парк, мемориальный парк, зоологический парк, ботанический сад) и их особенности озеленения.
3. Заповедники, заказники, национальные природные парки и их особенности озеленения.
4. Классификация садов (малый сад, сад микрорайона, сквер).
5. Особенности благоустройства и озеленения парков, лесопарков.
6. Особенности благоустройства и озеленения водно-зеленых систем населенных мест.

Раздел 4. Ландшафтная организация общественных центров, площадей, магистралей и улиц, бульваров

Примеры задач для выполнения на практических занятиях (графическая часть)

Задание 1. Проектирование озеленения и благоустройства общественных центров (графическая часть).

Задание 2. Проектирование озеленения и благоустройства общественных площадей городов разной конфигурации (графическая часть).

Задание 3. Проектирование озеленения и благоустройства бульваров (графическая часть).

Задание 4. Проектирование озеленения и благоустройства улиц города (графическая часть).

Задание 5. Проектирование озеленения и благоустройства скверов (графическая часть).

Задание 6. Проектирование озеленения дорожной магистрали (графическая часть).

Раздел 5. Ландшафтная организация территорий жилой застройки, детских учреждений, учебных заведений, больниц и производственных объектов.

Примеры задач для выполнения на практических занятиях (графическая часть)

Задание 1. Проектирование озеленения и благоустройства территории жилой застройки (графическая часть).

Задание 2. Проектирование озеленения и благоустройства территории детского сада (графическая часть).

Задание 3. Проектирование озеленения и благоустройства территории школы (графическая часть).

Задание 4. Проектирование озеленения и благоустройства территории ВУЗов (графическая часть).

Задание 5. Проектирование озеленения и благоустройства территории поликлиники (графическая часть).

Задание 6. Проектирование озеленения и благоустройства территории производственных объектов (графическая часть).

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста:

1. Особый вид архитектурной деятельности, направленный на создание искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов, организацию гармоничной взаимосвязи городов и других населенных мест с их природным окружением, озеленения и благоустройства территорий этих населенных мест, а также формирование открытых пространств рекреационного назначения, это:

а- ландшафтоведение;

б- ландшафтная архитектура;

с- строительство;

д- ландшафтный дизайн

2. Декоративная открытая геометрически строгая композиция из низких растений в горизонтальной плоскости, образующая парадную часть регулярного парка, главного здания, памятника в сочетании с водоемами, скульптурой и т.п. называется?:

А- миксбордер;

В- боскет;

С- арабеска;

Д- партер

3. Мавританский регулярный садово-парковый ансамбль, насыщенный цветниками, партерами и другими декоративными формами называется:

а- поляна;

в- агведаль;

с- природный ландшафт;

д- географический ландшафт

4. Сложные узоры цветочных партеров и клумб, состоящих из ритмично повторяющихся комбинаций различных геометрических фигур это:

А- арабеска;

В- цветник;

С- виста;

Д- кулиса

5. Окружение, фон для архитектурно-ландшафтной композиции, созданный другими видами растений, высаживаемых в виде кулис, плотными рядами

называется?

A- панно;

B- картина;

C- антураж;

D- плакат

6. Для какой перспективы верен закон: «Кажущееся уменьшение предметов при удалении их от наблюдателя прямо пропорционально квадрату удаления?»:

A- линейной перспективы ;

B- угловой перспективы;

C- фронтальной перспективы;

D- воздушной перспективы

7. Искусственный водоем правильной геометрической формы с твердым покрытием дна и антуража, заполняемый водой в теплые месяцы года и являющийся составной частью архитектурного комплекса парка или сада называется?:

A- пруд;

B- каскад;

C- бассейн;

D- фонтан

8. Ряд ограниченных пространств, лужаек, полей, цветников, разделенных плотными рядами деревьев, «нанизанных» на одну композиционную ось называется:

A- рокада;

B- анфилада;

C- коридор;

D- комната

9. Важнейшее средство архитектурной композиции и художественной выразительности садово-парковых ансамблей - это?

A- наглядность;

B- однообразность;

C- масштабность;

D- гармония

10. Ряд густо посаженных деревьев или кустарников, стриженных в стенку называется?

A- аллея;

В- балюстрада;

С- шпалера;

Д- виста

11. Сквозное ограждение террас, лестниц, подпорных стен, состоящее из фигурных столбиков-балясин; часто оформляется цветочными вазами, скульптурой это:

А- клумба;

В- шпалера;

С- доминанта;

Д- балюстрада

12. Узкие (10-30см) линейные посадки низких (не выше 50см) цветущих кустарников или декоративных трав; служат для обрамления клумб, дорожек, выделения рисунка в цветниках и партерах это?:

А- бордюры;

В- кулисы;

С- эспланады;

Д- каскады

13. Соразмерность составных частей ансамбля, гармоническое соотношение между его составными частями называется?

А- тождество;

В- равенство;

С- ритм;

Д- пропорциональность

14. Средней высоты декоративный кустарник, высаженный в линию, стриженный по определенной форме, используемый в качестве невысокой разделительной стены между отдельными садово-парковыми композициями и дендрологическими экспозициями - это?

А- трельяж;

В- боскет;

С- перегородка;

Д- пергола

15. Цветник в виде узкой длинной полосы, размещаемой вдоль парковых аллей и дорожек - это?

А- клумба;

В- рабатка;

С- миксбордер

Д- доминанта

Курсовая работа

Методические указания по выполнению курсовой работы

В соответствии с рабочим учебным планом по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» студенты по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профиль «Агрономия») выполняют одну курсовую работу. В задачу курсовой работы входит обоснование и разработка Проекта озеленения и благоустройства конкретного объекта, он является одним из важных элементов учебно-методического комплекса подготовки специалиста.

Перед студентом в процессе выполнения курсовой работы ставится задача углубления знаний в области декоративного садоводства и ландшафтного проектирования; получение знаний и навыков для самостоятельного, творческого решения производственных и научных вопросов; научиться пользоваться не только основной учебной литературой, но и справочниками, дополнительными источниками, периодическими изданиями.

Курсовая работа должна отличаться от контрольной не только большим объемом, но и глубиной освещения поставленных вопросов, к ее выполнению следует подходить творчески. Результаты внедренного проекта (Генплана) можно представить в виде фотографий.

Курсовая работа выполняется самостоятельно, в соответствии с настоящими указаниями. Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны, расчеты - обоснованными. Страницы, чертежи, рисунки, таблицы необходимо пронумеровать. В начале курсовой работы приводится **оглавление** с указанием страниц каждого раздела.

Текст набирается на компьютере, на листах формата А4; Проект озеленения и рабочие чертежи выполняются на листах формата А4 или А3. В конце курсовой работы приводится список использованной литературы по ГОСТу.

На титульном листе курсовой работы должно быть указано полное название кафедры, дисциплина, **тема курсовой работы**; в конце подписывается исполнитель. **Примерный объем 15–25 страниц.**

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с шифром студента (вариант на пересечении предпоследней и последней цифр шифра) или выдается индивидуально.

Темы для выполнения курсовой работы размещены в Методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы.

1. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории Дома отдыха (санатория) с водоемом.
2. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории колледжа.
3. Разработка проекта благоустройства и озеленения придомовой территории (город, село), содержание которой не требует больших затрат.
4. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории Администрации сельского поселкового пункта.

5. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории торгового центра.
6. Разработка проекта благоустройства и озеленения Дома культуры (кинотеатра).
7. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории детской игровой площадки.
8. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории больницы (поликлиники).
9. Разработка проекта благоустройства и озеленения многофункционального приусадебного участка.
10. Разработка проекта благоустройства и озеленения фермерского хозяйства с выращиванием овощей на реализацию.
11. Разработка проекта благоустройства и озеленения приусадебного участка квадратной формы в регулярном стиле с детской площадкой.
12. Разработка проекта благоустройства и озеленения фермерского хозяйства с выращиванием ягод на реализацию.
13. Разработка проекта благоустройства и озеленения частной усадьбы с бассейном.
14. Разработка проекта благоустройства и озеленения фермерского хозяйства с выращиванием яблонь и груш для реализации урожая.
15. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории городской площади.
16. Разработка проекта благоустройства и озеленения приусадебного участка для семейного отдыха с минимальными затратами.
17. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории в регулярном стиле в парке для активного отдыха.
18. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории общественного центра с фонтаном.
19. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории в парке (лесопарке, частной усадьбе) для тихого отдыха в японском стиле.
20. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории молочно-товарной фермы на 25 голов (с наличием помещений для содержания скота и др. подсобных сооружений).
21. Разработка проекта благоустройства и озеленения многофункционального участка с ручейком или речкой (парк, лесопарк, сельский населенный пункт).
22. Разработка проекта благоустройства и озеленения фермерского хозяйства с выращиванием картофеля или овощей для реализации.

23. Разработка проекта благоустройства и озеленения приусадебного участка для активного отдыха с баней и бассейном.
24. Разработка проекта благоустройства и озеленения фермерского хозяйства с наличием теплицы по выращиванию рассады и овощей на реализацию.
25. Разработка проекта благоустройства и озеленения многофункционального приусадебного участка со свободной планировкой, содержание которого не требует больших затрат.
26. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории фермерского хозяйства по выращиванию цветов (в теплицах или открытом грунте) на реализацию.
27. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории коттеджа в регулярном стиле.
28. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории партерного цветника в парке.
29. Разработка проекта благоустройства и озеленения большого рокария на территории парка..
30. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории частного зоопарка в сельской местности.

3.3. Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- защита курсовой работы (проекта);
- подготовка реферата (презентации).

Курсовые работы (проекты) студентов оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Защита курсовых работ (проектов) проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (реферат или презентация) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии;
- реферат (презентация);

- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсовой работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие чертежей и рисунков, предусмотренных планом курсовой работы;
- умение доложить полученные результаты.