

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 23.10.2025 16:55:42  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов им.  
Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-  
разработчика ОП ВО)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» августа 2025 г. протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
«28» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика: научно-исследовательская работа**  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Инновационное управление и экономическое развитие малых городов и  
сельских территорий**

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: научно-исследовательская работа (далее практика, НИР) формирует у магистрантов практические навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовку к написанию магистерской диссертации.

**Целью** практики, НИР являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

овладение необходимыми общепрофессиональной и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки магистров;

сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачи** практики, НИР:

расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;

разработка детального плана выпускной работы;

формулирование научных рабочих гипотез;

формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок;

получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;

сбор, анализ и обобщение научного материала;

сбор данных для научных публикаций;

приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

подготовка материала для магистерской диссертации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК - 1.1 Знает нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики |
|       |                                                                                                                                                | ОПК - 1.2. Умеет разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                               | источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              | ОПК-2.1 Знает способы организации проектной деятельности, порядок моделирования административных процессов и процедур в органах власти.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                               | ОПК-2.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности типы проектной деятельности, применять моделирование административных процессов и процедур в органах власти.                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                               | ОПК-2.3 Владеет навыками организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                                     | ОПК-3.1 Знает способы организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                               | ОПК-3.2 Знает способы организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                               | ОПК-3.2 Владеет навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в области государственного и муниципального управления.                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.1 Знает нормы служебной этики и тенденции антикоррупционной направленности, порядок их соблюдения и использования в деятельности органа власти<br>Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать осуществление контрольнонадзорной деятельности на основе рискориентированного подхода |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ОПК-4.2 Умеет обеспечить нормы служебной этики и определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти</p> <p>Умеет организовывать стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывать и реализовывать управленческие решения, создавать условия для реализации контрольнонадзорной деятельности на основе рискориентированного подхода</p> <p>ОПК-4.3 Применяет нормы служебной этики в своей деятельности, способен определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти</p> <p>Владеет навыками стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                | <p>ОПК-5.1 Знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, порядок информационной открытости функционирования органа власти.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в системе электронного правительства.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью оказания государственных и муниципальных услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1  | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные стратегии и программы социально-экономического развития муниципальных образований и агропромышленного сектора с учетом специфики сельских территорий, включая анализ ресурсного потенциала, выявление приоритетных направлений, разработку и мониторинг показателей эффективности | <p>ПК-1.1 экономическое планирование и государственное управление</p> <p>ПК-1.2 разрабатывать сбалансированные стратегии, направленные на устойчивое развитие сельских территорий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2  | Способен разрабатывать и реализовывать эффективные финансовые стратегии для организаций агропромышленного комплекса и муниципальных                                                                                                                                                                                                  | ПК-2.1 финансовую экономику и государственное управление финансами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | образований, проводить финансовый анализ, разрабатывать инвестиционные проекты, привлекать финансирование из различных источников и обеспечивать эффективное использование бюджетных средств                                                                                                                       | ПК-2.2 анализировать финансовую устойчивость организаций и территорий, разрабатывать инвестиционные проекты                                                            |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-2.3 навыками привлечения финансирования из разных источников, включая бюджетные средства и частные инвестиции                                                       |
| ПК-3 | Способен эффективно управлять земельными ресурсами и обеспечивать рациональное природопользование в сельских территориях, включая разработку и реализацию экологических программ, оценку воздействия на окружающую среду, внедрение ресурсосберегающих технологий и обеспечение устойчивого развития агроэкосистем | ПК-3.1 экономические принципы устойчивого развития и управления земельными ресурсами и природопользования на муниципальном уровне                                      |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2 разрабатывать и управлять проектами внедрения ресурсосберегающих технологий в сельском хозяйстве                                                                |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3.3 навыками оценки экологического воздействия, разработки экологических программ и проектов                                                                        |
| ПК-4 | Способен применять цифровые технологии и инновационные подходы для оптимизации процессов управления, производства и сбыта в агропромышленном комплексе и муниципальных образованиях, включая внедрение систем точного земледелия, электронного документооборота, геоинформационных систем и анализ больших данных  | ПК-4.1 цифровые технологии и инновационные подходы, применяемые для оптимизации процессов управления                                                                   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4.2 использовать цифровые технологии и инновационные методы для повышения эффективности управления и производства в сельском хозяйстве и в муниципальном управлении |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4.3 навыками использования геоинформационных систем, электронного документооборота, систем точного земледелия и анализа больших данных                              |
| ПК-5 | Способен выстраивать эффективное межсекторное взаимодействие и партнерские отношения между государственными органами, бизнесом, общественными организациями и научными учреждениями                                                                                                                                | ПК-5.1 принципы выстраивания эффективного межсекторного взаимодействия и партнерских отношений между государственными органами, бизнесом, общественными организациями  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5.2 налаживать партнерские отношения между органами государственной власти, бизнесом и научным сообществом                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5.3 навыками эффективного взаимодействия между различными секторами – государственным, частным и некоммерческим                                                     |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к *Обязательной части* Блока 2. Практика Б2.О.03(Н)

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                               | <b>Предшествующие дисциплины/ модули, практики*</b>                                                     | <b>Последующие дисциплины/ модули, практики*</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1       | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                | Методы научных исследований                                                                             | Экономика предприятий АПК<br>Стратегическое планирование в региональном управлении<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Получение первичных навыков научно-исследовательской работы<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика |
| ОПК-2       | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              | Региональная экономика                                                                                  | Стратегическое планирование в региональном управлении                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3       | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                                     | Методы научных исследований                                                                             | Стратегическое планирование в региональном управлении                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4       | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Современные концепции менеджмента в АПК;<br>Управление инвестиционными проектами регионального развития | Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                | Информационные технологии в управлении сельскими территориями и агробизнесе                             | Управление проектами развития сельских территорий                          |
| ПК-1  | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные стратегии и программы социально-экономического развития муниципальных образований и агропромышленного сектора с учетом специфики сельских территорий, включая анализ ресурсного потенциала, выявление приоритетных направлений, разработку и мониторинг показателей эффективности | Современные концепции менеджмента в АПК;<br>Управление инвестиционными проектами регионального развития | Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе |
| ПК-2  | Способен разрабатывать и реализовывать эффективные финансовые стратегии для организаций агропромышленного комплекса и муниципальных образований, проводить финансовый анализ, разрабатывать инвестиционные проекты, привлекать финансирование из различных                                                                           | Экономика предприятия АПК                                                                               | Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      | источников и обеспечивать эффективное использование бюджетных средств                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                           |
| ПК-3 | Способен эффективно управлять земельными ресурсами и обеспечивать рациональное природопользование в сельских территориях, включая разработку и реализацию экологических программ, оценку воздействия на окружающую среду, внедрение ресурсосберегающих технологий и обеспечение устойчивого развития агроэкосистем | Аграрный бизнес в системе национальной экономики                            | Землеустройство и кадастры сельских территорий                            |
| ПК-4 | Способен применять цифровые технологии и инновационные подходы для оптимизации процессов управления, производства и сбыта в агропромышленном комплексе и муниципальных образованиях, включая внедрение систем точного земледелия, электронного документооборота, геоинформационных систем и анализ больших данных  | Информационные технологии в управлении сельскими территориями и агробизнесе | Землеустройство и кадастры сельских территорий                            |
| ПК-5 | Способен выстраивать эффективное                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             | Государственно-частное партнерство и механизмы взаимодействия с бизнесом; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
| межсекторное взаимодействие и партнерские отношения между государственными органами, бизнесом, общественными организациями и научными учреждениями для решения комплексных задач социально-экономического развития сельских территорий и агропромышленного комплекса |  | Управление коммуникациями и межсекторальное взаимодействие |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость **производственной практики: научно-исследовательской работы** составляет 9 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,  | Семестр(-ы) |     |
|-------------------------------------------|---------|-------------|-----|
|                                           | ак.ч.   | 1           | 2   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 42,3    | 162,25      |     |
| -                                         |         |             |     |
| Лекции (ЛК)                               | 14      | -           |     |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |         | -           |     |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 28      | 162,25      |     |
| ПА                                        | 0,3     | -           |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 92,7    | 157,75      |     |
| Контроль (зачет/экзамен), ак.ч.           | 9       | 4           |     |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.   | 144         | 324 |
|                                           | зач.ед. | 4           | 9   |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, | Семестр(-ы) |   |
|-------------------------------------------|--------|-------------|---|
|                                           | ак.ч.  | 1           | 2 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |        |             |   |
| В том числе:                              |        |             |   |
| Лекции (ЛК)                               |        |             |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |        |             |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |        |             |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |        |             |   |
| Контроль (зачет/экзамен), ак.ч.           |        |             |   |
|                                           | ак.ч.  |             |   |

|                               |         |  |  |  |
|-------------------------------|---------|--|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | зач.ед. |  |  |  |
|-------------------------------|---------|--|--|--|

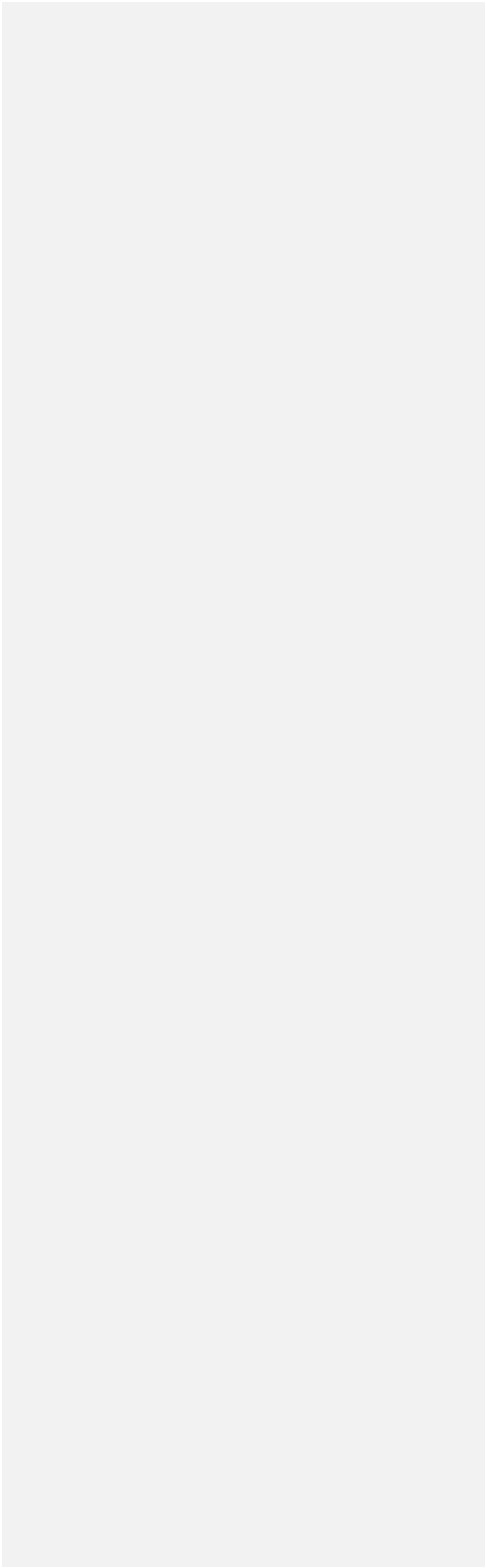


Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,  | Сессии |  |
|-------------------------------------------|---------|--------|--|
|                                           | ак.ч.   |        |  |
| Контактная работа, ак.ч.                  |         |        |  |
| Лекции (ЛК)                               |         |        |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |         |        |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |         |        |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |         |        |  |
| Контроль (зачет/экзамен), ак.ч.           |         |        |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.   |        |  |
|                                           | зач.ед. |        |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                              | Вид учебной работы*                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Организационный                 | Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики, правилам безопасности работы. Постановка исследовательских задач                                        | коллоквиум                                         |
| Основной                        | Сбор информации.<br>Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.<br>Оформление и публикация результатов решения исследовательских задач. Апробация результатов исследовательских задач. | дискуссия, самостоятельная работа (написание эссе) |
| Заключительный                  | Подготовка отчета по практике.<br>Подготовка к защите результатов практики в форме зачета.                                                                                                                             | самостоятельная работа (реферат, выполнение ДЗ)    |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                            | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                             | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированная аудитория для проведения лекционных, практических занятий и семинаров |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Для самостоятельной работы обучающихся                                                   | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения лабораторных занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 330 АТИ) | Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Full 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams) |

отформатировано: Строгий

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В процессе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции и презентации оформляются в виде электронного документа, а также могут преобразовываться в аудио-файл с помощью программ преобразования текста в речь на компьютере; тесты выполняются на компьютере, а также совместно с нормативами могут быть заменены устным опросом; при работе с заданиями при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств; промежуточная аттестация проводится в устной форме или выполняются в форме тестирования на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, задания выполняются на компьютере в письменной форме; сдача нормативов может быть заменена устным опросом; промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на компьютере.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; тесты и нормативы могут быть заменены устным опросом; промежуточная аттестация проводится в устной форме или выполняется в форме тестирования на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

*Печатные издания:*

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая), от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34638/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34638/)

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)

О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: Закон РФ от 19 июня 1992 г. №3085-1 (ред. от 02.07.2013. [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940915>

Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085958>

Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083557>

Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Ловкова. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009934-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036414>

Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560114> (дата обращения: 13.04.2025).

Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560252> (дата обращения: 05.04.2025).

Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560340> (дата обращения: 13.04.2025).

Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-019099-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079696>

Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568727> (дата обращения: 13.04.2025).

#### *Электронные материалы:*

Брагина, З. В. Методико-инструментальное обеспечение терминального управления экономикой региона : монография / З.В. Брагина, Е.Н. Туманова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 159 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_591d40eb56db23.34187285. — ISBN 978-5-16-018754-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2053192>

Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-112315-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137590>

Коновалова, К. Ю. Региональная экономика и управление социально- экономическим развитием территорий : учебное пособие / К.Ю. Коновалова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2105262. — ISBN 978-5-16-019307-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2105262>

Миронова Н.М. Региональная экономика: практикум . учебное пособие [Электронный ресурс]. — М. : РУДН, 2020. 82 с. ISBN 978-5-209-10049-2 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491193&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491193&idb=0)

Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А.А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 366 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013012. — ISBN 978-5-16-020155-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169229>

Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560938> (дата обращения: 13.04.2025).

#### *Дополнительная литература:*

##### *Электронные и печатные полнотекстовые материалы:*

Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568716> (дата обращения: 13.04.2025).

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>  
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по производственной практике: научно-исследовательской работе размещен в ТУИС.
3. Презентации и видеоролики по производственной практике: научно-исследовательской работе размещены в ТУИС.
4. Дополнительные материалы размещены в ТУИС.

#### **Методические указания для проведения занятий со студентами с ОВЗ (инклюзия)**

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

### **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки достижения цели и решения поставленных задач обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и характеристики руководителя практики.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения магистрантами программы практики, оценку представленного материала и его оформления, публичного выступления на защите отчета.

По окончании практики студент сдает на кафедру письменный отчет. Представленный студентом отчет рецензируется руководителем практики от кафедры. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается студенту на доработку. При положительной рецензии отчет о практике выносится на защиту.

Оценка работы студента за производственную практику определяется по 100-балльной шкале и затем конвертируется в 5-балльную шкалу.

По 100-балльной шкале оцениваются следующие аспекты:

- постановка исследовательской задачи – 10 баллов;
- решение поставленных исследовательских задач – 20 баллов;
- оформление полученных результатов в научной статье – 20 баллов;
- подготовка отчета о практике и презентации отчета – 30 баллов;
- защита отчета о практике – 20 баллов.

Защита отчета о практике проводится в форме мини-конференции с участием студентов-практикантов и руководителя практики.

Для защиты результатов практики магистрант готовит мультимедийную презентацию, которую необходимо распечатать, являющийся приложением к отчету. Презентация должна быть составлена так, чтобы доклад студента об основных результатах практики занял не более 5-6 минут. Презентация может содержать дополнительные материалы, которые могут потребоваться студенту при ответе на вопросы: во время защиты практики. По результатам защиты отчета студенту ставится оценка, которая учитывает:

- полноту содержания и качество выполненного задания;
- полноту содержания и качество выполнения отчета;

соответствие отчета программе практики;

владение материалом отчета.

Формой контроля по итогам прохождения производственной практики; научно-исследовательской работы является зачет

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Дисциплина:** Производственная практика: научно-исследовательской работы (3 семестр)

[illegible]

|          |                                                                              |                                                                                                                      |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |      |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|------|---|
|          | разработка эффективных<br>финансовые стратегии                               | основной                                                                                                             |  |  |   |  | 2 | 2 |   |   |   |  |  | 4    |   |
|          |                                                                              | заключительный                                                                                                       |  |  |   |  |   |   | 1 | 2 |   |  |  | 3    |   |
| ПК-3     | обеспечение рационального<br>природопользования в сельских<br>территориях    | организационный                                                                                                      |  |  | 1 |  |   |   |   |   |   |  |  | 1    | 8 |
|          |                                                                              | основной                                                                                                             |  |  |   |  | 2 | 2 |   |   |   |  |  | 4    |   |
|          |                                                                              | заключительный                                                                                                       |  |  |   |  |   |   | 1 | 2 |   |  |  | 3    |   |
|          |                                                                              |                                                                                                                      |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |      |   |
| ПК-4     | применение инновационных<br>подходов для оптимизации<br>процессов управления | организационный                                                                                                      |  |  | 1 |  |   |   |   |   |   |  |  | 1    | 8 |
|          |                                                                              | основной                                                                                                             |  |  |   |  | 2 | 2 |   |   |   |  |  | 4    |   |
|          |                                                                              | заключительный                                                                                                       |  |  |   |  |   |   | 1 | 2 |   |  |  | 3    |   |
|          |                                                                              |                                                                                                                      |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |      |   |
| ПК-5     | выстраивание эффективного<br>межсекторного взаимодействия                    | организационный                                                                                                      |  |  | 1 |  |   |   |   |   |   |  |  | 1    | 8 |
|          |                                                                              | основной                                                                                                             |  |  |   |  | 2 | 2 |   |   |   |  |  | 4    |   |
|          |                                                                              | заключительный                                                                                                       |  |  |   |  |   |   |   | 1 | 2 |  |  | 3    |   |
|          |                                                                              |                                                                                                                      |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |      |   |
| Контроль |                                                                              | Промежуточная аттестация по результатам организационного этапа                                                       |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  | > 9  |   |
|          |                                                                              | Промежуточная аттестация по результатам основного этапа                                                              |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  | > 39 |   |
|          |                                                                              | Промежуточная аттестация по результатам заключительного этапа                                                        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  | > 29 |   |
|          |                                                                              | Итоговая аттестация «зачет» - проводится в форме мини-конференции который суммируется с баллами текущей успеваемости |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  | 20   |   |
| Итого    |                                                                              | Максимальная сумма баллов за практику                                                                                |  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  | 100  |   |

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент департамента  
техносферной безопасности  
АТИ

Должность, БУП

\_\_\_\_\_

Подпись

А.Н. Малолетко

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

\_\_\_\_\_

Наименование  
БУП

\_\_\_\_\_

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

\_\_\_\_\_

Должность, БУП

\_\_\_\_\_

Подпись

Фамилия И.О.