

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра экономики и финансов

СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам 2 курса направления подготовки магистров

38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа «Финансы и кредит»

Москва 2024

Составитель: к.э.н., доцент Макеева Т.Ю.

УДК 336.71(076.5)

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: Методические указания по изучению дисциплины / РГУНХ; сост. Макеева Т.Ю. - М., 2024, 15с.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов РГУНХ
Степаненко Е.И.

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.О.09 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы и кредит», осваивается на 2 курсе. Методические указания «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предназначены для оказания помощи студентам магистратуры в изучении данной дисциплины и подготовке к зачету.

Целью изучения дисциплины формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономики.

Задачами курса являются:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен к периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования	Знать (З): основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию
	Уметь (У): актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования
	Владеть (В): основами бизнес-планирования и прогнозирования

Изучая данную дисциплину, рекомендуется ознакомиться с содержанием всех тем дисциплины по программе, освоить материал по литературным источникам и кратко его законспектировать.

В период лабораторно-экзаменационной сессии студенты прослушивают лекции по дисциплине, отрабатывают практические занятия, предусмотренные учебным планом, и сдают зачет по дисциплине. Текущий контроль знаний студентов по дисциплине может проводиться в виде тестирования и на семинарских занятиях.

1.2. Библиографический список

Основная литература

1. Финансы и кредит: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2012. – 609 с.
2. Финансы и кредит: учебник / под ред. О.В. Соколовой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2011. – 911 с.

Дополнительная литература

1. Дробышевский, С.М. Анализ правил денежно-кредитной политики банка России в 2010-2015гг. / С.М. Дробышевский, П. В. Трунин, М. В. Каменских. – М.: ИЭПП, 2015. - 88 с.
2. Малкина, М.Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учеб. пособие для вузов/ М. Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с.
3. Токарев, Ю.А. Государственное регулирование экономики :учеб. пособие / Ю. А. Токарев. - Тюмень: изд-во ТюмГУ, 2012. - 192с.
4. Финансы и кредит: учеб. для бакалавров/ под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. –М.: Юрайт, 2012. -609 с.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.:Ось - 89, 2012.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, 2015. - 542с.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2015.
4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Савалей, В.В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие / В.В. Савалей, Т.Н. Бондаренко ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток, 2019. – 100 с. https://xn--b1aad8d.xn--p1ai/ebook/courseware/details/material/2145871311/STRATEGII_I_SOVREMENNAJA_MODEL
2. Балтина, А.М. Актуальные проблемы финансов: учеб. пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова.- Оренбург: ОГУ, 2016.- 119 с.

<https://sci.house/finansov-osnovyi-scibook/aktualnyie-problemyi-finansov-uchebnoe-posobie.html>

3. Галочкина, О.А. Финансы: учебник / О.А. Галочкина, К.А. Кожухина. — СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019.- 272 с.

<https://www.mier.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/Galochkina-Kozhukhina-finansy-textbook.pdf>

4. Электронная Библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://www.finbook.biz>

5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://www.minfin.ru>

6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://www.cbr.ru/>

7. <http://www.consultant.ru/> - Система Консультант Плюс

8. <http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба

9. <http://www.buhsmi.ru/rubricator/buh/nalog/> - Бух СМИ. Налоги

10. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

Примечание. При изучении дисциплины дополнительным источником информации могут быть публикации в Интернет на сайтах образовательных порталов. Другая специальная учебно-методическая литература рекомендуется преподавателем, ведущим занятия по дисциплине.

1.3. Распределение учебного времени по модулям (разделам) и темам дисциплины

№ п/п	Наименование модуля и тем дисциплины	В том числе			Всего
		лекции и	практ. зан.	самостоятельная работа	
Модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования		4	5	45	54
1.	Тема 1. Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	2	3	25	30
2.	Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	2	2	20	24
Модуль 2. Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений		4	5	45	54
1.	Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	2	3	25	30
2.	Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	2	2	20	24
Итого		8	10	90	108

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

2.1. Модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

2.1.1. Содержание модуля

Тема 1. Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики

Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.

2.1.2. Методические указания по изучению модуля

1. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.
2. Подготовить конспект к семинарским занятиям на тему: «Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики».
3. Решить тестовые задачи к модулю.

2.1.3. Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте основных участников денежно-кредитных отношений.
2. Сформулируйте особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики.
3. Объясните основные причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
4. Охарактеризуйте роль Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
5. Назовите инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и их эффективность.

2.1.4. Задания для самостоятельной работы

- 1. Из скольких секторов состоит финансовая система государства?**
 1. из семи
 2. из пяти
 3. из двух
- 2. Как называется система взаимосвязанных показателей, характеризующих образование и движение денежных ресурсов?**
 1. стандарт предприятия
 2. отчет о деятельности предприятия
 3. финансовый баланс
- 3. Какой финансовый инструмент влияет на величину денежных фондов государства?**
 1. кредиты
 2. государственные дотации
 3. налогообложение
- 4. Совершенствование бюджетной системы является задачей**
 1. Центрального банка РФ
 2. Счетной палаты РФ
 3. Минфина РФ
- 5. На микроуровне финансовый контроль осуществляется**
 1. Федеральным казначейством
 2. Минфином РФ
 3. аудиторскими фирмами
- 6. Как называется совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами?**
 1. финансовый механизм
 2. финансовая политика
 3. финансовый контроль
- 7. Как называется комплекс финансовых операций, с помощью которых хозяйствующие субъекты и органы власти аккумулируют денежные средства?**
 1. кредиты
 2. банки
 3. финансы
- 8. Что обозначал в XIII–XV веках термин «финансы»?**
 1. фонды денежных средств
 2. любые товарно-денежные отношения
 3. имущество предприятий
- 9. Финансовый контроль движения денежных средств осуществляется**
 1. только в банковской сфере
 2. только в государственном секторе
 3. во всех отраслях экономики
- 10. Какая функция финансов является основной?**
 1. стимулирующая
 2. контрольная
 3. распределительная

2.2. Модуль 2. Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

2.2.1 Содержание модуля

Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.

Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников международных образований.

Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.

Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование.

Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

2.2.2. Методические указания по изучению модуля

1. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.
2. Подготовить конспект к семинарским занятиям по темам Модуля 2.
3. Решить тестовые задачи к модулю.

2.2.3. Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов.
2. Объясните содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
3. Назовите современные модели управления денежно-кредитными системами.
4. Поясните взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
5. Перечислите цели монетарной политики и монетарного регулирования.

2.1.4. Задания для самостоятельной работы

1. В каком году был создан Международный валютный фонд (МВФ)?

1. в 1949 г.
2. в 1947 г.
3. в 1944 г.

2. В каком году был образован Всемирный банк?

1. в 1949 г.
2. в 1947 г.
3. в 1944 г.

3. В каком году была создана объединенная финансовая система?

1. в 1947 г.
2. в 1944 г.
3. в 1949 г.

4. Что представляют собой депозиты?

1. многочисленные виды ценных бумаг, которые жестко регламентируются на финансовом рынке
2. международные резервные активы, учрежденные Международным валютным фондом и распределенные между его членами для пополнения имеющихся у страны резервных активов
3. основные расчетные средства, используемые при всех видах взаимных расчетов

5. К какой разновидности активов относится монетарное золото, согласно классификации активов ООН?

1. к материальным активам
2. к финансовым активам
3. к нефинансовым активам

6. Как называются документы, удостоверяющие по определенной форме имущественные права, осуществление или передача которых возможна только при предъявлении данных документов?

1. валюта
2. ценные бумаги
3. депозиты

7. Что представляют собой специальные права заимствования (СПЗ)?

1. многочисленные виды ценных бумаг, которые жестко регламентируются на финансовом рынке
2. международные резервные активы, учрежденные Международным валютным фондом и распределенные между его членами для пополнения имеющихся у страны резервных активов
3. основные расчетные средства, используемые при всех видах взаимных расчетов

8. Из каких двух основных групп состоят все экономические активы по классификации ООН?

1. потребительские и непотребительские активы
2. нефинансовые и финансовые активы

3. материальные и нематериальные активы

9. Какие виды кредитов, в зависимости от формы организации кредитора, выступают на международном финансовом рынке?

1. потребительские, вексельные и банковские
2. фирменные, банковские, брокерские
3. брокерские, правительственные и потребительские

10. Среднесрочные кредиты содействуют развитию

1. как внутреннего, так и внешнего рынков
2. внешнего рынка
3. внутреннего рынка

Раздел 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы

Целью выполнения контрольной работы является закрепление студентом теоретических знаний по дисциплине, а также обеспечения контроля за усвоенными знаниями, полученными в период самостоятельного изучения курса.

Номера заданий для контрольной работы студент определяет по Таблице 2, согласно предпоследней и последней цифре шифра зачетной книжки. Теоретический раздел состоит из 2 вопросов. На каждый вопрос необходимо подготовить краткий, но достаточно полный ответ, раскрывающий содержание поставленного вопроса, также обязательно приводится список используемой литературы (в конце работы).

Работа аккуратно оформляется, пишется разборчивым почерком или печатается на листах формата А4, страницы пронумерованы, в конце работы ставится подпись студента и дата, представляется в деканат до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

Если студент по контрольной работе будет не допущен к собеседованию, то ее необходимо доработать с учетом замечаний преподавателя и представить на повторное рецензирование.

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.
2. Участники денежно-кредитных отношений, их взаимосвязь
3. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
4. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
5. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.

6. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
7. Методы и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
9. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.
10. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.
11. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
12. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
13. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
14. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.
15. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
16. Кейнсианская и некейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
17. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
18. Теории валютного регулирования.
19. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.
20. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
21. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
22. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
23. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников международных образований.
24. Сущность и содержание монетарной политики в условиях глобализации.
25. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
26. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
27. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
28. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
29. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
30. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

Оглавление

Раздел 1.	Общие методические указания по изучению дисциплины	3
1.1.	Цель и задачи изучения дисциплины	3
1.2.	Библиографический список	4
1.3.	Распределение учебного времени по модулям (разделам) и темам дисциплины	5
Раздел 2	Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению	6
2.1.	Модуль 1	6
2.2.	Модуль 2	8
Раздел 3.	Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	10

СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Составитель
Макеева Татьяна Юрьевна

Редакторы: Е.Н.Мамаева, Г.И.Мирошина

Подписано в печать

Формат бумаги 60x84 1/16

Отпечатано на ризографе

Печ.л. Уч.-изд.л.

Тираж экз.

Заказ

Поз.пл. Э-

Издательство ФГБОУ ВО РГАЗУ
143900, Балашиха-8 Московской области