

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

Образования ИМЕНИ МИНИСТРА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО

ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Основы научно-технической информации в сельском хозяйстве

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы Эксплуатация и ремонт агротехнических систем

Квалификация: бакалавр 35.03.06 Агроинженерия,
бакалавр 09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения **очная, заочная**

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом
кафедры эксплуатации и технического сервиса машин к.т.н. Горюновым С.В.
(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

Рецензенты:

доктор технических наук, профессор кафедры эксплуатации
и технического сервиса машин
ФГБОУ ВО РГУНХ им. В.И. Вернадского;

М.М. Махмутов

заведующий научной библиотекой ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Г. С. Жабина

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать (З): - основные понятия научной и технической информации по сельскому хозяйству; состав современного документального потока по сельскому хозяйству; способы работы с текстами отраслевой тематики; правила оформления результатов самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.
	Уметь (У): вести целенаправленный поиск информации по сельскому хозяйству; правильно формулировать информационный запрос по сельскому хозяйству; эффективно использовать справочный аппарат книжных и электронных изданий; использовать различные виды изданий для выполнения учебно-исследовательских задач по сельскому хозяйству; правильно оформлять результаты учебных и исследовательских работ.
	Владеть (В): навыками поиска информации по сельскому хозяйству в информационной среде Интернета в соответствии с алгоритмами и правилами поиска; системными знаниями о способах работы с информацией по сельскому хозяйству на разных этапах самостоятельной информационной деятельности; представлениями об основных понятиях научной и технической информации по сельскому хозяйству; навыками информационно-аналитической работы с текстами отраслевой тематики.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научно-технической информации в сельском хозяйстве» относится к обязательной части основной образовательной программы.

Целью изучения настоящей дисциплины является освоение методик поиска, проработки, анализа научно-технической информации по сельскому хозяйству и существующих схем распространения научной и технической информации.

Задачи дисциплины:

- Формирование информационной грамотности студентов Российского государственного аграрного заочного университета.
- Усвоение студентами знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках по сельскому хозяйству.
- Выработка у студентов поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа по сельскому хозяйству.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	_3_ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	8,25
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ВИДЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ НТИ, НАКОПЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА	14	2,1	11,9	Тест Собеседование	УК-1
1.1. Основные источники информации. Научная информация	4	0,7	3,3		
1.2. Государственная система научно-технической информации.	5	0,7	4,3		
1.3. Основные виды стандартизации нормативно-технической информации	5	0,7	4,3		
Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	24	2,4	21,6	Тест Собеседование	УК-1
2.1. Общая характеристика информационных ресурсов	6	0,6	5,4		
2.2. Информационные ресурсы для различных этапов ИД	6	0,6	5,4		
2.3. Информационные	6	0,6	5,4		

ресурсы на бумажных носителях					
2.4. Электронные информационные ресурсы	6	0,6	5,4		
Раздел 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	30	3,5	26,5	Тест Собеседование	УК-1
3.1. Система информационного обеспечения	6	0,7	5,3		
3.2. Информационные технологии в аграрной науке и с.-х. производстве	6	0,7	5,3		
3.3. Информационно-консультационное обеспечение ИД	6	0,7	5,3		
3.4. Продвижение инноваций в аграрное производство	6	0,7	5,3		
3.5. Информационно-аналитический мониторинг инновационного развития	6	0,7	5,3		
Итого за курс	68	8	59,75		
Промежуточная аттестация	4	0,25			
ИТОГО по дисциплине	72	8,25	59,75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Научно-техническая информация: виды стандартизации НТИ, накопление и обработка

Цели - приобретение теоретических и практических навыков изучения методической,

научную, периодической литературы, содержащую теоретические основы проблемы.

Задачи - познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Основные источники информации. Научная информация

Информация, ее виды. Первичные источники информации: опубликованные и неопубликованные. Вторичные источники информации. Классификация вторичных изданий. Научная информация. Научные, научно-популярные и учебные издания. Справочно-информационные издания. Периодические издания. Учреждения - хранилища информации.

1.2. Государственная система научно-технической информации.

Сервис ИНТЕРНЕТ. ГСНТИ, ее структура. Всероссийские органы НТИ, их функции. Сеть ИНТЕРНЕТ. Основные виды сервиса ИНТЕРНЕТ.

1.3. Основные виды стандартизации нормативно-технической информации

Понятия «стандарт» и «стандартизация». Категории стандартов. Специальные виды технической информации. Понятия «стандарт» и «стандартизация». Категории стандартов. Специальные виды технической информации.

Раздел 2. Информационные ресурсы для инновационного развития сельского хозяйства

Цели - приобретение теоретических и практических навыков использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

Задачи - выработка у студентов поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа по сельскому хозяйству

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Общая характеристика информационных ресурсов.

Основные виды информационных ресурсов. Структура информационных ресурсов по инновационному развитию АПК. Формирование ИР. ФГБНУ «Росинформагротех» - головная организация НТИ в системе Минсельхоза России. Информационные ресурсы инновационной деятельности. Дистанционный или удаленный доступ. Интернет – источник получения информации. Формы и виды электронных ресурсов. БД с мировым охватом. Потребители информации.

2.2. Информационные ресурсы для различных этапов ИД.

Виды информации для этапов Ипр. Состав ИР. Приоритетные направления ИО. ФГБНУ «Росинформагротех» – полиграфическая база отрасли.

2.3. Информационные ресурсы на бумажных носителях.

Информационные фонды и библиотеки. ЦОСИФ. Печатное издание – важнейший информационный ресурс НТИ. Периодические издания аграрной тематики. Проблемы комплектования библиотек НИИ. ЦНСХБ – библиотека-депозитарий ФАО в России. Основные иностранные ресурсы ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии по агропромышленной тематике. Зарубежные журналы по вопросам механизации и электрификации сельского хозяйства. Патенты. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) и Информационно-издательский центр Роспатента (ИНИЦ), Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ). Промышленные каталоги. Российский научно-исследовательский институт проблем машиностроения (РосНИИпроблем).

Библиографическое издание – ЦНСХБ. Реферативные издания – Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН. Зарубежные периодические издания. Распределение информативных иностранных журналов и содержащихся в них релевантных статей по странам.

2.4. Электронные информационные ресурсы.

Электронные информационные ресурсы. Информационное обеспечение инновационных процессов электронными ИР. Концептуальная модель данных для выбора технологии (В. В. Альт). Базы и банки данных. БД инноваций. Классификация БД. Информационно-поисковые системы. БД ФГБНУ «Росинформагротех». БД РНТД. Web-сайт. БД по АПК других российских организаций. Зарубежные БД.

Раздел 3. Информационное обеспечение инновационного развития сельского хозяйства

Цели - приобретение теоретических и практических навыков осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Задачи - формирование у студентов знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках по сельскому хозяйству.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Система информационного обеспечения

Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства». Информация – важнейший фактор производства. Задачи ИО. Классификация информации. Государственная программа развития сельского хозяйства. Задачи ИО технической и технологической модернизации (ТТМ) сельского хозяйства России. Центр информационного обеспечения инновационного развития АПК России (НИЦ «Агроинновация») ФГБНУ «Росинформагротех». Формы взаимодействия между потребителями и поставщиками ИР. Потребители информационных продуктов и услуг инновационной направленности – участники Ипр. Распространение информации об инновационных разработках в сельском хозяйстве. Структура ИО управления с.-х. предприятием. Конфиденциальность информации.

3.2. Информационные технологии в аграрной науке и с.-х. производстве

ИТ - совокупность средств и методов переработки информации. Исследования по применению ИТ в АПК. Применение ИТ целесообразно на федеральном, региональном и местном уровнях, включая уровни отдельных хозяйств. Использование информационных технологий на уровне отдельного хозяйства. Проблемы внедрения современных ИТ в сферу с.-х. России. Система AgroClever - единственное на территории СНГ комплексное решение для АПК. ГНУ ВИМ Россельхозакадемии программа на НИОКР по разработке и инновационному менеджменту высокоинтенсивных (точных) ресурсосберегающих машинных технологий производства приоритетных видов продукции растениеводства. Применение оборудования и технических средств с использованием систем ГЛОНАСС/GPS в сельском хозяйстве. Стратегия МТМ сельского хозяйства России на период до 2020 г. Опыт применения ИТ.

3.3. Информационно-консультационное обеспечение ИД

Зарубежный опыт. США, Великобритания, НТП в сельском хозяйстве Нидерландов. Опыт работы Датской с.-х. консультационной службы (СКС). Информационно-консультационная деятельность в АПК России. Цели, задачи, функции и результаты. Опыт ИКС.

3.4. Продвижение инноваций в аграрное производство

Информационная система – широкомасштабный показ передового опыта в области производства и переработки продукции сельского хозяйства, машинно-технологического обеспечения АПК. Распространение организация видеоконференций с использованием высокоскоростных телекоммуникационных технологий. Задачи ИКО. Схема продвижения информационных ресурсов по НТД и ППО. Схема организации продвижения инноваций в сельхозпроизводство. Выставочно-ярмарочная деятельность.

3.5. Информационно-аналитический мониторинг инновационного развития

Информационный мониторинг - регулярный процесс сбора, анализа и обобщения информации об инновационных разработках, внедрении и освоении перспективных технологий и техники, высокопродуктивных сортов с.-х. культур и пород скота, новых форм организации производства и др. Организация ИАМ - важнейшая часть НИО органов управления. Методика организации специализированных опросов.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Основы научно-технической информации в сельском хозяйстве : методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Я. В. Чупахина. – М., 2022. – 28 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.М.Кожухар. - М. : Дашков и К", 2010. - 216с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Мишин И.Н. Информатика с основами баз данных: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – Смоленск : ФГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 175 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4787

2	Сулопарова, Е. Н. Информатика : учебное пособие / Е. Н. Сулопарова. – Киров: Вятская ГСХА, 2017. – 65с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4983
<i>Дополнительная литература</i>		
3	Шашкова И.Г., Конкина В.С., Машкова Е.И. Информационные технологии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2012. 539 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Агроинженерия».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
2.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
4	Электронные учебные пособия для студентов университетов и абитуриентов	http://www.bez-dvoek.ru/
5	Вольхин К. А. Электронные учебные пособия	http://www.propro.ru/graphbook/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного

заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>) (свободно распространяемое)
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус ауд.№235	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, проектор
Для занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых консультаций, проведения текущего контроля и	Учебно-административный корпус ауд.№235	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, проектор
Для самостоятельной работы	Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО

**ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основы научно-технической информации в сельском хозяйстве

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы Эксплуатация и ремонт агротехнических систем

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основные понятия научной и технической информации по сельскому хозяйству; состав современного документального потока по сельскому хозяйству; способы работы с текстами отраслевой тематики; правила оформления результатов самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: вести целенаправленный поиск информации по сельскому хозяйству; правильно формулировать информационный запрос по сельскому хозяйству; эффективно использовать справочный аппарат книжных и электронных изданий; использовать различные виды изданий для выполнения учебно-исследовательских задач по сельскому хозяйству; правильно оформлять результаты учебных и исследовательских работ.</p> <p>Владет: навыками поиска информации по сельскому хозяйству в информационной среде Интернета в соответствии с алгоритмами и правилами поиска; системными знаниями о способах работы с информацией по сельскому хозяйству на разных этапах самостоятельной информационной деятельности; представлениями об основных понятиях научной и технической информации по сельскому хозяйству; навыками информационно-аналитической работы с текстами отраслевой тематики.</p>	<p>Тест Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: основные понятия научной и технической информации по сельскому хозяйству; состав современного документального потока по сельскому хозяйству; способы работы с текстами отраслевой тематики; правила оформления результатов самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.</p> <p>Уверенно умеет: вести целенаправленный поиск информации по сельскому хозяйству; правильно формулировать информационный запрос по сельскому хозяйству; эффективно использовать справочный аппарат книжных и электронных изданий; использовать различные виды изданий для выполнения учебно-исследовательских задач по сельскому хозяйству; правильно оформлять результаты учебных и исследовательских работ.</p> <p>Уверенно владеет: навыками поиска информации по сельскому хозяйству в информационной среде Интернета в соответствии с алгоритмами и правилами поиска; системными знаниями о способах работы с информацией по сельскому хозяйству на разных этапах самостоятельной информационной деятельности; представлениями об основных понятиях научной и технической информации по сельскому хозяйству; навыками информационно-аналитической работы с текстами отраслевой тематики.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: основные понятия научной и технической информации по сельскому хозяйству; состав современного документального потока по сельскому хозяйству; способы работы с текстами отраслевой тематики; правила оформления результатов самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.</p>	

		<p>Сформировавшееся систематическое умение: вести целенаправленный поиск информации по сельскому хозяйству; правильно формулировать информационный запрос по сельскому хозяйству; эффективно использовать справочный аппарат книжных и электронных изданий; использовать различные виды изданий для выполнения учебно-исследовательских задач по сельскому хозяйству; правильно оформлять результаты учебных и исследовательских работ.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками поиска информации по сельскому хозяйству в информационной среде Интернета в соответствии с алгоритмами и правилами поиска; системными знаниями о способах работы с информацией по сельскому хозяйству на разных этапах самостоятельной информационной деятельности; представлениями об основных понятиях научной и технической информации по сельскому хозяйству; навыками информационно-аналитической работы с текстами отраслевой тематики.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	отсутствие знаний по всем предложенным вопросам, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить,	показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	демонстрирует сформировавшиеся систематические знания, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	9 и менее	10-11	12-13	14-15

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для подготовки к собеседованию для текущего контроля по дисциплине

1. Понятие «научно-техническая информация».
2. Основные виды информационных ресурсов.
3. Характеристика ФГБНУ «Росинформагротех» - головной организации НТИ в системе Минсельхоза России.
4. Формы и виды электронных ресурсов.
5. Федеральные органы НТИ.
6. Отраслевые органы НТИ.
7. Базы данных сельскохозяйственных НИИ и вузов.
8. Зарубежные электронные ресурсы.
9. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ), характеристика.
10. ФГУП «Всероссийский институт межотраслевой информации (ВИМИ).
11. ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС).
12. ФГУП «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС).
13. ОАО «Информационно-издательский центр «Патент» (ОАО ИНИЦ Патент»).
14. «Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия» (ФГУП «Стандартинформ»).
15. Научно-технический центр «Информрегистр» (ФГУП Информрегистр»).
16. Российская книжная палата.
17. Инженерно-технологические БД, созданные и актуализируемые ФГБНУ «Росинформагротех»: документальная, фактографическая, полнотекстовая.
18. Инженерно-технологические БД, созданные и актуализируемые ФГБНУ «Росинформагротех»: Специализированные
19. БД «СAB Abstract ».
20. БД «AGRIS».
21. БД «SCOPUS»

Комплект примерных тестов для текущего контроля по дисциплине

Тесты по дисциплине «Основы научно-технической информации в сельском хозяйстве» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 15 минут.

Примерные тесты к разделу 1

1. Слово «информация» в переводе с латинского означает:
 - а) информативность;
 - б) сведения;
 - в) последние новости;
 - г) уменьшение неопределенности.
2. Оперативность работы системы научно-технической информации обеспечивается:
 - а) УДК;
 - б) ББК;
 - в) ГРНТИ.
3. Информатизация общества – это:
 - а) процесс повсеместного распространения ПК;
 - б) социально – экономический и научно – технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;
 - в) процесс внедрения новых информационных технологий;
 - г) процесс формирования информационной культуры человека.
4. К первичным источникам научно-технической информации относятся:
 - а) библиографический указатель;
 - б) научная статья;
 - в) реферативный журнал.
5. Ко вторичным источникам научно-технической информации относятся:
 - а) патент;
 - б) монография;
 - в) реферативный журнал.
6. Какой орган является Высшим органом управления ГСНТИ?
 - а) Министерство культуры Российской Федерации;
 - б) Министерство науки и образования Российской Федерации;
 - в) Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Примерные тесты к разделу 2

1. Какая организация является головной для блока реферативно-библиографического обслуживания?
 - а) ИНИОН;
 - б) ВИНТИ;
 - в) РГБ.
2. К изданиям ВИНТИ относятся:
 - а) Реферативные журналы;
 - б) Книжные летописи;
 - в) Национальные стандарты.
3. Какой орган получает обязательный бесплатный федеральный экземпляр электронных изданий и ведет их учет?
 - а) ГПНТБ России;
 - б) НТЦ «Информрегистр»;
 - в) ВИНТИ.
4. Какой орган издаёт Бюллетень «Изобретения. Полезные модели»?
 - а) Роспатент;
 - б) Стандартиформ;
 - в) РКП.

5. Какая организация является головной для блока первичной научно-технической информации?
- а) РНБ;
 - б) ГПНТБ России;
 - в) БАН.
6. Какая библиотека является центральным органом НТИ, государственным депозитарием отечественной и зарубежной научно-технической литературы?
- а) БАН;
 - б) РГБ;
 - в) ГПНТБ.

Примерные тесты к разделу 3

1. Информационная технология – это:
- а) представленное в проектной форме, т. е. в формализованном виде, пригодном для практического использования, концентрированное выражение научных знаний, сведений и практического опыта;
 - б) «передача информации, идей, оценок или эмоций от одного человека (или группы) к другому (или другим) главным образом посредством символов»;
 - в) Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации.
2. Центр информационного обеспечения инновационного развития АПК России:
- а) ФГУП ВИМИ;
 - б) ФГУП НПП «Информрегистр»;
 - в) ФГБНУ «Росинформагротех».
3. ИС федерального значения решают задачи:
- а) управления административно-территориальными объектами, расположенными на конкретной территории;
 - б) информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны;
 - в) информационного обслуживания специалистов и обеспечения обработки экономических, социальных и хозяйственных прогнозов, местных бюджетов.
4. ГНУ Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ВИМ Россельхозакадемии) проводит работу по созданию и ведению БД:
- а) Справочно-информационная база данных по уборочным и транспортным машинам при уборке семенного зерна;
 - б) Нормы кормления сельскохозяйственных животных;
 - в) Тракторы сельскохозяйственного назначения.
5. БД «Классификатор кормовых средств» создает:
- а) ГНУ ВНИИЖ Россельхозакадемии;
 - б) ГНУ ВНИИТиН Россельхозакадемии;
 - в) ГНУ ВИЭСХ Россельхозакадемии.
6. Какая из БД не является общепризнанным крупнейшим источником сельскохозяйственной информации международного уровня:
- а) AGRIS;
 - б) AGRICOLA;
 - в) BIOMED CENTRAL.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

- 1) Базу данных «Изобретения стран мира» ведет:
 - a) ФГУП «Всероссийский институт межотраслевой информации» (ВИМИ)
 - b) Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)
 - c) ОАО «Информационно-издательский центр «Патент» (ОАО ИНИЦ «Патент»)
- 2) Технические регламенты РФ, международные стандарты можно найти на сайте:
 - a) Научно-технический центр «Информрегистр»
 - b) ФГУП «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)
 - c) «Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия» (ФГУП «Стандартинформ»)
 - d) ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС)
- 3) БД «Агрос» принадлежит:
 - a) ЦНСХБ Россельхозакадемии
 - b) ВНИИ растениеводства им. Вавилова
 - c) Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)
 - d) ФГУП «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)
- 4) Что такое база данных?
 - a) Все данные компьютера.
 - b) Организованная совокупность данных.
 - c) Организованная совокупность данных во внешней памяти ЭВМ, предназначенная для постоянного применения.
 - d) Общая память компьютера.
- 5) В файловой структуре поиск файлов можно осуществлять по следующим критериям (указать лишнее)
 - a) По имени
 - b) По типу
 - c) По структуре
 - d) По объёму
- 6) По типу выделяются следующие БД (указать лишнее):
 - a) Фактографическая
 - b) Гипертекстовая
 - c) Документальная
 - d) Учетно-статистическая
- 7) Гипертекстовая - это:
 - a) база данных, запись в которой содержит данные об одной лексической единице и соответствует статье словаря
 - b) база данных, записи в которой содержат информацию в виде текста на естественном языке и указание на связи их с другими записями, позволяющими компоновать логически связанные фрагменты БД
 - c) база данных, записи в которой содержат данные об отдельном объекте или о той или иной его характеристике
 - d) база данных, в которой запись отражает документ.
- 8) Выберите из перечисленного списка, поисковые системы сети Internet:
 - a) Google

- b) Aport
 - c) Mail
 - d) Netscape Navigator
- 9) В общем числе БД, представленных на мировом рынке, 70% - текстовые.
- a) Да
 - b) Нет
- 10) В документальных БД все большую долю занимают полнотекстовые базы данных - электронные версии изданий:
- a) Да
 - b) Нет