

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 28.03.2024 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры управления, к.э.н.,
Кульпиной Т.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-2 Способен принимать организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере	Знать (З): полный объем требований: -основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования финансовых правоотношений, иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; – полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений, в правотворческом процессе
	Уметь (У): основные умения при решении задач: -применять нормативно-правовые акты в сфере финансовых правоотношениях
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыком осуществления юридической квалификации юридических фактов и правоотношений, возникающих в сфере государственных и муниципальных финансов и оформления принятого решения в соответствии с требованиями законодательства

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Цель: подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в сфере регулирования финансовых правоотношений, ознакомление студентов с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности; получение системного представления о финансово-правовых нормах и отношениях, а также правовых институтах, регулирующих бюджетный процесс, доходы и расходы государства, налоги и налогообложение.

Задачи:

– сформировать у студентов умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на

практике норм финансового права.

– способствовать изучению и усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.

– обеспечить качественное получение студентами знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в бюджетной, банковской, страховой, инвестиционной, валютной и иных подотраслях финансового права.

– рассмотреть правовой механизм практического применения норм финансового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти.

– подготовить специалистов, имеющих представление о финансовой системе России, финансово-правовых институтах, основных видах финансовых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в финансово-кредитной и налоговой сферах и иных сферах, а также способных оценивать тенденции развития финансового законодательства в стране.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс/7семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	115,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Общие положения финансового права	70	12	58	Практическое задание (кейс), доклад	ПК 2

1.1. Финансовая деятельность государства: понятие, особенность.	14	2	12		
1.2. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма.	14	2	12		
1.3. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды	14	2	12		
1.4. Правовое регулирование финансового контроля.	15	3	12		
1.5. Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность.	13	3	10		
Раздел 2. Основы бюджетного и налогового права	69,75	12	57,75		
2.1. Бюджетное право и процесс.	18	4	14	Практическое задание (кейс), доклад	ПК 2
2.2. Правовые основы доходов и расходов бюджета.	18	4	14		
2.3. Понятие и виды налогов.	16	2	14		
2.4. Правовое регулирование налогов и сборов в РФ.	17,75	2	15,75		
Итого за семестр	139,75	24	115,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4		итоговое тестирование
ИТОГО по дисциплине	144	24,25	119,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Общие положения финансового права

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об основных категориях и понятиях в сфере финансового права и финансовых правоотношений, финансового контроля, финансовых правонарушений и финансово-правовой ответственности

Задачи:

- усвоение базовых понятий финансового права как отрасли права, финансово-правовых отношений;
- изучение основных теорий и концепций представителей научных школ и подходов в истории развития науки финансового права;
- приобретение навыков применения на практике норм законодательства в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, мониторинга законодательства при решении практических задач.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Финансовая деятельность государства: понятие, особенность.

Понятие и состав финансовой системы. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления: понятие, особенности. Принципы финансовой деятельности. Методы осуществления финансовой деятельности. Специальные органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.

1.2. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма

Понятие финансового права. Соотношение со смежными отраслями права. Предмет и метод финансового права.

Принципы финансового права. Понятие и классификация принципов финансового права. Характеристика основных принципов финансового права.

Понятие источников финансового права и их система. Конституция РФ как источник финансового права. Общая характеристика Бюджетного и Налогового кодекса и других законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов в сфере финансово-правовых отношений. Действие источников финансового права во времени и пространстве и по кругу лиц. Понятие и характеристика финансово-правовой нормы.

1.3. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды

Понятие финансово-правового отношения, его отличительные признаки. Содержание финансово-правового отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правового отношения. Классификация финансово-правовых отношений.

1.4. Правовое регулирование финансового контроля

Понятие финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля. Счетная палата Российской Федерации как субъект государственного финансового контроля. Контроль за финансами со стороны Президента Российской Федерации. Финансовый контроль органов исполнительной власти. Ведомственный (внутриведомственный) финансовый контроль. Формы финансового контроля. Ревизия как основная форма финансового контроля. Правовые основы аудиторского контроля в РФ. Органы регулирования аудиторской деятельности.

1.5. Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность.

Основания и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и виды финансово-правовых нарушений. Состав финансово-правового нарушения. Административная ответственность за финансово-правовые нарушения. Уголовная ответственность за финансово-правовые нарушения.

Раздел 2. Основы бюджетного и налогового права.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о правовом регулировании бюджетных и налоговых правоотношений, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

–знать основные категории и понятия в сфере правового регулирования бюджетных и налоговых правоотношений;

–овладеть навыками анализа нормативно-правовой базы в сфере бюджетного и налогового права;

–приобрести способность применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности при разработке и принятии организационно-управленческих решений.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Бюджетное право и процесс.

Бюджетное право и его источники. Нормы бюджетного права. Общая характеристика Федерального закона о федеральном бюджете. Бюджетное правоотношение. Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетная система России. Основные принципы бюджетной системы. Правовые основы местных финансов.

2.2. Правовые основы доходов и расходов бюджета.

Виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы. Полномочия бюджетно-правовых образований при формировании доходов бюджета. Виды расходов бюджетов. Понятие и виды бюджетных ассигнований. Формы межбюджетных трансфертов. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный контроль.

2.3. Понятие и виды налогов.

Понятие налогового права и налогового процесса. Понятие налога, пошлины, сбора. Виды налогов. Основные элементы закона о налоге. Субъект налогообложения. Тесты резидентства юридических лиц. Объект, предмет налогообложения, налоговая база.

2.4. Правовое регулирование налогов и сборов в РФ.

Основные начала (принципы) законодательства о налогах и сборах. Основные элементы налога на прибыль предприятий и организаций. Субъекты и объект налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налог на добавленную стоимость.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Кирьян В.А. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2021. – 17 с. http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4285

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518171

2	Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510892
3	Финансовое право: Учебное пособие / Сологуб НН.- Пенза: ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, 2018.- 130с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2018.	URL:http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 4965
4	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02215-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	URL: https://e.lanbook.com/book/93432
Дополнительная		
1	Завьялова, Л.В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов: учебник / Л.В. Завьялова, И.М. Реутова. - Омск : ОмГУ, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7779-2261-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт].	URL: https://e.lanbook.com/book/113850
2	Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит / И.Х. Озеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 331 с. - ISBN 978-5-507-29464-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490742
3	Петров, А. Я. Трудовой распорядок и дисциплина труда : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 537 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/29975

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Министерство финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/document/
2	Официальный Интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
2	Официальный сайт Правительства РФ	http://government.ru
5	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств

обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 125. Учебная аудитория для проведения практических занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
<i>Для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>	Учебно-лабораторный корпус. каб.105. для проведения занятий семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы	Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое право»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен принимать организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования финансовых правоотношений, иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; -полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений, в правотворческом процессе <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты в сфере финансовых правоотношениях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком осуществления юридической квалификации юридических фактов и правоотношений, возникающих в сфере государственных и муниципальных финансов и оформления принятого решения в соответствии с требованиями законодательства 	Практическое задание (кейс), доклад
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования финансовых правоотношений, иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации 	Практическое задание (кейс), доклад

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации;</p> <p>–полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений, в правотворческом процессе</p> <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты в сфере финансовых правоотношениях <p>Владет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком осуществления юридической квалификации юридических фактов и правоотношений, возникающих в сфере государственных и муниципальных финансов и оформления принятого решения в соответствии с требованиями законодательства 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования финансовых правоотношений, иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере финансовых правоотношений, в правотворческом процессе <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты в сфере финансовых правоотношениях <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком осуществления юридической квалификации 	Практическое задание (кейс), доклад

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		юридических фактов и правоотношений, возникающих в сфере государственных и муниципальных финансов и оформления принятого решения в соответствии с требованиями законодательства	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания (кейса)	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 1. Общие положения финансового права

Задание 1:

На семинарском занятии по финансовому праву студент Петров сказал, что Центральный банк РФ является органом государственной власти и осуществляет функцию банковского надзора. Студентка Иванова возразила, что Банк России, осуществляя контроль за банковской системой России, является органом государственного управления, а студент Сидоров заявил, что основной задачей Центрального банка является валютный контроль.

Вопросы: Кто из студентов прав? Каковы полномочия Центрального банка РФ в бюджетной и налоговой сферах?

Задание 2:

Организация имеет несколько обособленных подразделений в г. Красноярске, которые находятся на территориях, подведомственных разным налоговым органам. При этом все обособленные подразделения поставлены на налоговый учет по месту нахождения одного обособленного подразделения, определенного организацией.

Что такое обособленное подразделение организации? Чем оно отличается от филиала и представительства?

Каким образом юр лицо встает на налоговый учет по месту нахождения обособленных подразделений, если у него их несколько?

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

1. Финансовая деятельность муниципальных образований как предмет финансово-правового регулирования.
2. Финансовый контроль представительных органов власти и органов местного самоуправления.
3. Контроль и надзор Центрального банка РФ.

**Раздел 2. Основы бюджетного и налогового права.
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Задание 1.

По результатам проведения проверки за целевым использованием средств бюджета государственного внебюджетного фонда, действующего в сфере назначения и выплаты страховых пенсий, Счетной палатой РФ было обнаружено расходование части средств бюджета на строительство не относящихся к деятельности фонда объектов недвижимости.

1. Каким документом оформляются результаты проверки, проведенной Счетной палатой РФ?
2. В каком порядке и на каких основаниях Счетная палата РФ вправе направлять представления и предписания?
3. В каком порядке происходит привлечение виновных лиц к ответственности?

Задание 2.

В ходе рассмотрения материалов выездной налоговой проверки руководитель налогового органа принял во внимание представленные налогоплательщиком письменные возражения и усомнился в законности и обоснованности отдельных выводов, изложенных в акте выездной налоговой проверки.

1. Какие дополнительные мероприятия налогового контроля могут быть назначены для устранения возникших сомнений?

2. В каком порядке эти мероприятия проводятся и какие способы реагирования налогоплательщиком на их результаты предусмотрены НК РФ?

Задание 3.

Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

1. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного законодательства.
2. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений в РФ.
3. Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, — это:

- а) добровольные взносы
- б) финансы
- в) страховые средства
- г) бюджет
- д) налоги

2. Методы воздействия на общественные отношения, используемые в финансовом праве с целью выполнения правовых норм:

- а) административные
- б) уголовные и гражданско-правовые
- в) гражданско-правовые
- г) уголовные
- д) административные и гражданско-правовые

3. Субъектами финансовых правоотношений являются:

- а) государственные и муниципальные образования
- б) юридические лица, физические лица, государственные образования
- в) юридические лица, государственные и муниципальные образования

- г) юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования
- д) юридические и физические лица
- 4. Объектом финансового контроля являются:
 - а) имущественные отношения
 - б) материальные отношения
 - в) договорные отношения
 - г) денежные отношения
 - д) информационные отношения
- 5. Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, — это:
 - а) Министерство финансов
 - б) Счетная палата
 - в) Федеральная налоговая служба
 - г) Банк России
 - д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
- 6. Виды негосударственного финансового контроля:
 - а) документальный
 - б) таможенный
 - в) специальный
 - г) внутрихозяйственный
 - д) аудиторский
- 6. Основными функциями бюджета являются:
 - а) контроль за образованием и использованием денежных средств
 - б) государственное регулирование и стимулирование экономики
 - в) финансовое обеспечение социальной политики
 - г) все перечисленное
 - д) перераспределение национального дохода и ВВП
- 7. Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства:
 - а) замечание
 - б) компенсация морального вреда
 - в) возмещение убытков
 - г) денежный штраф
 - д) дисциплинарное взыскание
- 8. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется:
 - а) бюджетным дефицитом
 - б) секвестром
 - в) бюджетным профицитом
 - г) сбалансированным бюджетом
 - д) бюджетным показателем
- 9. Федеральный бюджет и свод бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ образует:
 - а) местный бюджет
 - б) консолидированный бюджет
 - в) региональный бюджет
 - г) федеральный бюджет
 - д) бюджет государственных внебюджетных фондов
- 10. Срок, который после окончания бюджетного года предоставляется для завершения операций по обязательствам, принятым в рамках исполнения бюджета, составляет:
 - а) 10 дней

- б) 15 дней
- в) 3 месяца
- г) 2 месяца
- д) 1 месяц

11. Структура федеральных финансовых органов определяется:

- а) Конституцией РФ
- б) Приказом Министерства финансов
- в) Указом Президента
- г) Федеральным законом
- д) Постановлением Правительства

12. Санкции, предусмотренные за нарушение бюджетного законодательства:

- а) блокировка расходов
- б) наложение штрафа
- в) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса
- г) приостановление операций по счетам в кредитных организациях
- д) все перечисленное

13. Акты, на основе которых определяется объем расходов на содержание аппарата управления, - это:

- а) штатное расписание
- б) приказ
- в) федеральный закон
- г) смета доходов и расходов
- д) договор

14. Акты, которые устанавливают местные налоги — это:

- а) федеральные законы и Налоговый кодекс
- б) федеральные законы
- в) акты органов местного управления
- г) законы субъектов РФ
- д) акты органов местного управления и Налоговый кодекс

15. Формы налоговых льгот, установленные действующим законодательством:

- а) налоговые вычеты
- б) понижение налоговой ставки
- в) освобождение отдельных объектов от налогообложения
- г) освобождение отдельных категорий налогоплательщиков от уплаты налога
- д) все перечисленное

16. Признаки налогов:

- а) обязательность
- б) свобода выбора
- в) односторонний характер
- г) нерегулярный характер
- д) безвозмездность

17. Основания налоговой ответственности:

- а) договорное основание
- б) нормативное основание
- в) дифференцированное основание
- г) фактическое основание
- д) процессуальное основание

18. Предметом бюджетного кредита могут быть:

- а) имущество
- б) долги
- в) ценные бумаги
- г) денежные средства

д) все перечисленное

19. Срок, на который может быть предоставлен бюджетный кредит, составляет:

- а) не более двух финансовых лет
- б) не более пяти финансовых лет
- в) не более одного финансового года
- г) определяется соглашением сторон
- д) не более трех финансовых лет

20. Субъекты, которые не могут являться получателями бюджетного кредита, —

это:

- а) бюджеты другого уровня при наличии просроченной задолженности по ранее полученным бюджетным кредитам
- б) юридические лица, зарегистрированные на территории Российской Федерации в установленном порядке
- в) бюджеты другого уровня бюджетной системы России
- г) юридические лица, находящиеся в стадии реорганизации
- д) государственные и муниципальные унитарные предприятия, не имеющие обеспечения исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита

21. В объем государственного внутреннего долга Российской Федерации включаются:

- а) объем основного долга по целевым иностранным кредитам (заимствованиям)
- б) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации, обязательства по которым выражены в валюте Российской Федерации
- в) объем обязательств по государственным гарантиям Российской Федерации, выраженным в иностранной валюте
- г) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации, обязательства по которым выражены в иностранной валюте
- д) объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией

22. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, — это:

- а) Банк России
- б) Правительство РФ
- в) Министерство финансов
- г) Счетная палата
- д) Федеральная налоговая служба

23. Орган власти, который ведет государственные книги внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, — это:

- а) Правительство РФ
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Министерство финансов
- г) Счетная палата
- д) Банк России

24. Страхователями могут быть:

- а) иностранные граждане
- б) граждане России
- в) лица без гражданства
- г) любые юридические лица
- д) любые из перечисленных выше субъектов

25. Банковские операции — это:

- а) все перечисленное
- б) осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц
- в) лизинговые операции

г) доверительное управление ценными бумагами

д) операции с ценными бумагами

26. Орган власти, которому подотчетен Банк России:

а) Счетная палата

б) Государственная Дума

в) Правительство РФ

г) Министерство финансов

д) Совет Федерации

27. Функции, которые осуществляет Центральный Банк в качестве органа управления:

а) рассматривает отчет о деятельности Пенсионного фонда

б) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций

в) осуществляет банковское регулирование

г) утверждает бюджет

д) осуществляет страхование юридических и физических лиц

28. Элементы, которые включает в себя система банковского надзора любого государства:

а) регистрация и лицензирование налогообложение

б) перераспределение денежных средств

в) ликвидационные процедуры

г) инспектирование

29. Максимальный общий срок безналичных расчетов в пределах территории одного субъекта Российской Федерации составляет:

а) не более девяти операционных дней

б) не более одного операционного дня

в) не более двух операционных дней

г) не более трех операционных дней

д) не более пяти операционных дней

30. Форма безналичных расчетов, при которой банк-эмитент обязуется по поручению клиента осуществить за его счет действия по получению от плательщика платежа или акцепта платежа, называется:

а) расчетом платежными поручениями

б) расчетами чеками аккредитивными расчетами

в) инкассо

31. Дотации - это:

а) денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;

б) бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга;

в) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе;

г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

32. Отличительным признаком субвенции является:

а) безвозмездность;

б) безвозвратность;

в) целевой характер;

г) верно все перечисленное.

33. Отличительным признаком субсидии является:

а) безвозмездность;

б) безвозвратность;

в) целевой характер;

г) доленое финансирование.

34. Трансферты населению - это:

- а) все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;
- б) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;
- в) выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов,
- г) при условии обязательном направлении субъектами РФ и местными органами власти населению в режиме социальной помощи.

35. Финансовая помощь, осуществляемая в форме дотаций, субвенций, субсидий, учитывается:

- а) в составе доходов консолидированного бюджета;
- б) в доходах того бюджета, который является получателем этих средств;
- в) в составе бюджета, передающего эту помощь;
- г) в расходной части бюджета, средства которого передаются нижестоящим бюджетам.

36. Бюджетный процесс - это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- б) способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере;
- в) порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

37. Бюджетный период:

- а) длится 1 календарный год;
- б) состоит из стадии исполнения бюджета - бюджетного года;
- в) включает период времени от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об исполнении бюджета.

38. Бюджетные ассигнования - это:

- а) часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
- б) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- в) бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
- г) средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

39. Бюджетные обязательства - это:

- а) обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;
- б) обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;
- в) расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;
- г) обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

40. Бюджетный кредит - это:

а) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;

б) кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;

в) часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;

г) форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.