

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Владимирович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

Образования, Министерство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по образованию «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО

ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## Рабочая программа дисциплины

### Экономика и финансовая грамотность

Направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) программы: **Прикладная информатика в энергетических системах**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Балашиха, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики и финансов Камайкиной И.С.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Степаненко Е.И.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>ИД-1<sub>ук9</sub></b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний	<b>Знать:</b> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	<b>Уметь:</b> - применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами
	<b>Владеть:</b> - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования в личных целях; - навыками прогнозирования будущих денежных потоков
<b>Универсальная компетенция УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>ИД-1<sub>ук10</sub></b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать:</b> - юридические права потребителя финансовых и экономических услуг и способы их защиты; - способы финансового мошенничества;
	<b>Уметь:</b> - выбирать стратегию рационального экономического и финансового поведения
	<b>Владеть:</b> - методами получения доходов; - методами обеспечения личной финансовой безопасности.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Экономика и финансовая грамотность относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**Цель:** формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.

### Задачи:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;

– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Курс 2 / 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>24,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>110,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль (самостоятельная/контактная)</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 *Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций*  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Личное финансовое планирование	22	4	18	Практическое задание	УК-9 УК-10
1.1. Деньги, их виды	5	1	4		
1.2. Доходы и расходы	6	1	5		
1.3. Личный бюджет	5	1	4		
1.4. Риски и правила личной финансовой и экономической безопасности	6	1	5		
Раздел 2. Банки и банковские операции	22,3	4,3	18	Практическое задание	УК-9 УК-10
2.1. Банковская система	5	1	4		
2.2. Кредит	6,3	1,3	5		
2.3. Расчетно-кассовые операции банков	5	1	4		
2.4. Небанковские финансовые организации (МФО)	6	1	5		
Раздел 3. Инвестиции в ценные бумаги и сбережения	22	4	18	Доклад	УК-9 УК-10
3.1 Понятие и виды инвестиций	7,5	1,5	6		
3.2 Фондовый рынок и	7,5	1,5	6		

ценные бумаги					
3.3. Депозиты и сберегательные сертификаты	7	1	6		
Раздел 4. Страхование	22	4	18	Практические задания	УК-9 УК-10
4.1. Страхование, страховые риски	7,5	1,5	6		
4.2. Личное страхование		1,5	6		
4.3. Имущественное страхование и страхование ответственности	7	1	6		
Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств	22	4	18	Практическое задание	УК-9 УК-10
5.1. Сущность и цели налогообложения	11	2	9	Доклад	УК-9 УК-10
5.2. Налог на доходы физических лиц	11	2	9		
Раздел 6. Пенсионное накопление	24,7	4	20,7		
6.1. Государственная пенсионная система	22,7	2	10,7		
6.2. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	12	2	10		
<b>Итого за семестр</b>	135	24,3	110,7		
<b>Промежуточная аттестация</b>	9				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	144,0	24,3	110,7		

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков поведения в экономической и финансовой сфере; планирования и управления личным бюджетом.

**Задачи** – изучение моделей принятия экономических решений; поведенческих эффектов; правовой грамотности в экономической и финансовой сфере; понятия деньги их виды; овладение методами формирования финансового плана; доходов и расходов; активов и пассивов; текущего и резервного капитала, инвестиционного капитала; изучение и формирование навыков совершения расчетов и платежей; управления движения безналичных денег; решения проблем, возникающих при расчетах и платежах.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

##### **Раздел 2. Банки и банковские операции**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков в сфере взаимодействия с финансово-кредитными организациями, в том числе кредитования и

формирования сбережений.

**Задачи** – изучение и формирования практических навыков кредитования финансово-кредитными организациями; понятий и назначение целевого кредита, потребительского кредита, овердрафта, ипотечного кредита; условий предоставления кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель; кредитная история заемщика; использование методов дисконтирования и капитализации; применения простых и сложных процентов; формирование сбережений; изучение видов депозитов и аннуитентных платежей.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Потребительское кредитование. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства. Эффективная ставка по ипотеке и роль регулятора в её снижении. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и её условия. Небанковские финансовые организации (МФО), их типология. Основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций. Расчёт годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.

### **Раздел 3. Инвестиции в ценные бумаги и сбережения**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков оценки инвестиций в ценные бумаги и сбережений.

**Задачи** – изучение фондового рынка как части финансового рынка, его роли и значения в экономике, структуры рынка, участников рынка ценных бумаг; видов ценных бумаг и их доходности; изучение цели сбережения; выбора вклада; связи сбережений с инфляцией.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учётом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх

застрахованных сумм вкладов.

#### **Раздел 4. Страхование**

**Цели** - приобретение теоретических и практических навыков оценки страховых тарифов, стоимости страхового ущерба в личном, имущественном страховании и страховании ответственности.

**Задачи** – изучение формирования страховых тарифов, страховых премий; порядка заключения страховых договоров в отраслях страхования.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

#### **Раздел 5. Налогообложение организаций и домохозяйств**

**Цели** - приобретение теоретических и практических навыков исчисления налоговых платежей.

**Задачи** – изучение налогового законодательства, умение исчислить налоговые платежи и применение налоговых льгот и вычетов.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.

#### **Раздел 6. Пенсионное накопление**

**Цели** - приобретение теоретических и практических навыков оценки пенсионных накоплений.

**Задачи** – изучение видов государственных пенсий; формирования негосударственного пенсионного фонда; выбора управляющих компаний.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Александрова Т.В. Финансовая грамотность: учеб.пособие / Т.В. Александрова, Г.Г. Модорская; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2022. – 191 с.	<a href="http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf">http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf</a>
2.	Деньги. Кредит. Банки / под общ. Ред. М.С. Марамыгина, Е.Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2019. – 384 с.	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf</a>
3.	Финансы: Учебник/ Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; Мин-во обр. и науки РФ. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2019. – 336 с.	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf</a>
4	Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская Е. А. Смородина, И. В. Торопова, М. И. Львова, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 254 с.	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96097/1/978-5-7996-3036-2_2020.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96097/1/978-5-7996-3036-2_2020.pdf</a>

### ***6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

### ***6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение***

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно



4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)

5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, проектор</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 235 Площадь помещения 73,4 кв.м № по технической инвентаризации 239, этаж 2</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Экономика и финансовая грамотность**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в  
энергетических системах

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Балашиха, 2024 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
УК-10	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- навыками финансового планирования в личных целях;</li> <li>- навыками прогнозирования будущих денежных потоков</li> </ul>	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- навыками финансового планирования в личных целях;</li> <li>- навыками прогнозирования будущих денежных потоков</li> </ul>	Практическое задание, доклад, тест

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформированное систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><b>Сформированное систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</li> </ul> <p><b>Сформированное систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- навыками финансового планирования в личных целях;</li> <li>- навыками прогнозирования будущих денежных потоков</li> </ul>	Практическое задание, доклад, тест

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы доклада определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы доклада подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована.

			методических указаний.	Доклад выполнен согласно требованиям.
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Экономика и финансовая грамотность**

**Задание**

Повышение тарифов Компания, занимающаяся предоставлением услуг мобильной связи, столкнулась с необходимостью повысить тарифы. Боясь вызвать негативную реакцию клиентов, она вначале распустила в СМИ слухи о готовящемся повышении цен на услуги на 10 долларов. Рынок пару месяцев будоражило, после чего появилась реклама с новыми тарифами, которые выросли лишь на 2 доллара, и соответствующим слоганом: «Вы можете расслабиться. Для наших абонентов расценки повысятся незначительно». Многие после этого вздохнули с облегчением, а компания добилась своего.

Вопрос: Какую поведенческую особенность использовала компания? Почему абоненты восприняли итоговый рост цен положительно?

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста, состоящего из заданий открытого и закрытого типа. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»».

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>			
1.	Какая ситуация не соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений	1. Михаил выбирает для себя кредитную карту с самым красочным дизайном 2. Мария покупает два новых платья в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение 3. Сергей потратил часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на концерт известной рок-группы 4. Ольга погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода	УК-9
2.	В чем отличие инфляции от дефляции (выбрать верное утверждение)	1. Инфляция приводит к падению покупательной способности денег, а дефляция — к ее росту. 2. При дефляции цены падают сильнее, чем растут при инфляции. 3. В истории есть много примеров как гиперинфляции, так и гипердефляции. 4. При инфляции рост зарплат всегда опережает рост цен, а при дефляции — наоборот	УК-9
3.	Склонность воспринимать номинальное, а не реальное количество денег, не делая поправки на инфляцию, называется	1. Денежная иллюзия 2. Денежный консерватизм 3. Денежное табу 4. Когнитивный диссонанс	УК-9
4.	Выберите верное утверждение:	1. При планировании в семейном бюджете покупки автомобиля в кредит нужно учитывать только плату за него. Бензин и запчасти окупятся за счет экономии на общественном транспорте 2. Инвестиционные расходы — это те, которые сделаны случайно 3. Чтобы иметь дачный домик, нужны не только деньги на его покупку, но и готовность оплачивать расходы на его текущий ремонт 4. Чем дороже автомобиль — тем лучше: он реже ломается, и это сэкономит кучу денег	УК-9
5.	В 2021 году Сидоров М.И. получил	1. 0 рублей	УК-9



	по наследству квартиру, кадастровая стоимость которой 3,5 млн. рублей В 2022 году Сидоров М.И. продал квартиру за 2 млн рублей. Какую сумму налога на доходы физических лиц должен заплатить в бюджет Сидоров М.И.?	2. 188,5 тыс. рублей 3. 260 тыс. рублей 4. 455 тыс. рублей	
6.	Если работнику задерживают зарплату, то защищать свои права работник может:	1. В суде; 2. В прокуратуре; 3. В Федеральной службе по труду и занятости;	УК-9
7.	Согласно ГК РФ к ключевым признакам предпринимательской деятельности относятся	1. Осуществление деятельности на свой риск 3. Уплата налогов 4. Найм сотрудников	УК-9
8.	Каковы источники выплат пособий в Российской Федерации? (выбрать несколько правильных ответов)	1. Средства федеральных фондов; 2. Средства федерального бюджета; 3. Средства бюджетов субъектов Российской Федерации;	УК-9

Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)

№ п/п	Вопрос	Формируемая компетенция
1.	Что такое деньги?	УК-9
2.	Дайте определение понятия «налог»	УК-9
3.	Какие виды прямых налогов уплачивают физические лица?	УК-9
4.	Что понимается под налоговыми льготами?	УК-9
5.	Что понимается под доходами в натуральной форме	УК-9
6.	Может ли работодатель выплатить доход работнику в неденежной форме?	УК-9
7.	Что относится к трудовым доходам индивида?	УК-9
8.	Назовите отличительные черты «трудных» доходов	УК-9
9.	Главной стратегической финансовой целью гражданина является?	УК-9

10.	Назовите преимущества работы по найму	УК-9
11.	Назовите права работника	УК-9
12.	Что такое коллективный договор	УК-9
13.	Что такое предпринимательская деятельность?	УК-9
14.	Что такое дисконтирование?	УК-9
15.	Какие риски относятся к юридическим?	УК-9
16.	Перечислите виды рентных доходов	УК-9
17.	Что такое личный бюджет?	УК-9
18.	Что понимается под активами домохозяйства?	УК-9
19.	Что такое финансовая цель?	УК-9
20.	Что такое дебетовая карта?	УК-9
21.	Перечислите способы финансового мошенничества с банковской картой	УК-9
22.	Кто такие платежные агенты?	УК-9
23.	Что такое сбережения?	УК-9
24.	Что такое инвестиции?	УК-9
25.	Что такое банковский вклад (депозит)?	УК-9
26.	Что такое кредит?	УК-9
27.	Какие финансовые организации относятся к профессиональным кредиторам?	УК-9
28.	Что такое ценные бумаги?	УК-9
29.	Кто может выпускать в обращение облигации?	УК-9
30.	Что такое конвертируемость валюты?	УК-9

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>			
1	Для осуществления гражданином разовых наличных платежей по оплате ЖКХ, налогов, штрафов через банк открытие банковского счета:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательно независимо от суммы платежа;</li> <li>2. Обязательно только в случае суммы платежа более 10 000 рублей;</li> <li>3. Обязательно только в случае суммы платежа более 20 000 рублей;</li> <li>4. Не обязательно</li> </ol>	УК-10
2	Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить доступ к дополнительному источнику заемных средств;</li> <li>2. Снимать на личные средства в банкомате без дополнительных комиссий;</li> <li>3. Обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта.</li> </ol>	УК-10
3	Что означает «льготный период по кредитной карте»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это период, в течение которого не взимается плата за обслуживание карты;</li> <li>2. Это периоды в течение календарного месяца, в которые не взимается комиссия за получение по карте наличных денег в банкомате;</li> <li>3. Это период упрощенного оспаривания несанкционированных операций по карте;</li> <li>4. Это период, в течение которого банк не взимает проценты за пользование кредитом</li> </ol>	УК-10
4	Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности</li> <li>2. Анонимность и конфиденциальность</li> <li>3. Отсутствие комиссий</li> <li>4. Невозможность потерять</li> </ol>	УК-10
5	В какой валюте можно совершать расчеты на территории РФ согласно законодательству РФ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российские рубли и доллары США</li> <li>2. Российские рубли, евро и доллары США</li> <li>3. Только российские рубли</li> <li>4. Любые рубли, в частности российские и белорусские</li> <li>5. Любая валюта</li> </ol>	УК-10

Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)		
№ п/п	Вопрос	Формируемая компетенция
1	Что такое валюта?	УК-10
2	Что такое покупательная способность валюты?	УК-10
3	Определите понятие конвертируемости валюты	УК-10
4	Что такое валютный риск?	УК-10
5	Что такое обменный курс валюты?	УК-10
6	Дайте определение понятия гиперинфляция	УК-10
7	Что такое деноминация национальной валюты?	УК-10
8	Что представляет собой дефолт государства?	УК-10
9	Что такое валютные интервенции Центрального Банка?	УК-10
10	Что такое девальвация национальной валюты?	УК-10
11	Что такое страховой случай?	УК-10
12	Что такое страховая сумма?	УК-10
13	Что такое страховая премия?	УК-10
14	Дайте определение понятия страховая франшиза	УК-10
15	Факторы, влияющие на цену страховой защиты	УК-10