

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра территориального управления и планирования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Государственное и частное партнерство

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент

Квалификация бакалавр 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем Кораблиной Л.Е.

Рецензент:

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	
ПК-3 Способен формировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства	(код и наименование)
	<b>Знать:</b> правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства
	<b>Уметь:</b> проводить правовой анализ возможности реализации проекта государственно-частного партнерства; описывать и анализировать правовые риски по проекту государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать юридическую структуру отношений участников проекта государственно-частного партнерства и <b>проводить</b>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное и частное партнерство» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Рабочая программа по дисциплине «Государственное и частное партнерство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере государственно-частного партнерства (ГЧП).

Для реализации поставленной цели, в процессе освоения дисциплины были сформированы следующие задачи:

- изучить отечественный и зарубежный опыт в области ГЧП; принципы построения организационной структуры управления проектами; концептуальные подходы и стратегии в истории управления проектами ГЧП, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления проектами во взаимодействии государства и частного бизнеса на государственном и муниципальном уровнях;

- сформировать основные умения при анализе и проектировании организационных структур ГЧП, а также разработке стратегии управления проектами на государственном и муниципальном уровнях;

- развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по теории ГЧП и практике его развития, направленные на повышение автоматизации и эффективности процессов управления проектами.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 курс/5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>96,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	64
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>74,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Теоретические основы государственного и частного партнерства</b>	56	32	24	Реферат	ПК-3
<b>Раздел 2. Государственное регулирование ГЧП</b>	56	32	24	Доклад	ПК-3
<b>Раздел 3. Механизмы реализации ГЧП</b>	58,7	32	26,7	Практическое задание	ПК-3
<b>Итого за семестр</b>	170,7	96	74,7	Итоговое тестирование	
<b>Промежуточная аттестация</b>	9,3	0,3	9		ПК-3
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	180	96,3	83,7		

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
15	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

**4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

**Раздел 1 Теоретические основы государственного и частного партнерства**

**Цели** – сформировать у слушателей целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики государственного и частного партнерства

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия в системе государственного и частного партнерства;
- рассмотреть теоретические основы государственного и частного партнерства;
- изучить российский опыт государственного и частного партнерства.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1 Основные понятия ГЧП**

Сущность ГЧП. Понятие и содержание ГЧП. Основные теоретические положения и понятия ГЧП. Субъекты ГЧП.

### **1.2 Система взаимодействия ГЧП**

Система управления ГЧП. Полномочия органов власти в сфере ГЧП. Система управления в области ГЧП. Государственная и муниципальная политика в сфере ГЧП.

### **1.3 Основные принципы и функции ГЧП**

Основные принципы ГЧП. Основные задачи и функции ГЧП. Основные критерии разработки и принятия управленческих решений. Понятие риска. Условия и виды рисков.

## **Раздел 2. Государственное регулирование ГЧП (МЧП)**

**Цели** – сформировать у слушателей целостное представление о механизме государственного регулирования ГЧП (МЧП).

**Задачи:**

- изучить основы государственного регулирования ГЧП;
- изучить законы регламентирующие деятельность в области ГЧП и их применение.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1 Правовые основы ГЧМ (МЧП)**

Законы и нормативные документы, регулирующие ГЧП. Правовой механизм регулирования ГЧП. Правовой механизм регулирования МЧП.

#### **2.2 Субъекты ГЧП (МЧП)**

Понятие субъектов ГЧП (МЧП). Взаимоотношения между субъектами ГЧП (МЧП) и особенности взаимодействия.

#### **2.3 Модели и механизмы сотрудничества**

Модели ГЧП. Виды и характеристики моделей ГЧП (МЧП). Отличительные характеристики и особенности применения моделей.

#### **2.4 Концессионное соглашение как форма ГЧП**

Понятие и содержание концессионного соглашения. Особенности концессионных соглашений.

## **Раздел 3. Механизмы реализации ГЧП (МЧП)**

**Цели** – сформировать у слушателей представление о механизмах ГЧП (МЧП)

**Задачи:**

- рассмотреть механизм ГЧП (МЧП);
- подробно изучить процесс и процедуры организации деятельности ГЧП (МЧП);
- рассмотреть критерии эффективности и методику оценки эффективности.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **3.1 Механизмы запуска проекта ГЧП**

Организационно-правовой механизм запуска проекта ГЧП Экономический механизм запуска проекта ГЧП. Информационное обеспечение. Процесс реализации

проекта ГЧП.

### 3.2 Источники финансирования проектов ГЧП

Виды источников финансирования и формы взаимодействия в проектах ГЧП (МЧП)

### 3.3 Контроль результатов и оценка эффективности ГЧП

Процесс и параметры оценки проектов ГЧП (МЧП). Формы и методы контроля. Проведения мониторинга.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине «Менеджмент»

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины «Государственное и частное партнерство». – РГАЗУ, Балашиха, 2020 г. Электронный ресурс

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1.	Орешин, В.П. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие для вузов / В.П. Орешин. – М.: Инфра-М, 2016. – 320с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/137735">https://e.lanbook.com/book/137735</a>
2.	Система муниципального управления: учебник. Коллектив авторов: под ред. Зотова В.Б., рук.авт.кол. Бабун Р.В. 6-е изд, испр. и доп. Москва: КНОРУС, 2018. – 680с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/111408">https://e.lanbook.com/book/111408</a>
Дополнительная		
3.	Моисеев В. В. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. -Директ-Медиа, 2015. –603 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/76647">https://e.lanbook.com/book/76647</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2.	Российская Государственная библиотека [электронный ресурс].	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3.	Землеустройство, кадастр и мониторинг	<a href="http://panor.ru/journals/kadastr/">http://panor.ru/journals/kadastr/</a>

	земель: научно-аналитический журнал	
4.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.ru/wps/portal/">https://rosreestr.ru/wps/portal/</a>
5.	Министерство экономического развития РФ	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
6.	Консультант Плюс - законодательство РФ	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
7.	Геоинформационный портал	<a href="http://www.gisa.ru/">http://www.gisa.ru/</a>
8.	Росреестр	<a href="https://rosreestr.gov.ru/">https://rosreestr.gov.ru/</a>
9.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	<a href="https://www.mnr.gov.ru/docs/">https://www.mnr.gov.ru/docs/</a>
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>
11.	Вестник Росреестра	<a href="http://www.rosinv.ru/fec_iournal/about_journal/">http://www.rosinv.ru/fec_iournal/about_journal/</a>
12.	Международный сельскохозяйственный журнал	<a href="http://mshi.ni/page/kontakt.html">http://mshi.ni/page/kontakt.html</a>
13.	Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации "Геопрофи"	<a href="http://www.geoprofi.ru/">http://www.geoprofi.ru/</a>
14.	Вестник Росреестра	<a href="http://www.rosinv.ru/fec_iournal/about_journal/">http://www.rosinv.ru/fec_iournal/about_journal/</a>

#### ***6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение***

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распостраняемое )

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
Государственное и частное  
партнерство**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент

Квалификация бакалавр 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3 ПК-3 Способен формировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>Умеет:</b> проводить правовой анализ возможности реализации проекта государственно-частного партнерства; описывать и анализировать правовые риски по проекту государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими</p> <p><b>Владеет:</b> способностью разрабатывать юридическую структуру отношений участников проекта государственно-частного партнерства и проводить правовую экспертизу участников проекта государственно-частного партнерства</p>	Практическая работа, тест, реферат, доклад, устный ответ на вопрос
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> проводить правовой анализ возможности реализации проекта государственно-частного партнерства; описывать и анализировать правовые риски по проекту государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> способностью разрабатывать юридическую структуру отношений участников проекта государственно-частного партнерства и проводить правовую экспертизу участников проекта государственно-частного партнерства</p>	Практическая работа, тест, реферат, доклад, устный ответ на вопрос
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся знание</b> правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить правовой анализ возможности реализации проекта государственно-частного партнерства; описывать и анализировать правовые риски по проекту государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью разрабатывать юридическую структуру отношений участников проекта государственно-частного партнерства и проводить правовую экспертизу участников проекта государственно-частного партнерства</p>	Практическая работа, тест, реферат, доклад, устный ответ на вопрос

## **2. Описание шкал оценивания**

### ***2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля***

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### ***2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)***

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Устный опрос проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

**Вопросы для собеседования к разделу 1: Теоретические основы государственного и частного партнерства (ГЧП).**

1. Раскройте содержание понятия «государственно-частное партнерство».
2. Рассмотрите ключевые характеристики государственно-частного партнерства.
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
4. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства
5. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду.
6. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
7. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
8. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
9. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства

**Вопросы для собеседования к разделу 2: Государственное регулирование ГЧП (МЧП)**

1. Участники государственно-частного партнерства.
2. Перспективы развития законодательного обеспечения взаимодействия государства и частного бизнеса в РФ.
3. Сравнительный анализ законодательного обеспечения государственно-частного партнерства на уровне субъектов РФ
4. Контракты и концессии (специфика реализации, выбор механизмов и финансовых инструментов, правовые и юридические аспекты)
5. Государственная поддержка и государственные гарантии
6. ГЧП на основе модели BOLT (Build – Own – Lease - Transfer): алгоритм реализации проектов в муниципальных образованиях
7. Критерии эффективности региональных инвестиционных проектов для субсидирования Инвестиционным фондом РФ.

**Вопросы для собеседования к разделу 3: Механизмы реализации ГЧП (МЧП)**

1. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства
2. Специфика реализации ГЧП проектов в сфере транспорта и дорожного хозяйства
3. Общие вопросы организации и специфика реализации ГЧП проектов в сфере ЖКХ

4. Специфика реализации ГЧП проектов в социальной сфере (здравоохранение, образование, культура и спорт)
5. Практика реализации ГЧП (МЧП) на примере региона (по выбору студента).

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

### **Примеры задач для выполнения на практических занятиях**

#### **Практические задания к разделу 1. Теоретические основы государственного и частного партнерства (ГЧП).**

**Задание 1.** Каким образом и каким документом должна определяться обязанность по эксплуатации объекта (осуществлении деятельности с использованием объекта соглашения по его назначению), если предполагается, что её исполнять будет ГУП/МУП, государственное или муниципальное бюджетное учреждение?

**Задание 2.** Для обращения частного партнера от него должен быть проект и положительное заключение экспертизы или достаточно задания на проектирование объекта?

**Задание 3.** Конкурс объявляется в связи с поступившими публичному партнеру заявлениями иных лиц о намерении участвовать в конкурсе на право заключения соглашения о ГЧП/МЧП, решение о заключении которого принято на основании предложения инициатора проекта. Допустимо ли включать в условия проведения конкурса обязанность победителя конкурса компенсировать инициатору проекта затраты на подготовку предложения о реализации предложения?

#### **Практические задания к разделу 2. Государственное регулирование ГЧП (МЧП)**

**Задание 1.** Согласно ч.5 ст.5 Закона о ГЧП «Порядок исполнения органами и юридическими лицами, выступающими на стороне публичного партнера, отдельных прав и обязанностей публичного партнера, объем и состав этих прав и обязанностей определяются соглашением на основании решения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства». Каким образом и в каком документе определять эти права и обязанности, если они реализуются до заключения соглашения (разработка предложения, участие в предварительных переговорах и т.п.)?

**Задание 2** Может ли государственное или муниципальное унитарное предприятие (далее – ГУП, МУП) участвовать в концессионном соглашении в качестве концессионера?

**Задание 3.** В соответствии с ч.2 ст. 8 Закона о ГЧП инициатор проекта одновременно с направлением публичному партнеру предложения о реализации проекта ГЧП/МЧП предоставляет ему выданную банком или иной кредитной организацией независимую гарантию (банковскую гарантию) в объеме не менее чем пять процентов объема прогнозируемого финансирования проекта. Какие организации могут рассматриваться в качестве «иных кредитных организаций» в целях реализации положений указанной статьи Закона о ГЧП? В том числе, может ли в качестве независимой гарантии (банковской гарантии) выступить гарантия, выданная микрофинансовой организацией?

### **Практические задания к разделу 3. Механизмы реализации ГЧП (МЧП)**

**Задание 1** Вы – представитель правительства субъекта РФ (на примере субъекта РФ по выбору студента). Перед вами поставлена задача выработать направления развития ГЧП в регионе на среднесрочную перспективу. Учитывая данные о практике реализации проектов ГЧП и концессионных проектах в субъектах РФ, изложенные в соответствующий рейтингах, а также уровень социально-экономического развития региона, определите те инфраструктурные отрасли, в которых обусловлено приоритетное развитие ГЧП и обоснуйте свое решение (на примере различных, произвольно выбранных регионов России).

**Задание 2** Охарактеризуйте институциональные и финансовые инструменты ГЧП.

**Задание 3** Перечислите обязательные признаки ГЧП. Перечислите основные преимущества ГЧП для публичного сектора и для инвестора

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
2. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
3. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
4. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства
5. Основные формы проектного финансирования
6. Критерии эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки
7. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: участие в федеральной целевой программе, особая экономическая зона
8. Перспективы развития законодательного обеспечения взаимодействия государства и частного бизнеса в РФ.
9. Сравнительный анализ законодательного обеспечения государственно-частного партнерства на уровне субъектов РФ
10. Контракты и концессии (специфика реализации, выбор механизмов и финансовых инструментов, правовые и юридические аспекты)
11. Государственная поддержка и государственные гарантии
12. ГЧП на основе модели BOLT (Build – Own – Lease - Transfer): алгоритм реализации проектов в муниципальных образованиях
13. Критерии эффективности региональных инвестиционных проектов для субсидирования Инвестиционным фондом РФ.
14. Структурирование рисков в проектах ГЧП.
15. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства
16. Специфика реализации ГЧП проектов в сфере транспорта и дорожного хозяйства
17. Общие вопросы организации и специфика реализации ГЧП проектов в сфере ЖКХ
18. Специфика реализации ГЧП проектов в социальной сфере (здравоохранение, образование, культура и спорт)

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине

**Зачет проводится в виде итогового теста или итогового собеседования**

*1. Модель ГЧП, согласно которой частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти – это модель:*

- а) BOT
- б) BOOT
- в) BTO
- г) BOO
- д) BOMT
- е) DBOOT

*2. Если объект ГЧП передается государству сразу по завершению строительства, а затем он поступает в пользование частного партнера, но без перехода к нему права владения, то это модель:*

- а) BOT б) BOOT в) BTO
- г) BOO
- д) BOMT
- е) DBOOT

*3. Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:*

- а) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более);
- б) финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников;
- в) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;
- г) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании.

*4. Характерной особенностью государственно-частных проектов является: а)*

- а) приватизация частным сектором государственной собственности
- б) социальная сфера реализации данных проектов
- в) объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
- г) реализация на муниципальном или районном уровне

*5. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:*

- а) Изменение отношений собственности
- б) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
- в) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
- г) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования

6. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:

- а) Слабый уровень развития российского бизнеса
- б) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
- в) Высокий уровень административных барьеров
- г) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
- д) все перечисленные сложности

7. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства

- а) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии
- б) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
- в) Новые формы организации производства.
- г) Все перечисленные виды вложений

8. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:

- а) Стратегическим менеджментом
- б) Финансовым менеджментом
- в) Операционным менеджментом
- г) Производственным менеджментом

9. Государство от реализации государственно-частных проектов получает: а) Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам.

- б) Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
- в) социальные гарантии
- г) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий

10. Под государственно-частным партнерством понимается

- а) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг
- б) совместная деятельность государственных и частных организаций
- в) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
- г) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий

11. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится: а) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах

- б) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным
- в) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
- г) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов

12. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:

- а) планирование и прогнозирование
- б) мониторинг и контроль

- в) строительство, эксплуатация, содержание и управление
- г) все перечисленные функции

*13. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:*

- а) концессия
- б) франчайзинг
- в) лизинг
- г) доверительное управление

*14. Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах: а) транспорт и строительство*

- б) жилищно-коммунальное хозяйство
- в) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность
- г) во всех перечисленных сферах

*15. Согласно исследованиям российских объединений бизнеса, наиболее серьезные препятствия развитию коммерческого сектора лежат в сфере:*

- а) государственного вмешательства в экономические процессы
- б) внешнеэкономических рисков
- в) рыночных преобразований
- г) внутрикорпоративной среды

*16. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:*

- а) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
- б) часть государственных функций передается субъектам бизнеса
- в) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
- г) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников

*17. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:*

- а) тарифную политику
- б) контроль за безопасностью и экологичностью
- в) контроль за качеством обслуживания пользователей
- г) все перечисленные меры

*18. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:*

- а) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период
- б) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.
- в) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами
- г) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство

*19. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:*

- а) административный ресурс
- б) финансовые ресурсы и гарантии

- в) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов
- г) все перечисленные виды вложений

*20. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:*

- а) мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.
- б) высокую эффективность использования ресурсов
- в) нацеленность на инновации
- г) получение всех перечисленных преимуществ

*21. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:*

- а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;
- б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;
- в) процесс усиления мирохозяйственных связей.

*22. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:*

- а) кредитор, заемщик, гарант
- б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;
- в) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

*23. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:*

- а) Франция, 1554 г.
- б) Великобритания, 1992 г.
- в) Россия, 2000 г.

*24. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:*

- а) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;
- б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;
- в) верны оба определения.

*25. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:*

- а) возвратность, платность, срочность;
- б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;
- в) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

*26. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:*

- а) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;

- б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;
- в) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.

*27. К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:*

- а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;
- б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
- в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.

*28. Длительность государственно-частного партнерства является:*

- а) краткосрочной;
- б) среднесрочной;
- в) долгосрочной.

*29. Существенная особенность совместных предприятий любого типа:*

- а) постоянное участие государства в текущей производственной, административно-хозяйственной и инвестиционной деятельности;
- б) постоянное участие государства только в инвестиционной деятельности;
- в) возможности частного партнера в принятии самостоятельных административно-хозяйственных решений определяются, как правило, долей в акционерном капитале

*30. Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:*

- а) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более);
- б) финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников;
- в) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;
- г) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании.

*31. Концессия – это:*

- а) договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы
- б) сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование
- в) договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

*32. Лизинг – это:*

- а) договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы
- б) сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование
- в) договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

33. *Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:*

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) лизинговое соглашение;
- в) концессия.

34. *Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:*

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) лизинговое соглашение;
- в) концессия.

35. *Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:*

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) государственный контракт;
- в) концессия.

36. *Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:*

- а) равный вклад в инвестиционный проект;
- б) равные обязательства по инвестиционному проекту;
- в) равное разделение рисков и распределение прибылей.

37. *Корпоративные формы государственно-частного партнерства*

- а) предполагают:
- б) создание юридического лица или совместного предприятия;
- в) заключение договора или контракта.

38. *К правовым формам государственно-частного партнерства относятся:*

- а) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, концессия;
- б) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, совместное предприятие
- в) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, особая экономическая зона.

39. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:

- а) концедент;
- б) концессионер;
- в) доверитель.

40. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:

- а) концедент;
- б) концессионер;
- в) доверитель.

41. По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон:

- а) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;
- б) концессионер, концедент, доверитель, доверенный;
- в) нет верного ответа.

42. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:

- а) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- в) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

43. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:

- а) о заключении концессионного соглашения,
- б) в конкурсной документации,
- в) в концессионном соглашении;
- г) во всех вышеперечисленных документах.

44. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ преобладают проекты (по количеству и по стоимости):

- а) национального масштаба
- б) регионального масштаба
- в) муниципальные

### **Вопросы к зачету**

1. Раскройте содержание понятия «государственно-частное партнерство».
2. Рассмотрите ключевые характеристики государственно-частного партнерства.
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
4. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства
5. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду.

6. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
7. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
8. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
9. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства
10. Основные формы проектного финансирования
11. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства
12. Модели ГЧП
13. Критерии эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки
14. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: участие в федеральной целевой программе, особая экономическая зона
15. Какова мотивация участия государства и частного сектора в проектах ГЧП социальной сферы?
16. Опишите проекты ГЧП, планируемые к реализации в инфраструктурной сфере на принципах ГЧП.
17. Назовите имущественные комплексы, которые могут стать объектами ГЧП в социальной сфере.
18. Какие вопросы, связанные со сферой здравоохранения, образования и культуры должны быть решены органами государственной и муниципальной власти для кардинального изменения ситуации с развитием ГЧП в России?
19. Какой социальный и экономический эффект можно ожидать от реализации данных мероприятий?
20. Участники государственно-частного партнерства.
21. Перспективы развития законодательного обеспечения взаимодействия государства и частного бизнеса в РФ.
22. Сравнительный анализ законодательного обеспечения государственно-частного партнерства на уровне субъектов РФ
23. Контракты и концессии (специфика реализации, выбор механизмов и финансовых инструментов, правовые и юридические аспекты)
24. Государственная поддержка и государственные гарантии
25. ГЧП на основе модели BOLT (Build – Own – Lease - Transfer): алгоритм реализации проектов в муниципальных образованиях
26. Критерии эффективности региональных инвестиционных проектов для субсидирования Инвестиционным фондом РФ.
27. Структурирование рисков в проектах ГЧП.
28. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства
29. Специфика реализации ГЧП проектов в сфере транспорта и дорожного хозяйства
30. Общие вопросы организации и специфика реализации ГЧП проектов в сфере ЖКХ
31. Специфика реализации ГЧП проектов в социальной сфере (здравоохранение, образование, культура и спорт)