

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.04.2026 16:42:29
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения
сельских территорий**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Кудрявцев М.Г.

«28» августа 2025 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы: Кадастр земель и землеустройство

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Балашиха, 2025 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02
Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Технологического развития
систем жизнеобеспечения сельских территорий, к.т.н. Горюновым С.В.
(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

Рецензент:

кандидат технических наук, доцент кафедры
Технологического развития систем жизнеобеспечения
сельских территорий
ФГБОУ ВО РГУНХ им. В.И. Вернадского

В.Н. Сивцов

Введение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением научной, патентной и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование и развитие способностей проведения самостоятельных научных исследований в областях профессиональной деятельности, знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать подготовка выпускной квалификационной работы, отвечающей требованиям диссертации на соискание степени магистра.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;

- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности.

-

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская

работа) у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные и профессиональные (ОПК; ПК). Компетенции, приведенные во ФГОС ВО, являются обязательными для освоения. Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
ПК-5	Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.
	ИД-1 _{ОПК-1} Знает принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей, статистический анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров. ИД-2 _{ОПК-1} Использует фундаментальные знания в геодезическом сопровождении землеустроительных и кадастровых работ. ИД-3 _{ОПК-1} Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования.
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров.
	ИД-1 _{ОПК-2} Знает алгоритм организации выполнения работ для разработки научно-технической, проектной и служебной документации в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства и кадастров. ИД-3 _{ОПК-2} Применяет профессиональные прикладные программы, геоинформационные системы, специализированные электронные информационно-

кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	аналитические ресурсы, материалы ДЗЗ для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий.
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Знает способы обработки и хранения информации, используемой в профессиональной деятельности, с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ИД-2 _{ОПК-3} Применяет основы теории и методы создания информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. ИД-3 _{ОПК-3} Осуществляет поиск информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте, применяет прикладные программные продукты для разработки и принятия решений по результатам научной и практической деятельности
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методы, способы и технологии выполнения научных исследований и испытаний с применением геоинформационных современных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. ИД-2 _{ОПК-4} Планирует и проводит исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области землеустройства, кадастров и смежных областях. ИД-3 _{ОПК-4} Использует системы и программные средства для обработки наземной и аэрокосмической пространственной информации дистанционного зондирования земли.
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	ИД-1 _{ПК-1} Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок. ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий. ИД-3 _{ПК-1} Выполняет базовые измерения, расчеты, обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий.
ПК-5 Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	ИД-1 _{ПК-5} Работает со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных на объект исследования. ИД-2 _{ПК-5} Осуществляет математическое и компьютерное моделирование проектов и схем, разрабатывает трехмерные модели, с применением аппарата системного анализа и математической статистики, цифровых технологий, специализированных программных продуктов. ИД-3 _{ПК-5} Применяет аппарат системного анализа и методов математической статистики, использования программных продуктов для получения, обработки и моделирования геопространственных данных.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

Производственная практика проводится на первом курсе обучения студентов после изучения соответствующих теоретических дисциплин. Аттестация по результатам прохождения практики проводится на первом курсе после ее окончания.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также на подготовку магистров к самостоятельной деятельности.

Объем практики и ее содержание определяются основной образовательной программой ФГБОУ ВО РГУНХ.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 162,25 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на заочной форме обучения – в течение 6 недель на 1 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового

распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Проводится работа по формулированию темы научно-исследовательской деятельности и определению структуры работы, формулировка целей, задач, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы.	ОПК-1; ОПК – 2; ОПК -3; ОПК – 4; ПК-1; ПК-5.
Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования. Систематизация используемых подходов к описанию объекта исследования. Разработка и обоснование теоретических аспектов объекта исследования. Разработка собственной методики анализа.	ОПК-1; ОПК – 2; ОПК -3; ОПК – 4; ПК-1; ПК-5.
Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Использование методов статистической обработки полученных результатов. Анализ и систематизация доступных данных для исследования. Реализация статистических методов обработки и анализа данных, компьютерное и математическое моделирование	ОПК-1; ОПК – 2; ОПК -3; ОПК – 4; ПК-1; ПК-5.
Формулирование выводов по результатам исследования. Формулирование предварительных выводов исследования. Самостоятельная работа: систематизация и обобщение результатов исследований. Уточнение модели исследования. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений. Систематизация и обобщение результатов исследований	ОПК-1; ОПК – 2; ОПК -3; ОПК – 4; ПК-1; ПК-5.
Внедрение и апробация результатов исследования в практику и учебный процесс. Формулировка выводов и заключения, научной новизны исследования, обоснование практической и теоретической значимости проведенного исследования. Внедрение научных разработок. Формулирование выводов и заключения, научной новизны исследования, обоснование практической и теоретической значимости проведенного исследования.	ОПК-1; ОПК – 2; ОПК -3; ОПК – 4; ПК-1; ПК-5.
Формирование отчета о прохождении практики	

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);

- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
 - изучить предусмотренные программой практики материалы.
- Обучающиеся в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обязаны:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
 - выполнять рабочий график (план) проведения практики;
 - поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
 - соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) являются дневник прохождения практики (Приложение 2) и отчет о прохождении практики (Приложение 5). Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательская работа) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, технологии, но и активные и

интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методические рекомендации по прохождению практики

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/533500
2.	Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление.-М.: Дашков и К, 2017,-428 с.	https://e.lanbook.com/book/147112

3.	Яроцкая, Е. В. Современные методы статистического анализа кадастровых данных : учебник / Е. В. Яроцкая. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907346-32-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/196508
4.	Алексеева, Н. А. Современные методы статистического анализа кадастровых данных : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : УдГАУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/173038
5.	Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/520452
Дополнительная		
1.	Попова, В. Б. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ : учебное пособие / В. Б. Попова, И. В. Фецкович. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-94664-432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/253565
2.	Яшкова, Н. В. Общая теория статистики : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Самара : СамГУПС, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-6044457-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/161310
3.	Кожухар В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2017,-216 с	https://e.lanbook.com/book/115847
4.	Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/510937

Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
2	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)	http://www.rupto.ru/
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.gov.ru/activity/gosudarstvennyy_nadzor/
4	Публичная кадастровая карта – онлайн-сервис	https://ik3map.roskadastres.com/map
5	Информационный ресурс Профкадастр	https://www.profkadastr.ru/news/zemleustroistvo?page=3

6	Российское общество геодезии, картографии и землеустройства	https://rosgeokart.ru/node
7	Информационный ресурс ГЕОДЕЗИСТ	https://geodesist.ru/forums/zemleustrojstvo-i-gradostroitel'naja-dokumentacija.44/?ysclid=ln77fh9vzr425467743
8	Росреестр. Кадастровая палата. Банк документов	https://kadastr.ru/about/documents/

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-П от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое)

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран на стойке рулонный	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 201 Площадь помещения 74,1 кв.м № по технической инвентаризации 212, этаж 2
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, люксметр, анемометр, психрометр, шумомер.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 202 Площадь помещения 74,1 кв.м № по технической инвентаризации 227, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся**

Производственной (научно-исследовательская работа) практики

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы: Кадастр земель и землеустройство

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Балашиха, 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной (научно-исследовательская работа) практике

Код и наименование компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления. Методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований. Способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Умеет: использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p> <p>Владеет: навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных. Навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами. Методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления. Методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований. Способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Умеет уверенно: использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p> <p>Владеет уверенно: навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных. Навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами. Методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления. Методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований. Способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных. Навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами. Методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методику разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением геоинформационных систем и современных технологий, способы решений проблем при организации территории землепользований и землевладений. Методики создания отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации. Методики технического проектирования и создания землеустроительной документации; прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них.</p> <p>Умеет: использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства. Организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, организации). Разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землеустройстве;</p> <p>Владеет: навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ. Навыками применения вычислительных, аналитических и графических операций, выполняемых на основании полевых геодезических измерений с целью получения точных координат, построения планов, профилей, карт и цифровых моделей местности. Навыками создания отчетности по результатам выполненных исследований с соблюдением</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

применением геоинформационных систем и современных технологий	требований к ее оформлению.	
	<p>Знает твердо: методику разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением геоинформационных систем и современных технологий, способы решений проблем при организации территории землепользований и землевладений. Методики создания отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации. Методики технического проектирования и создания землеустроительной документации; прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них.</p> <p>Умеет уверенно: использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства. Организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, организации). Разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно технических разработок в землеустройстве;</p> <p>Владеет уверенно: навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ. Навыками применения вычислительных, аналитических и графических операций, выполняемых на основании полевых геодезических измерений с целью получения точных координат, построения планов, профилей, карт и цифровых моделей местности. Навыками создания отчетности по результатам выполненных исследований с соблюдением требований к ее оформлению.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методику разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением геоинформационных систем и современных технологий, способы решений проблем при организации территории землепользований и землевладений. Методики создания отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации. Методики технического проектирования и создания землеустроительной документации; прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства. Организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, организации). Разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно технических разработок в землеустройстве;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ. Навыками применения вычислительных, аналитических и графических операций, выполняемых на основании полевых геодезических измерений с целью получения точных координат, построения</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
Высокий (отлично)		

		планов, профилей, карт и цифровых моделей местности. Навыками создания отчетности по результатам выполненных исследований с соблюдением требований к ее оформлению.	
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: структуру и возможности Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) как единой базы данных о недвижимости в России, порядок предоставления сведений из ЕГР, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Понятие информационной системы (ИС), понятие базы данных (БД), общие принципы описания, хранения и манипулирования данными, понятие модели данных, принципы организации баз данных (совместное хранение данных и их описания (метаданных), возможность информационной поддержки решения многих задач), типовые структуры данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Основные понятия научной и технической информации, состав современного документального потока, способы работы с текстами отраслевой тематики, правила оформления результатов самостоятельной научной и исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: вести целенаправленный поиск информации, правильно формулировать информационный запрос, эффективно использовать справочный аппарат книжных и электронных изданий. Использовать современные программные средства и информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН. Осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками поиска информации в информационной среде Интернета в соответствии с алгоритмами и правилами поиска, системными знаниями о способах работы с информацией на разных этапах самостоятельной информационной деятельности Представлениями об основных понятиях научной и технической информации, навыками информационно-аналитической работы с текстами отраслевой тематики. Способностью осуществлять сбор и анализ исследований по заданной проблематике, выполненных другими авторами, навыками применения современной вычислительной техники для обработки экспериментальных данных и представления результатов проведенных исследований.</p>	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: структуру и возможности Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) как единой базы данных о недвижимости в России, порядок предоставления сведений из ЕГР, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Понятие информационной системы (ИС), понятие базы данных (БД), общие принципы описания, хранения и манипулирования данными, понятие модели данных, принципы организации баз данных (совместное хранение данных и их описания (метаданных), возможность информационной поддержки решения многих задач), типовые структуры данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Основные понятия научной и технической информации, состав современного документального потока, способы работы с текстами отраслевой тематики, правила оформления результатов самостоятельной научной и исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет уверенно: вести целенаправленный поиск информации, правильно формулировать информационный запрос, эффективно использовать справочный аппарат книжных и электронных изданий. Использовать современные программные средства и информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН. Осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия.</p> <p>Владеет уверенно: навыками поиска информации в информационной среде Интернета в соответствии с алгоритмами и правилами поиска, системными знаниями о способах работы с информацией на разных этапах самостоятельной</p>	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

		<p>информационной деятельности Представлениями об основных понятиях научной и технической информации, навыками информационно-аналитической работы с текстами отраслевой тематики. Способностью осуществлять сбор и анализ исследований по заданной проблематике, выполненных другими авторами, навыками применения современной вычислительной техники для обработки экспериментальных данных и представления результатов проведенных исследований.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: структуру и возможности Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) как единой базы данных о недвижимости в России, порядок предоставления сведений из ЕГР, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Понятие информационной системы (ИС), понятие базы данных (БД), общие принципы описания, хранения и манипулирования данными, понятие модели данных, принципы организации баз данных (совместное хранение данных и их описания (метаданных), возможность информационной поддержки решения многих задач), типовые структуры данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Основные понятия научной и технической информации, состав современного документального потока, способы работы с текстами отраслевой тематики, правила оформления результатов самостоятельной научной и исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: вести целенаправленный поиск информации, правильно формулировать информационный запрос, эффективно использовать справочный аппарат книжных и электронных изданий. Использовать современные программные средства и информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН. Осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками поиска информации в информационной среде Интернета в соответствии с алгоритмами и правилами поиска, системными знаниями о способах работы с информацией на разных этапах самостоятельной информационной деятельности Представлениями об основных понятиях научной и технической информации, навыками информационно-аналитической работы с текстами отраслевой тематики. Способностью осуществлять сбор и анализ исследований по заданной проблематике, выполненных другими авторами, навыками применения современной вычислительной техники для обработки экспериментальных данных и представления результатов проведенных исследований.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

<p>ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): методы обработки материалов дистанционного зондирования и наземных геодезических измерений с использованием ГИС-технологий; возможности конкретных ГИС для построения 3D-моделей; содержание государственных информационных систем обеспечения кадастровой деятельности; возможности и технические характеристики средств связи. Теоретические основы и нормативную базу инженерно-геодезических работ, методики планирования измерений и принципы работы современного геодезического оборудования, основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности. Теоретические основы дистанционного зондирования и структуры пространственных данных, функциональные возможности современных ГИС и специализированного ПО для обработки снимков.</p> <p>Уметь (У): использовать ГИС-технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения природных ресурсов, мониторинга окружающей среды и рационального природопользования; получать и передавать экологическую информацию в глобальных компьютерных сетях с использованием ГИС-технологий. Правильно анализировать результаты измерений и определять достоверность полученных данных, оформлять результаты выполненных исследований, определять ошибки измерений различных параметров, правильно анализировать результаты исследований и определять достоверность полученных данных. Проводить первичную обработку и дешифрирование данных ДЗЗ для решения кадастровых задач, анализировать и интерпретировать пространственную информацию, создавая тематические карты и модели.</p> <p>Владеть (В): навыками изучения динамики изменения экологической обстановки с использованием ГИС технологий; создания трёхмерных примитивов в ГИС; анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения кадастровой деятельности. Навыками самостоятельного проведения экспериментов на лабораторных установках, планирования и обработки результатов экспериментов, в том числе и с использованием ЭВМ. Навыками работы в ключевых ГИС-пакетах и программах фотограмметрической обработки данных, технологиями комплексного использования разнородных геопрограмметрических данных.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методы обработки материалов дистанционного зондирования и наземных геодезических измерений с использованием ГИС-технологий; возможности конкретных ГИС для построения 3D-моделей; содержание государственных информационных систем обеспечения кадастровой деятельности; возможности и технические характеристики средств связи. Теоретические основы и нормативную базу инженерно-геодезических работ, методики планирования измерений и принципы работы современного геодезического оборудования, основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности. Теоретические основы дистанционного зондирования и структуры пространственных данных, функциональные возможности современных ГИС и специализированного ПО для обработки снимков.</p> <p>Умеет уверенно: использовать ГИС-технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения природных ресурсов, мониторинга окружающей среды и рационального природопользования; получать и передавать экологическую информацию в глобальных компьютерных сетях с использованием ГИС-технологий. Правильно анализировать результаты измерений и определять достоверность полученных данных, оформлять результаты выполненных исследований, определять ошибки измерений различных параметров, правильно анализировать результаты исследований и определять достоверность полученных данных. Проводить первичную обработку и дешифрирование данных ДЗЗ для решения кадастровых задач, анализировать и интерпретировать пространственную информацию, создавая тематические карты и модели.</p> <p>Владеет уверенно: навыками изучения динамики изменения экологической обстановки с использованием ГИС</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		технологий; создания трёхмерных примитивов в ГИС; анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения кадастровой деятельности. Навыками самостоятельного проведения экспериментов на лабораторных установках, планирования и обработки результатов экспериментов, в том числе и с использованием ЭВМ. Навыками работы в ключевых ГИС-пакетах и программах фотограмметрической обработки данных, технологиями комплексного использования разнородных геопространственных данных.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методы обработки материалов дистанционного зондирования и наземных геодезических измерений с использованием ГИС-технологий; возможности конкретных ГИС для построения 3D-моделей; содержание государственных информационных систем обеспечения кадастровой деятельности; возможности и технические характеристики средств связи. Теоретические основы и нормативную базу инженерно-геодезических работ, методики планирования измерений и принципы работы современного геодезического оборудования, основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности. Теоретические основы дистанционного зондирования и структуры пространственных данных, функциональные возможности современных ГИС и специализированного ПО для обработки снимков.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать ГИС-технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения природных ресурсов, мониторинга окружающей среды и рационального природопользования; получать и передавать экологическую информацию в глобальных компьютерных сетях с использованием ГИС-технологий. Правильно анализировать результаты измерений и определять достоверность полученных данных, оформлять результаты выполненных исследований, определять ошибки измерений различных параметров, правильно анализировать результаты исследований и определять достоверность полученных данных. Проводить первичную обработку и дешифрирование данных ДЗЗ для решения кадастровых задач, анализировать и интерпретировать пространственную информацию, создавая тематические карты и модели.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками изучения динамики изменения экологической обстановки с использованием ГИС технологий; создания трёхмерных примитивов в ГИС; анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения кадастровой деятельности. Навыками самостоятельного проведения экспериментов на лабораторных установках, планирования и обработки результатов экспериментов, в том числе и с использованием ЭВМ. Навыками работы в ключевых ГИС-пакетах и программах фотограмметрической обработки данных, технологиями комплексного использования разнородных геопространственных данных.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК-1 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: принципы научно-исследовательской работы, перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования, методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации, структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ.</p> <p>Умеет: рационально организовывать экспериментальную работу, обрабатывать результаты измерений с помощью современных средств статистического анализа, делать выводы, составлять механико-математические модели проектных разработок. Моделировать и интерпретировать результаты изучения экологической обстановки по результатам дистанционного зондирования с использованием ГИС. Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.		<p>землеустройства.</p> <p>Владеет: методиками организации и проведения научно-исследовательской работы, способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ. Навыками работы с основным геодезическим оборудованием (тахеометр, нивелир, GNSS) для проведения исследований и испытаний, технологиями полевых измерений и камеральной обработки данных с использованием специализированного ПО в соответствии со стандартами.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: принципы научно-исследовательской работы, перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования, методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации, структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ.</p> <p>Умеет уверенно: рационально организовывать экспериментальную работу, обрабатывать результаты измерений с помощью современных средств статистического анализа, делать выводы, составлять механико-математические модели проектных разработок. Моделировать и интерпретировать результаты изучения экологической обстановки по результатам дистанционного зондирования с использованием ГИС. Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства.</p> <p>Владеет уверенно: методиками организации и проведения научно-исследовательской работы, способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ. Навыками работы с основным геодезическим оборудованием (тахеометр, нивелир, GNSS) для проведения исследований и испытаний, технологиями полевых измерений и камеральной обработки данных с использованием специализированного ПО в соответствии со стандартами.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: принципы научно-исследовательской работы, перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования, методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации, структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: рационально организовывать экспериментальную работу, обрабатывать результаты измерений с помощью современных средств статистического анализа, делать выводы, составлять механико-математические модели проектных разработок. Моделировать и интерпретировать результаты изучения экологической обстановки по результатам дистанционного зондирования с использованием ГИС. Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методиками организации и проведения научно-исследовательской работы, способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ. Навыками работы с основным геодезическим оборудованием (тахеометр, нивелир, GNSS) для проведения исследований и испытаний, технологиями полевых измерений и камеральной обработки данных с использованием специализированного ПО в соответствии со стандартами.	
ПК-5 Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основные технологические процессы получения геопространственных данных, порядок получения специальной информации (геопространственной, землеустроительной, кадастровой) в глобальных компьютерных сетях. Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов исследований в области анализа научно технических разработок в землеустройстве, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве. Теоретические основы системного анализа, ключевые методы математической статистики и принципы работы с программными комплексами для обработки геопространственных данных.</p> <p>Умеет: использовать передовые цифровые технологии и телекоммуникационные средства, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных землеустройства, кадастров и мониторинга. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, планировать порядок проведения моделирования проектов землеустройства. Применять методы системного анализа для структурирования задач в сфере кадастра и недвижимости, проводить статистическую обработку и пространственный анализ данных с использованием специализированного ПО для выявления закономерностей и построения моделей.</p> <p>Владеет: навыками организации обмена данными для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, организации). Практическими навыками работы с ключевыми веб-сервисами Росреестра, геоинформационными и аналитическими инструментами для решения профессиональных задач в области управления недвижимостью и кадастра. Навыками практического применения инструментов геостатистики и пространственного анализа в ГИС (QGIS, ArcGIS), методов статистической обработки в Excel/R, а также методиками визуализации и интерпретации полученных результатов для поддержки принятия решений.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основные технологические процессы получения геопространственных данных, порядок получения специальной информации (геопространственной, землеустроительной, кадастровой) в глобальных компьютерных сетях. Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов исследований в области анализа научно технических разработок в землеустройстве, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве. Теоретические основы системного анализа, ключевые методы математической статистики и принципы работы с программными комплексами для обработки геопространственных данных.</p> <p>Умеет уверенно: использовать передовые цифровые технологии и телекоммуникационные средства, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных землеустройства, кадастров и мониторинга. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, планировать порядок проведения моделирования проектов землеустройства. Применять методы системного анализа для структурирования задач в сфере кадастра и недвижимости, проводить статистическую обработку и пространственный анализ данных с использованием специализированного ПО для</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>выявления закономерностей и построения моделей.</p> <p>Владеет уверенно: навыками организации обмена данными для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, организации). Практическими навыками работы с ключевыми веб-сервисами Росреестра, геоинформационными и аналитическими инструментами для решения профессиональных задач в области управления недвижимостью и кадастра. Навыками практического применения инструментов геостатистики и пространственного анализа в ГИС (QGIS, ArcGIS), методов статистической обработки в Excel/R, а также методиками визуализации и интерпретации полученных результатов для поддержки принятия решений.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: основные технологические процессы получения геопространственных данных, порядок получения специальной информации (геопространственной, землеустроительной, кадастровой) в глобальных компьютерных сетях. Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов исследований в области анализа научно технических разработок в землеустройстве, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве. Теоретические основы системного анализа, ключевые методы математической статистики и принципы работы с программными комплексами для обработки геопространственных данных.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать передовые цифровые технологии и телекоммуникационные средства, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных землеустройства, кадастров и мониторинга. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, планировать порядок проведения моделирования проектов землеустройства. Применять методы системного анализа для структурирования задач в сфере кадастра и недвижимости, проводить статистическую обработку и пространственный анализ данных с использованием специализированного ПО для выявления закономерностей и построения моделей.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками организации обмена данными для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, организации). Практическими навыками работы с ключевыми веб-сервисами Росреестра, геоинформационными и аналитическими инструментами для решения профессиональных задач в области управления недвижимостью и кадастра. Навыками практического применения инструментов геостатистики и пространственного анализа в ГИС (QGIS, ArcGIS), методов статистической обработки в Excel/R, а также методиками визуализации и интерпретации полученных результатов для поддержки принятия решений.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями,	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями,	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями,

	предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	---	---	---	---

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы.

Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва.

В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Подготовка отчета о прохождении практики

Основным документом, по которому оценивается производственная практика, является отчет. Он должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист (см. приложение 5).
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Общие сведения о практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, производительность труда за весь период).
5. Ознакомительная часть практики (организация работ на предприятии, где проходила практика, должностные обязанности специалистов по инструкции и фактическому выполнению, охрана труда и техника безопасности на объектах работ).
6. Основная часть
 - 6.1 Виды работ, с которыми ознакомился студент в период практики, но не принимал участия в их выполнении.
 - 6.2 Виды и описание технологии работ, выполненных студентом на практике (юридическая и инструктивно-справочная литература, подготовительные работы, полевые, камеральные, контроль и приемка работ. оформление выполненных работ).
7. Заключение.
8. Список источников. Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.
9. Приложения.

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки, как правило, в последний день практики

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Объем отчета по производственной практике - от 12 до 15 листов формата А4 (без учета приложений).

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Комплект оценочных материалов по производственной (научно-исследовательская работа) практике

Задания открытого типа – 2 мин. на ответ, задания закрытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	Каким термином в научном познании обозначается совокупность интересующих исследователя характеристик объекта?	1) Цель исследования. 2) Задача. 3) Проблема.	1) Цель исследования.	ОПК-1
2.	Что понимается под «реверсией» в методе ДДП?	1) Ликвидационная стоимость объекта в конце периода прогнозирования. 2) Прогнозируемая выручка от продажи объекта на конец горизонта прогноза, которая дисконтируется к текущей стоимости. 3) Стоимость земельного участка после сноса улучшений.	2) Прогнозируемая выручка от продажи объекта на конец горизонта прогноза, которая дисконтируется к текущей стоимости.	ОПК-2
3.	Какой вид информационного взаимодействия используется для внесения сведений о границах между субъектами РФ в ГКН?	1) Только через заявления граждан. 2) Через информационное взаимодействие с органами власти. 3) Только через судебные решения. 4) Через сканирование бумажных карт.	2) Через информационное взаимодействие с органами власти.	ОПК-3
4.	Показатель ПДК (предельно допустимая концентрация) используется при мониторинге для...	1) Оценки уровня загрязнения воздуха, воды, почв. 2) Определения стоимости ресурса. 3) Установления границ санитарных зон. 4) Расчёта штрафных санкций.	1) Оценки уровня загрязнения воздуха, воды, почв.	ОПК-4
5.	Комплексные кадастровые работы становятся эффективными благодаря внедрению...	1) Только традиционных методов наземной геодезии. 2) Комплекса технологий: ДЗЗ (спутники, БПЛА), ГИС-анализа, массового оповещения	2) Комплекса технологий: ДЗЗ (спутники, БПЛА), ГИС-анализа, массового оповещения через онлайн-	ПК-1

		через онлайн-сервисы и автоматизированной обработки данных. 3) Увеличения штата кадастровых инженеров. 4) Ручного ввода данных с бумажных носителей.	сервисы и автоматизированной обработки данных.	
6.	Какой формат данных используется для загрузки сведений об удельных показателях кадастровой стоимости (УПКС) в АИС ГКН?	1) TXT 2) CSV 3) XML 4) PDF	3) XML	ПК-5
Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)				
№ п/п	Вопрос	Ответ		Формируемая компетенция
1.	Что дает представление результатов экспериментов в виде таблиц?	Таблица более точно, чем график, показывает результаты измерений.		ОПК-1
2.	Атмосферная коррекция – это...	Радиометрические корректировки космического снимка, направленные на компенсацию эффектов избирательности рассеянного света, обусловленные средой прохождения излучения, а именно, атмосферой.		ОПК-2
3.	Для чего служит аналитическая карта?	Аналитическая карта показывает одно изучаемое явление. То есть карта, показывающая необобщенные или мало обобщенные показатели какого-либо явления (например, карта температур) или же только отдельные стороны объекта (например, карта экспозиции склонов рельефа).		ОПК-3
4.	Азимут – это...	Угол между плоскостью меридиана точки наблюдения и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый объект.		ОПК-4
5.	С какой целью используется стереокомпаратор?	Стереокомпаратор – это высокоточный стереофотограмметрический прибор, предназначенный для измерения координат, продольных и поперечных параллаксов точек местности, отображенных на фотоснимках, а также определения элементов их взаимного ориентирования.		ПК-1
6.	Дистанционное зондирование (ДЗЗ) – это...	Метод получения информации о поверхности Земли и объектах на ней без физического контакта, с помощью специальной аппаратуры, установленной на спутниках, самолетах или беспилотных летательных аппаратах (БПЛА).		ПК-5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
(Университет Вернадского)**

Кафедра

_____ наименование кафедры
 Направление подготовки/ специальность _____
код и наименование направления подготовки/ код и наименование специальности
 Направленность (профиль)/ специализация _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения _____ практики
вид практики

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Сроки прохождения практики: с «___» _____ ФИО обучающегося (полностью) 20__ г.
 по «___» _____ 20__ г.

Целевая установка:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики от Университета

_____ должность _____ подпись _____ ФИО
 Дата составления «___» _____ 20__ г.

Задание получил _____ подпись обучающегося _____ ФИО обучающегося
 Дата ознакомления «___» _____ 20__ г.

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

_____ должность _____ подпись _____ ФИО
 Дата согласования «___» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
(Университет Вернадского)**

ДНЕВНИК

проведения _____ практики
вид практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения по
направлению подготовки/специальности _____
тип практики
код и наименование направления подготовки/ код и наименование специальности

направленность (профиль)/специализация _____
ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г.
по « ____ » _____ 20__ г.
полное наименование организации, адрес

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики от Университета
_____ должность _____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики от профильной организации
_____ должность _____ подпись _____ ФИО

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____ подпись _____ ФИО
Дата « ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
(Университет Вернадского)**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
вид практики

_____ тип практики

Институт (Факультет) _____

Направление подготовки/ специальность _____

Направленность (профиль)/ специализация _____

Место прохождения практики _____

_____ наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ 20__ г по _____ 20__ г

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Группа _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Зав. кафедрой _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Дата допуска к защите _____

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха, 20__