

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.11.2024 16:42:47

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1f50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



**Рабочая программа дисциплины**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., профессором кафедры Экономики и финансов, профессором Степаненко Е.И.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Экономики и финансов Аскеров П.Ф.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<b>Знать (З):</b> отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками
	<b>Уметь (У):</b> планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям
	<b>Владеть (В):</b> - организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; - планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; - организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

## 2 Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков внедрения системы управленческого учета и бюджетирования в организации.

### **Задачи:**

- формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования методов и инструментов управленческого учета и бюджетирования в принятии управленческих решений в организации;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- получение представления о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- максимизация доходов хозяйствующих субъектов за счет оптимизации учетной деятельности на предприятии в результате эффективного планирования и бюджетирования экономических процессов;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## 3 Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	<u>9</u> семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>24,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>146,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

###### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета	30	4	26	Практические задания Тест	ПК-4
1.1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	10	2	8		
1.2. Концепции и терминология классификации издержек	10	1	9		
1.3. Основные модели учета затрат	10	1	9		
Раздел 2. Управленческий учет затрат по видам и назначению, по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	50	6	44	Практические задания Тест	ПК-4
2.1. Управленческий учет затрат по видам и назначению	20	2	18		
2.2. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	20	2	18		
2.3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	10	2	8		
Раздел 3. Управленче-	50	8	42		

ский учет затрат в сельскохозяйственных организациях				Практические задания Тест	ПК-4
3.1. Учет затрат во вспомогательных производствах	10	2	8		
3.2. Учет расходов на организацию производства и управление. Учет расходов будущих периодов	10	2	8		
3.3. Учет затрат в основном производстве	30	4	26		
Раздел 4. Опыт организации управленческого учета в странах с развитой рыночной экономикой и его использование в отечественной практике	41	6	35	Практические задания Тест	ПК-4
4.1. Нормативный учет и стандарт-кост	12	3	9		
4.2. Директ-костинг	12	3	9		
4.3. Использование данных управленческого учета	17	3	14		
<b>Итого за семестр</b>	<b>171</b>	<b>24,3</b>	<b>146,7</b>		
Промежуточная аттестация	9	0,3		Итоговое тестирование	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>24,3</b>	<b>146,7</b>		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков организации системы управленческого учета и бюджетирования.

**Задачи:**

- изучить сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения; роль и значение управленческого учета в системе управления организацией; предмет и метод управленческого учета, объекты изучения данной науки;
- усвоить основные отличия систем управленческого и финансового учета; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета.

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета
- 1.2. Концепции и терминология классификации издержек
- 1.3. Основные модели учета затрат

##### Раздел 2. Управленческий учет затрат по видам и назначению, по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков ведения управленче-

ского учета затрат по видам и назначению, по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.

**Задачи:**

- изучить прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям);

- освоить принципы бюджетирования в коммерческой организации; последовательность составления «мастер-бюджета» организации; принципы «инкрементного бюджетирования» и «бюджетирования с нуля»; принципы составления гибких бюджетов; особенности нормативной калькуляции.

**Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Управленческий учет затрат по видам и назначению

2.2. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования

2.3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

**Раздел 3. Управленческий учет затрат в сельскохозяйственных организациях**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков ведения управленческого учета и организации бюджетирования в сельскохозяйственных организациях.

**Задачи:**

- изучить методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- научиться использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли.

**Перечень учебных элементов раздела:**

3.1. Учет затрат во вспомогательных производствах

3.2. Учет расходов на организацию производства и управление. Учет расходов будущих периодов

3.3. Учет затрат в основном производстве

**Раздел 4. Опыт организации управленческого учета в странах с развитой рыночной экономикой и его использование в отечественной практике**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков разрабатывать и обосновывать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности; организовывать и осуществлять бюджетирование в организациях всех форм собственности.

**Задачи:**

- изучить принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации;

- научиться решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

### Перечень учебных элементов раздела:

- 4.1. Нормативный учет и стандарт-кост
- 4.2. Директ-костинг
- 4.3. Использование данных управленческого учета

### 5 Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Степаненко Е.И. Бухгалтерский управленческий учет: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий.- Балашиха: РГАЗУ, 2017.

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учеб. для вузов / Н.П. Кондраков. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 680 с.	16
2	Раметов, А.Х. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие для бакалавров / А.Х. Раметов. - М.: Дашков и К°, 2014. – 92 с.	10
3	Воронова, Е.Ю. Управленческий учет: учеб. для бакалавров / Е.Ю. Воронова. - М.: Юрайт, 2014. – 590 с.	4

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Ильина, А.В. Управленческий учет: учеб. пособие / А.В. Ильина, Н.Н. Ильшева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.- 180 с.	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43773/1/978-5-7996-1743-1_2016.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43773/1/978-5-7996-1743-1_2016.pdf</a>
2	Мицкевич, А.А. Основы управленческого учета. — М.: ВШФМ АНХ при Правительстве РФ, 2009.- 286 с.	<a href="https://shfm.ranepa.ru/sites/default/files/books/115_mickevich_osnovy_uu_uch.posobie_vshfm_ranh_2009.pdf">https://shfm.ranepa.ru/sites/default/files/books/115_mickevich_osnovy_uu_uch.posobie_vshfm_ranh_2009.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Санин, М.К. Управленческий учет: учеб. пособие. — СПб : СПбГУ ИТМО, 2010. — 80 с.	<a href="https://books.ifmo.ru/file/pdf/763.pdf">https://books.ifmo.ru/file/pdf/763.pdf</a>
4	Ивашкевич, В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для вузов. – М.: Юристъ, 2003. - 618 с.	<a href="https://biblioteka.bafe.edu.kg/download/Buh%20uchet/">https://biblioteka.bafe.edu.kg/download/Buh%20uchet/</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roscodeks.ru/">http://www.roscodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014).

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>



6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 342	Специализированная мебель, доска маркерная, экран напольный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежу-  
точной аттестации обучающихся по дисциплине  
Бухгалтерский управленческий учет**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха, 2024

## 1 Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p><b>Умеет:</b> планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p> <p><b>Владет:</b> - организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта;                      - планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;                      - организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	Практические задания, Тест, Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p> <p><b>Владет уверенно:</b> - организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта;                      - планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;                      - организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> отечественного и зарубежного опыта, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - организацией работы по финансовому</p>	

		анализу экономического субъекта; - планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; - организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	
--	--	---	--

## 2 Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета Примерный перечень практических заданий

**Задача 1.** В производство внедряется новый агрегат по упаковке тары.

Требуется:

Рассчитать чистые денежные поступления от реализации проекта с учетом налоговых платежей. Определить чистую приведенную стоимость проекта, если стартовые инвестиции – 19800 тыс. руб. Дать оценку целесообразности принятия проекта.

Исходные данные по годам:

Показатели	Годы					
	1	2	3	4	5	6
Выручка, тыс. руб.	14260	15812	16662	18750	26250	28750

Затраты, тыс. руб.	996	4233	10218	18140	18396	20148
в т.ч. амортизация	330	330	330	330	330	330
Прибыль, тыс. руб.						
Налог на прибыль, тыс. руб.						
Чистая прибыль, тыс. руб.						
Чистые денежные поступления, тыс. руб.						
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 17%						

**Задача 2.** Составить смету затрат на выполнение научно-исследовательских работ. Срок выполнения НИР – 2 года. Прямые затраты планируются: заработная плата 253554 тыс. руб.; отчисления на соц. нужды – по установленному тарифу -?; материалы 18785 тыс. руб.; спецоборудование для научных работ 50420 тыс. руб.; научные командировки 88232 тыс. руб.; услуги сторонних организаций 35755 тыс. руб.; прочие 5425 тыс. руб.

Накладные расходы планируются в сумме 155428 тыс. руб., в т.ч. на заработную плату – 108800 тыс. руб. На первый год выполнения НИР планируется 40% затрат с равномерным расходованием средств по кварталам.

Смета затрат на выполнение проекта

Статьи затрат	Всего	В том числе на ... г.	В том числе по кварталам			
			I	II	III	IV
Прямые расходы						
Заработная плата						
Отчисления на соц. нужды						
Материалы						
Спецоборудование для научных работ						
Научные командировки						
Услуги сторонних организаций						
Прочие						
Итого						
Накладные расходы, в т.ч. заработная плата						
Всего расходов, в т.ч. заработная плата						
Итого по проекту						

**Задача 3.** ООО «Мечта» выпускает один вид изделий, пользующихся спросом.

Исходные данные:

Показатели	Данные	
	нормативные	фактические
Расход материала на 1 ед. изделий, м	3,2	3,0
Цена за 1 метр материала, руб.	210	213
Выпуск изделий, шт.	400	407
Почасовая ставка основных производственных рабочих, руб.	70	65
Трудоемкость 1 изделия, час.	10	11
Отчисления на соц. нужды по установленному тарифу	?	?
Переменные накладные расходы, руб.	368000	340000
Постоянные накладные расходы, руб.	400000	440000

Цена реализации 1 изделия, руб.	3980	4000
---------------------------------	------	------

Требуется:

- 1) составить бюджет для данного центра ответственности;
- 2) составить отчет центра ответственности об исполнении бюджетных показателей;
- 3) рассчитать отклонения по материалам, по прямым затратам труда, по отчислениям на соц. страхование, по накладным расходам, по реализации. По результатам расчетов составить таблицу взаимосвязи бюджетной и фактической прибыли;
- 4) Составить бухгалтерские проводки по фактам хозяйственной деятельности:
  - а) при фактическом методе учета затрат; б) при нормативном методе учета затрат; в) при ведении учета по системе «стандарт-кост».

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета Примерный перечень тестовых заданий**

1. Выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета обусловлено:
  - а) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету
  - б) требованиями налоговых органов
  - в) спецификой целей и задач управленческого учета
  
2. Управленческий учет представляет собой подсистему:
  - а) статистического учета
  - б) бухгалтерского финансового учета
  - в) бухгалтерского учета
  
3. Основой бухгалтерского управленческого учета является:
  - а) бухгалтерский финансовый учет
  - б) налоговый учет
  - в) производственный учет и калькулирование
  - г) статистический учет
  
4. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
  - а) внешним пользователям
  - б) внутренним пользователям
  - в) органам исполнительной власти
  
5. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяются на:
  - а) бухгалтерский финансовый учет
  - б) бухгалтерский управленческий учет
  - в) оперативный производственный учет
  
6. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика организации входят:
  - а) анализ финансовой отчетности
  - б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности
  - в) налоговое консультирование
  
7. Управленческий учет – это:

- а) подсистема финансового учета, направленная на изыскания резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности
- б) интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений
- в) система учета, которая ведется только менеджерами организации

**8.** К основным функциям управленческого учета относятся:

- а) прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование, стимулирование, анализ, принятие решений
- б) организация управленческих структур и их взаимодействия
- в) принятие и передача необходимых приказов, распоряжений, указаний, рекомендаций, инструкций

**9.** Частота подачи информации в управленческом учете:

- а) квартальная, годовая
- б) месячная, недельная
- в) определяется задачами и руководителем организации

**10.** При организации управленческого учета в организации следует руководствоваться:

- а) нормативными документами МФ РФ
- б) инструкциями ИФНС РФ
- в) потребностями руководства организации безотносительно к нормам и юридическим требованиям

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 2. Управленческий учет затрат по видам и назначению, по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования Примерный перечень практических заданий**

**Задача 1.** Компания АО «Класс» собирает мониторы из деталей, закупаемых у других организаций. В течение отчетного периода не ожидается изменения затрат на 1 ед. продукции.

Исходные данные:

Показатели	Суммарные затраты на 3725 мониторов, руб.
Прямые материальные затраты	558750
Прямые трудовые затраты	424650
Переменные ОПР	178800
Постоянные ОПР	514050
Расходы на продажу	201150
Общехозяйственные расходы	905175
Планируемая прибыль, руб.	733500
Стоимость активов	4890000

Требуется:

- 1) определить цену одного монитора: а) методом переменных затрат; б) методом валовой прибыли; в) методом рентабельности продаж; г) методом рентабельности активов;
- 2) произвести корректировку цен с учетом налогового фактора.

**Задача 2.** Для обеспечения производственного процесса требуется пять видов промежуточной продукции (полуфабрикатов), которые можно изготовить на собственных установках или же получить от поставщиков. Эти пять промежуточных продуктов должны пройти определенную ступень производства, мощность которой на предприятии ограничена 10500 мин. машинного времени на период. Других узких мест в производстве нет. Данные о затратах:

Полуфабрикаты	Объем продуктов, ед.	Цена приобретения ед., руб.	Переменные затраты на ед., руб.	Время на изготовление ед., мин.
А	250	180	120	10
Б	400	214	130	12
В	550	172	108	8
Г	300	120	126	11
Д	200	240	180	15

Требуется:

- 1) рассчитать загрузку производственных мощностей при выполнении полуфабрикатов собственными силами, выявить дефицит или излишек рабочего времени;
- 2) определить маржинальный доход на 1 ед. полуфабрикатов и на ед. времени;
- 3) выбрать продукты, дающие оптимальную загрузку производственных мощностей;
- 4) определить, какие продукты выгоднее получать от поставщиков.

**Задача 3.** Организация распределяет накладные расходы пропорционально отработанному оборудованию времени. Исходные данные:

нормативные ОПР – 550000 руб.;

фактические ОПР – 540000 руб.;

нормативное время работы оборудования – 80000 час.;

фактически отработанное время – 78000 час.

Требуется рассчитать:

1. Нормативную ставку распределения ОПР на 1 час работы оборудования.
2. Нормативные ОПР, отнесенные на производимую продукцию по фактически отработанному времени.
3. Величину дефицита или избытка возмещения накладных расходов за отчетный период и составить бухгалтерскую проводку.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Раздел 2. Управленческий учет затрат по видам и назначению, по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования**

#### **Примерный перечень тестовых заданий**

**1.** Затраты на производство исходя из технико-экономического содержания подразделяются на:

- а) прямые и косвенные
- б) постоянные и переменные
- в) основные и накладные (расходы по обслуживанию производства и управлению)

**2.** К прямым затратам на производство относятся:

- а) затраты, связанные с производством определенного вида продукции
- б) затраты, связанные с производством продукции
- в) затраты, связанные с управлением организацией



- 3.** Под полной фактической себестоимостью проданной продукции понимаются:
- затраты по производству и продаже продукции данного периода
  - затраты по производству продукции данного периода
  - затраты по продаже продукции данного периода
- 4.** Затраты на производство по способу включения в себестоимость продукции делятся на:
- прямые и косвенные
  - постоянные и переменные
  - основные и накладные
- 5.** Под косвенными затратами понимаются:
- затраты по производству определенного вида продукции
  - затраты, связанные с выпуском нескольких видов продукции
  - затраты по производству и продаже продукции данного периода
- 6.** По отраслям деятельности доходы в каждой отрасли поступают от следующих видов деятельности:
- производственной, торговой и пр.
  - основной, инвестиционной, финансовой деятельности
  - ни один из вариантов не подходит
- 7.** Для производственной организации примером периодических затрат будут:
- амортизация оборудования цеха
  - расходы на рекламу продукции
  - оплата труда операторов машин
- 8.** Под переменными затратами понимаются затраты:
- зависящие от изменения объема производства
  - не зависящие от изменения объема производства
  - общехозяйственные расходы
- 9.** По методу признания в качестве расходов затраты классифицируют на:
- прямые и косвенные
  - на продукт и за период
  - постоянные и переменные
  - релевантные и нерелевантные
- 10.** Информация о затратах в разрезе экономических элементов дает ответ на вопрос:
- какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности?
  - куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления деятельности?
  - ни один вопрос не подходит

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 3. Управленческий учет затрат в сельскохозяйственных организациях

#### Примерный перечень практических заданий

**Задача 1.** Исходные данные, тыс. руб.:

Запасы	Начальные	Конечные
--------	-----------	----------

Прямые материалы	50	30
НЗП	20	10
Готовая продукция	140	160

В течение года были произведены затраты, тыс. руб.:

- закуплено прямых материалов - 150;
- прямые трудовые затраты с отчислениями на соц. нужды – 180;
- ОПР – 200.

Требуется:

Составить отчет о себестоимости произведенной, выпущенной из производства и реализованной продукции.

**Задача 2.** На производственном предприятии «Тройка» за месяц осуществлены следующие хозяйственные операции:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	Переданы в производство основные материалы	83000
2	Начислена заработная плата основным производственным рабочим	65000
3	Отчисления на соц. нужды по установленному тарифу	?
4	Начислена амортизация цехового оборудования	5000
5	Начислена арендная плата за административное здание	8800
6	Начислена заработная плата вспомогательным рабочим с отчислениями на соц. нужды (форма оплаты сдельная)	22600
7	Переданы в производство вспомогательные материалы	36000
8	Начислена заработная плата администрации предприятия с отчислениями на соц. нужды	21000
9	Произведены командировочные расходы	9000
10	Начислены коммунальные платежи по цеховым помещениям (электроэнергия, отопление, водоснабжение)	18700
11	Начислены почтово-телеграфные расходы	3700

Требуется: составить необходимые записи по отражению затрат на производство:

- 1) в бухгалтерском учете с калькулированием производственной себестоимости по методу учета полных затрат;
- 2) в управленческом учете - с использованием системы «директ-костинг».

**Задача 3.** Производственный процесс состоит из пяти переделов. Основные материальные затраты были произведены в первом переделе и составили 800 руб. на единицу выпускаемой продукции.

Сведения о добавленных затратах, произведенных во всех переделах:

Показатели	Передел				
	I	II	III	IV	V
Количество произведенных полуфабрикатов (готовых изделий), шт.	900	750	670	580	500
Добавленные затраты, руб.	108000	105000	100500	104400	105000

Требуется:

- 1) рассчитать себестоимость готовой продукции, если было реализовано 500 изделий, а расходы по сбыту готовой продукции составили 3500 руб.
- 2) определить стоимостную оценку изготовленных полуфабрикатов и запасы полуфабрикатов в каждом переделе.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Раздел 3. Управленческий учет затрат в сельскохозяйственных организациях

### Примерный перечень тестовых заданий

1. В системе производственного учета определяются:
  - а) доходы и расходы организации по прочим операциям
  - б) затраты на производство для оценки себестоимости отдельных видов произведенной продукции
  - в) полная себестоимость реализованной продукции и прибыль от продаж
  
2. Основные разделы системы производственного учета:
  - а) документирование затрат, учет и обобщение
  - б) учет издержек: по видам, по местам их возникновения, по носителям
  - в) формирование себестоимости произведенной продукции
  - г) планирование, учет и контроль затрат на производство
  
3. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируются по:
  - а) статьям калькуляции
  - б) элементам затрат
  - в) местам возникновения
  - г) центрам ответственности
  
4. К вспомогательным производствам относятся:
  - а) производства по обслуживанию основных цехов
  - б) производства, обслуживающие основные отрасли в порядке выполнения для них работ или оказания услуг
  - в) расходы по организации производства и управлению отдельными отраслями
  
5. Отклонения фактической себестоимости от плановой по автомобильному транспорту распределяют пропорционально:
  - а) объему выполненных работ
  - б) фактической себестоимости одного т/км
  - в) объему выполненных работ и плановой себестоимости одного т/км
  
6. Начисление оплаты труда трактористам, занятым на транспортных работах, отражают бухгалтерской записью:
  - а) дебет 23/3 – кредит 70
  - б) дебет 20/1 – кредит 70
  - в) дебет 08 – кредит 70
  
7. Списание кормов на содержание рабочего скота отражают бухгалтерской записью:
  - а) дебет 23/7 – кредит 10/7
  - б) дебет 23/7 – кредит 20/2
  - в) дебет 20/2 – кредит 10/7
  
8. Оприходование приплода рабочего скота отражают бухгалтерской записью:
  - а) дебет 11 – кредит 23/7
  - б) дебет 11 – кредит 20/2
  - в) дебет 40 – кредит 20/2
  
9. Для учета работ, выполненных трактористами на транспортных работах, применяется:
  - а) наряд на сдельную работу

- б) путевого лист трактора
- 3. учетный лист тракториста-машиниста

10. Цеховые расходы ремонтной мастерской распределяют пропорционально:

- а) прямым затратам
- б) оплате труда работников ремонтной мастерской
- в) фактической себестоимости ремонтных работ

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 4. Опыт организации управленческого учета в странах с развитой рыночной экономикой и его использование в отечественной практике

#### Примерный перечень практических заданий

**Задача 1.** Требуется: составить отчет о прибылях и убытках по альтернативным методам для целей управленческого учета.

Исходные данные ООО «Нива»

Показатели	Сумма, руб.
Объем продаж 2400 ед. по цене 3500 руб. за 1 ед.	8400000
Объем производства 2600 ед. по цене 3500 руб. за 1 ед.	9100000
Переменные производственные расходы на 1 ед. - всего	2016
в т. ч.: материалы	700
заработная плата	800
отчисления на соц. нужды	216
общепроизводственные расходы	300
Переменные коммерческие и управленческие расходы на 1 ед.	500
Постоянные расходы – всего	1800000
в т. ч.: общепроизводственные расходы	840000
коммерческие и управленческие	960000

#### Отчет о прибылях и убытках по альтернативным методам

Метод абзорпшен-костинг			Метод директ-костинг		
Показатели	На 1 ед., руб.	Всего, руб.	Показатели	На 1 ед., руб.	Всего, руб.
<b>Выручка от продаж</b>			<b>Выручка от продаж</b>		
Производственная себестоимость выпущенной продукции			Переменная производственная себестоимость выпущенной продукции		
Производственная себестоимость остатка готовой продукции (вычитается)			Переменная производственная себестоимость остатка готовой продукции (вычитается)		
Производственная себестоимость реализованной продукции			Переменная производственная себестоимость реализованной продукции		
<b>Валовая прибыль</b>			Переменные коммерческие и управленческие расходы		
			Переменные расходы - всего		
			<b>Маржинальный доход</b>		

Коммерческие и управленческие расходы			Постоянные расходы - всего (вычитаются)		
			в т. ч.: общепроизводственные коммерческие и управленческие		
<b>Прибыль от продаж (операционная прибыль)</b>			<b>Операционная прибыль</b>		

**Задача 2.** В компанию по производству металлоизделий поступил заказ на производство специальной детали. Заказ потребует прямых затрат в размере 160 тыс. рублей, а также обработки на станке, который в настоящее время работает с полной загрузкой. Выполнение данного заказа потребует снизить выработку на этом станке по уже существующей производственной программе, что приведет к потере 20 тыс. рублей.

Требуется:

Определить величину вмененных (альтернативных) затрат для данного заказа и рассчитать минимальную цену, которая позволит покрыть все расходы, связанные с заказом.

**Задача 3.** В сентябре ОАО «Глория» изготовило 2300 спортивных сумок. Переменные затраты составили 977500 руб., постоянные – 282900 руб. Все выпущенные спортивные сумки были проданы в этом же месяце по цене 660 руб. за 1 шт.

Требуется:

Рассчитать:

- 1) переменную себестоимость одной сумки;
- 2) полную себестоимость одной сумки;

Используя маржинальный подход, составить отчет о прибылях и убытках для объема производства и реализации 3000 спортивных сумок.

Определить при объеме продаж 3000 сумок:

- 1) какова должна быть цена одной сумки, чтобы получить прибыль 500000 руб.?

При сохранении цены 660 руб. за 1 сумку, каковы должны быть переменные затраты на единицу?

2) Какова должна быть цена сумки, чтобы достичь безубыточности продаж? Каковы должны быть переменные издержки на единицу продукции, чтобы достичь точки безубыточности при цене 660 руб.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Раздел 4. Опыт организации управленческого учета в странах с развитой рыночной экономикой и его использование в отечественной практике**

#### **Примерный перечень тестовых заданий**

**1.** Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) превышение выручки над суммой переменных затрат
- б) превышение суммы переменных затрат над постоянными затратами
- в) превышение выручки над суммой постоянных затрат

**2.** Нижним пределом цены в долгосрочном периоде является:

- а) полная себестоимость
- б) переменная (маржинальная) себестоимость
- в) ни один вариант не подходит

**3.** Система «директ-костинг» используется для:

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов
- б) разработки инвестиционной политики организации
- в) принятия краткосрочных управленческих решений

**4.** В практике Западного учета применяют следующие варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтериями:

- а) интегрированную и автономную
- б) монистическую
- в) линейную

**5.** Общая схема системы учета «Стандарт-кост» выглядит следующим образом:

- а) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) : отклонения от стандартов = фактическая прибыль
- б) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) x отклонения от стандартов = фактическая прибыль
- в) выручка от продажи продукции - стандартная себестоимость продаж ± отклонения от стандартов = фактическая прибыль

**6.** Основным условием применения системы учета «Директ-костинг» является деление затрат организации на:

- а) одноэлементные и комплексные
- б) постоянные и переменные
- в) текущие и единовременные

**7.** Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост – это:

- а) калькулирование прямых и постоянных затрат
- б) разработка норм, стандартов, составление стандартных калькуляций до начала производства
- в) разработка нормативных калькуляций

**8.** Калькулирование себестоимости по системе директ-костинг – это обобщение:

- а) прямых затрат по видам продукции и списание косвенных затрат на финансовые результаты
- б) прямых и косвенных затрат
- в) общехозяйственных и общепроизводственных затрат

**9.** Основным оценочным показателем при системе учета «Директ-костинг» является:

- а) выручка от продаж
- б) маржинальный доход
- в) порог рентабельности

**10.** Финансовый результат при системе учета «Директ-костинг» определяется по следующей схеме:

- а) выручка от продажи продукции + постоянные затраты – переменные затраты = прибыль
- б) выручка от продажи продукции - постоянные затраты + переменные затраты = прибыль
- в) выручка от продажи продукции - переменные затраты - постоянные затраты = прибыль

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

### **Примерные задания итогового теста**

- 1. Управленческий учет – это:**
  - а) подсистема финансового учета, направленная на изыскания резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
  - б) интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений;
  - в) система учета, которая ведется только менеджерами организации.
  
- 2. К основным функциям управленческого учета относятся:**
  - а) прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование, стимулирование, анализ, принятие решений;
  - б) организация управленческих структур и их взаимодействия;
  - в) принятие и передача необходимых приказов, распоряжений, указаний, рекомендаций, инструкций.
  
- 3. Предметом управленческого учета является:**
  - а) коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения;
  - б) производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение;
  - в) производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность организации и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления.
  
- 4. К основным объектам управленческого учета относятся:**
  - а) затраты, доходы, трансфертные цены, система бюджетов, внутрихозяйственная отчетность;
  - б) оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы;
  - в) документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы.
  
- 5. Метод управленческого учета – это:**
  - а) планирование и анализ затрат и доходов организации и ее структурных подразделений;
  - б) бюджетирование, внутрихозяйственная отчетность, трансфертное ценообразование, система счетов и двойная запись;
  - в) совокупность способов и приемов, отражающих предмет управленческого учета.
  
- 6. Управленческий учет является:**
  - а) составной частью финансового учета;
  - б) составной частью производственного учета;
  - в) интегрированной системой информации о затратах и доходах организации.
  
- 7. Производственный учет является:**
  - а) составной частью финансового учета;
  - б) составной частью управленческого учета;

в) системой информации о затратах организации.

**8.** Нормативный метод учета затрат предполагает:

- а) учет фактических затрат плюс изменения норм затрат;
- б) учет затрат в пределах норм и нормативов;
- в) учет затрат в пределах норм и нормативов и по отклонениям от них.

**9.** Применяемый предприятием метод оценки себестоимости готовой продукции в бухгалтерском учете зависит:

- а) от отраслевых особенностей бизнеса;
- б) от объема деятельности предприятия;
- в) от правил формирования себестоимости готовой продукции для целей исчисления налога на прибыль;
- г) от выбора, закрепленного в учетной политике предприятия.

**10.** Критическая точка (точка безубыточности) - это та, в которой:

- а) суммарный объем выручки равен суммарным затратам;
- б) суммарный объем выручки больше суммарных затрат;
- в) суммарный объем выручки меньше суммарных затрат.

**11.** Определите количественные факторы при сравнении двух видов автомобилей, влияющие на принятие управленческого решения по пополнению автопарка:

- а) затраты топлива на 100 км пробега;
- б) уровень комфортности для удовлетворения потребностей пассажиров;
- в) ни один ответ не подходит.

**12.** Процесс принятия управленческого решения обычно включает:

- а) анализ двух и более альтернатив и выбор наилучшей из них;
- б) выбор действий, обеспечивающих наибольший объем продаж;
- в) получение внешнего финансирования для проекта.

**13.** Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) превышение выручки над суммой переменных затрат;
- б) превышение суммы переменных затрат над постоянными затратами;
- в) превышение выручки над суммой постоянных затрат.

**14.** Система «директ-костинг» используется для:

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) разработки инвестиционной политики организации;
- в) принятия краткосрочных управленческих решений.

**15.** Структура бюджета:

- а) устанавливается предприятием;
- б) зависит от объекта планирования, размера организации и степени квалификации специалистов по планированию;
- в) предполагает сбалансированность доходов и расходов.