

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.03.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

Современные технологии в скотоводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность(профиль) программы Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства доктором биологических наук, профессором Козловым С.А.

Рецензент: гл. зоотехник АО племзавод "Дмитриево", Шепинев Д.А.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ОПК 4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать (З): современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
	Уметь (У): использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	Владеть (В) навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Современные технологии в скотоводстве" относится к обязательной части.

Цель – является: формирование у магистров теоретических знаний и практических умений и навыков, обеспечивающих применение новых промышленных технологий, методов и приемов повышения продуктивности крупного рогатого скота и получение высококачественной продукции скотоводства.

Задачи дисциплины:

- изучение инновационных технологий ведения хозяйства, технологических приемов, условий и принципов управления продуктивностью крупного рогатого скота; - формирование практических умений разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли, решать производственные задачи.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	__2__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	48,3
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	122,7
в т.ч. курсовой проект	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очной форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Введение. Современное состояние скотоводства в РФ и за рубежом. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота	45	10	35	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа	ОПК 4
1.1. Введение	12	2	10		
1.2. Современное состояние скотоводства в РФ и за рубежом	14	4	10		
1.3. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота	24	4	20		
Раздел 2. Инновационные технологии в молочном скотоводстве	43,75	26	47	Рабочая тетрадь, тест, контрольная работа	ОПК4
2.1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота	15	5	10		
2.2. Отбор коров и получение высококачественного молока	15	5	10		
2.3. Принципы формирования технологических групп	15	5	10		
2.4. Механизация производственных процессов	15	5	10		
2.5. Организационно-технологические формы выращивания ремонтного поголовья для молочных ферм и комплексов	13	6	7		
Раздел 3. Инновационные технологии в мясном скотоводстве	63,7	16	47,7		

3.1. Основные принципы формирования технологических групп животных для производства говядины	63,7	16	47,7		
Итого за семестр	180	48	122,7		
Итого за курс	180	48	122,7		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	-		
ИТОГО по дисциплине	180	48,3	122,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение. Современное состояние скотоводства в РФ и за рубежом. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота

Цели – Изучение и освоение хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота для успешного развития молочного скотоводства

Задачи – особенности ведения молочного скотоводства в условиях хозяйств разной категории;

- опыт передовых хозяйств в нашей стране и за рубежом;

- Гигиенические требования к системам и способам создания оптимального микроклимата животноводческих помещений

- Классификация пород крупного рогатого скота по направлениям продуктивности.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Вопросы для самоконтроля

1. 2. Задания для самостоятельной работы

1.3. Тесты

1.4. Контрольная работа

Раздел 2. Инновационные технологии в молочном скотоводстве

Цели – изучение систем и способов содержания, особенностей кормления и выращивания молочного скота

Задачи – Гигиена крупного рогатого скота.

- Системы и способы содержания крупного рогатого скота..

- Отбор коров и получение высококачественного молока
- Принципы формирования технологических групп
- Механизация производственных процессов
- Организационно-технологические формы выращивания ремонтного поголовья для молочных ферм и комплексов

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Вопросы для самоконтроля
- 1.2. Задания для самостоятельной работы
- 1.3. Тесты
- 1.4. Контрольная работа

Раздел 3. Инновационные технологии в мясном скотоводстве

Цели – изучение основных принципов формирования технологических групп животных для производства говядины

Задачи – Закономерности роста, развития и формирования мясности у скота.

- Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
- Мясная продуктивность основных пород крупного рогатого скота разного направления
- Варианты технологии производства говядины.
- Технологические циклы (выращивание, дорастивание, откорм). Инновационные подходы при производстве говядины.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Вопросы для самоконтроля
- 1.2. Задания для самостоятельной работы
- 1.3. Тесты
- 1.4. Контрольная работа

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Современные технологии в скотоводстве: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.А.Федосеева. М., 2021.18с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Кобцев, М.Ф. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины: учеб. пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, Н.Б. Захаров, Н.В. Борисов // Новосибирский ГАУ, 2014. – 88 с	
2	Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. – СПб. : Лань, 2018.- 140 с..	
Дополнительная		
3	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под ред. Л.Ю. Киселевой. — СПб : Лань, 2012. — 448	

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины: учебник[Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. —СПб: Лань, 2019. — 304 с..	http:// e.lanbook.com/book/115505
	Карамаев С.В. Скотоводство: учебник [Электронный ресурс]./ С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - СПб.: Лань, 2019. – 548 с.	http:// e.lanbook.com/book/115660
	Родионов Г.В. Скотоводство: учебник [Электронный ресурс]./ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2017. – 488 с	http:// e.lanbook.com/ book/90057
	Кобцев М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учеб. пособие [Электронный ресурс]./ М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимоав, О.А. Иванова. - СПб.: Лань, 2016. – 192 с.	http:// e.lanbook.com/book/79325

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3	Официальный сайт ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела"	http://www.vniiplem.ru/
4	Официальный сайт ФГБНУФНЦ «Всероссийский институт животноводства им. Л.К. Эрнста»	https://yandex.ru/maps/org/fgbnu_fnts_vizh_im_l_k_ernsta/

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно

распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru>(свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»
(свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	436 н.к.	Проектор Acerx1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор AcerP7270i Экран настенный рулонный PROJEKTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	436 н.к.	Проектор Acerx1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор AcerP7270i Экран настенный рулонный PROJEKTA
Для самостоятельной работы	320 (инж. к)	Персональный компьютер

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Современные технологии в скотоводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика
животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха, 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК 4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Умеет:использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владет:навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, курсовой проект</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уверенно умеет:использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Уверенно владеет:навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания:биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Сформировавшееся систематическое умение:использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Сформировавшееся систематическое владение:навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Контрольная работа	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для самостоятельного контроля

1. Роль моциона и пастбищного содержания в молочном скотоводстве.
2. Системы содержания молочного скота.
3. Характеристика технологии производства молока при привязном содержании.
4. Факторы, определяющие оптимальный размер стада.
5. Способы содержания крупного рогатого скота, их достоинства и недостатки.
6. Оценка коров по пригодности к машинному доению, основные параметры.
7. Роль диспетчерской службы при организации производства молока припоточно-цеховой системе.
8. Мероприятия, необходимые для перевода фермы на поточно-цеховую систему производства молока.
9. Технология раздоя коров.
10. Назначение цеха производства молока. Особенности технологических процессов.
11. Назначение цеха производства молока. Особенности технологических процессов.
12. Назначение цеха сухостойных коров. Длительность пребывания в цехе, особенности технологических процессов.
13. Основные варианты поточно-цеховой системы производства молока.
14. Технология подготовки нетелей к отелу и лактации.
15. Характеристика технологии производства молока при беспривязно-боксовом способе содержания.
16. Технология проведения отелов коров в изолированных боксах.
17. Роль и задачи контрольных коровников, особенности организации технологических процессов.
18. Особенности технология производства молока при беспривязном содержании.
19. Назначение цеха отела. Длительность пребывания коров, особенноститехнологических процессов.
20. Принципы интенсивной технологии выращивания ремонтного молодняка для молочных ферм.
21. Система выращивания ремонтного молодняка для молочных ферм.
22. Технология выращивания телят в профилакторный период.
23. Технология проведения массажа вымени у нетелей. Значение и механизм действия.
24. Планирование интенсивности роста ремонтного молодняка для молочных ферм.
25. Технология содержания телок и нетелей на специализированных фермах комплексах.
26. Технология выращивания телят профилакторного периода в индивидуальных домиках на улице.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Способ содержания коров при наименьших затратах труда на производство молока (ОПК-4)
 1. привязный
 2. беспривязный на глубокой подстилке
 3. беспривязно-боксовый

2. Укажите вариант беспривязного способа содержания коров с разделением зон кормления и отдыха кормонавозным проходом (ОПК-4)
 1. комбибоксовый
 2. боксовый
 3. на глубокой несменяемой подстилке
3. Сколько один работающий обслуживает коров при годовом удое 4000-6000 кг молока при беспривязном способе содержания (ОПК-4)
 1. 20-25
 2. 30-45
 3. 60-70
4. Лагерная система содержания коров применяется при удалении пастбищ от коровника на расстоянии свыше (ОПК-4)
 1. 1 км
 2. 2 км
 3. 3-4 км
5. Что является основой для внедрения поточно-цеховой системы производства молока (ОПК-4)
 1. достаточно большое количество животных
 2. уровень продуктивности стада
 3. система содержания
6. Что является основным условием при формировании технологических групп животных в цехе раздоя при поточной технологии производства молока (ОПК-4)
 1. дата отела
 2. уровень продуктивности
 3. возраст животных
7. Что является основой для формирования технологических групп животных в цехе производства молока (ОПК-4)
 1. период стельности
 2. возраст животного
 3. уровень продуктивности
8. Какая передвижная доильная установка используется для доения на пастбищах (ОПК-4)
 1. УДЕ-3Б
 2. АД-100А
 3. ДАС-2Б
9. Укажите марки станочных доильных установок для доения в доильных залах (ОПК-4)
 1. АД-100А ДАЕ2Б АДМ-8
 2. УДЕ-3Б
 3. УДА-8А УДА-16А
10. Сколько периодов включает полный цикл выращивания молодняка в специализированном предприятии: (ОПК-4)
 1. 6
 2. 2
 3. 3
11. В каком возрасте телят можно переводить на пастбищное содержание (ОПК-4)
 1. 3 мес.
 2. 6 мес.
 3. 15 дней
12. Оптимальный срок содержания телят в индивидуальных клетках (ОПК-4)
 1. 3-5 недель
 2. 6-9 недель
 3. 10-12 недель

13. Количество площади помещения, необходимое для одной телки в возрасте 15-16 месяцев при содержании их на глубокой подстилке, м² (ОПК-4)

а. 3,5-4

б. 2,5-3

в. 2-2,5