

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Михаил Григорьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 10.06.2026 14:26:54  
Уникальный программный идентификатор:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 БИОЛОГИЯ СОБАК**

**36.02.05 Кинология**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Биология собак. –МО:  
РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2024 г. N 465, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ СОБАК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология собак» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 «Кинология».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.5, ПК.2.1-ПК.2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3	<u>Уметь:</u> -определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; -определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности собак -пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов - применять современные экспериментальные методы работы с собаками; - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских биологических работ	<u>Знать:</u> -строение и топографическое расположение органов; -основные физиологические характеристики собак; -роль нервной деятельности в формировании поведенческих реакций; -методы оценки конституции, экстерьера, интерьерера собак; -происхождение и эволюцию пород собак. -методы наблюдения, описания, идентификации, классификации собак

## 1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

	лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>БИОЛОГИЯ СОБАК</b>			
Введение	Роль дисциплины «Биология собак» при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности «Кинология»		
<b>Содержание</b>			
<p><b>Тема 1</b> Происхождение и развитие собак различных пород. Анатомия и физиология собак</p>	<p>Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие Происхождение и развитие различных пород собак. Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции. Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система. Обмен веществ и энергии. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки</p> <p><b>В том числе практических занятий</b> Анатомо – топографическое исследование внутренних органов собаки</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3</p>
Тема 2	Содержание учебного материала		ОК 01,

Конституция, экстерьер, интерьер и генотип служебных собак	Конституция и ее виды. Внешние признаки конституции и способы определения конституции. Особенности конституции служебных собак различных пород. Экстерьер собаки. Стати головы, шеи, туловища, конечностей. Постановка и движение собаки. Волосной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак. Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера. Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь. Нервная и эндокринная системы собаки. Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1.Методика определения конституции служебных пород собак. 2.Методика определения экстерьера служебных пород собак. 3.Методика определения интерьера служебных пород собак.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.</b> Виды нервной деятельности служебных собак и их значение в формировании поведенческих реакций	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1- ПК.2.3
	Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности. Влияние дрессировки на поведение собаки. Роль рецепторов, анализаторов, условных и безусловных рефлексов. Понятие о преобладающих реакциях поведения собаки. Нарушение рефлекторной деятельности собак. Роль раздражителей в дрессировке собак. Активность и степень проявления основных и преобладающих реакций поведения. Реакция на выстрелы и другие сильные раздражители. Защитно-оборонительная реакция. Управляемость собаки. Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию. Пригодность собаки к служебному использованию.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Методика определения поведенческих реакций служебных собак		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Учебный кабинет биологии собак.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного « Внутреннее строение собаки».

- Лаборатория анатомии и физиологии животных

*Оборудование лаборатории:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации.

*Технические средства обучения:*

- специальный инвентарь и оборудование для реализации и проведения практических занятий;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Амосов, П. Н. Биология животных: учебное пособие / П. Н. Амосов, Е. И. Чумасов.— СПб. :Квадро, 2021. — 120 с. — 978-5-906371-20-1.

2. Казаков, Д.С. Зоопсихология: учебное пособие / Д. С. Казаков, В. Ф. Позднякова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2021. — 59 с.

3. Киселев С.Ю. Введение в зоопсихологию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Киселев С.Ю.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2022.— 160 с.

4. Коханов, А.П. Биология собак: учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 84 с.

5. Хватов И.А. Зоопсихология и сравнительная психология учебное пособие/ Хватов И.А. М.: Московский гуманитарный университет, 2020.— 135 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
-строение и топографическое расположение органов собаки;	-демонстрирует знание анатомического строения и топографического расположения различных органов и систем собак. -имеет понятие о клетках, тканях и органах собаки. -демонстрирует знание аппарата движения, кожного покрова и его производных, а также: -внутренних органов собаки, их строение, развитие и функции;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
-основные физиологические характеристики собак;	-демонстрирует знание аппарата пищеварения, органов дыхания, системы органов кровообращения и лимфообращения, -системы органов мочевого выделения, системы половых органов, органов внутренней секреции; -обмена веществ и энергии; -системы органов мочевого выделения, система половых органов, органы внутренней секреции;	
-роль нервной деятельности в формировании поведенческих реакций;	-демонстрирует знание типов нервной деятельности служебных собак. -демонстрирует понимание влияния дрессировки на поведение собаки. -демонстрирует понимание преобладающих реакций поведения собаки; -о нарушении рефлекторной деятельности собак.	
-методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	демонстрирует знание методов оценки конституции, экстерьера, интерьера собак	
-происхождение и эволюцию пород собак	демонстрирует знание происхождения и развития различных пород собак;	
-методы наблюдения, описания, идентификации, классификации собак	демонстрирует знание методов наблюдения, описания, идентификации, классификации собак	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;</li> <li>-определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности собак</li> <li>-пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов</li> <li>- применять современные экспериментальные методы работы с собаками;</li> <li>- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских биологических работ</li> </ul>	<p>Демонстрирует навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения пол, породу, возраст собак по внешним признакам;</li> <li>- определения конституционного типа и типа высшей нервной деятельности собак</li> <li>-пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов</li> <li>- применения современные экспериментальные методы работы с собаками;</li> <li>- эксплуатации современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских биологических работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный и устный опрос.</li> <li>Тестирование.</li> <li>Оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul>