

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.09.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» сентября 2024 г. протокол №2



Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности и защиты Родины

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины разработана преподавателем отделения подготовки специалистов среднего звена для сельских территорий Заикиной И.В.

Рецензент: преподаватель отделения подготовки специалистов среднего звена для сельских территорий Липа Д. А.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать (З) безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;</p> <p>Уметь (У): создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;</p> <p>Владеть (В): законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Знать (З): сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь (У): применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p>
	<p>Владеть (В): навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПО СПО

Рабочая программа относится к базовой части является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО РГАЗУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по

защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Задачи дисциплины:

Изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», изучение правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы военной службы и обороны государства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	54	54
Аудиторная (контактная) работа, часов	30	
в т.ч. занятия лекционного типа	10	
лабораторные занятия	20	40
промежуточная аттестация	зачет	зачет
Самостоятельная работа обучающихся, часов	24	14
в т.ч. курсовая работа	-	
Контроль		
Вид промежуточной аттестации		зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности	27	15	12	Реферат	ОК-07, ОК-6
Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»..	9	5	4		
Здоровье и здоровый образ жизни.	9	5	4		
Безопасность дорожного движения	9	5	4		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	27	15	12	Практическая работа	ОК-07, ОК-6
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	9	5	4		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданская оборона.	9	5	4		
Современные средства поражения и их поражающие факторы	9	5	4		
Итого за первый семестр	54	30	24		
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму	27	20	7	Тест	ОК-07, ОК-6
Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	8	5	3		

Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	8	5	3		
Противодействие экстремизму и терроризму	7	5	2		
Антропогенные опасности и защита от них.	7	5	2		
Раздел 4. Основы военной подготовки	27	20	7		
Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	8	5	3	Тест	ОК-07, ОК-6
Виды, назначение и характеристики современного оружия.	8	5	3		
Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	7	5	2		
Беспилотные системы и радиосвязь	7	5	2		
Итого за 2 семестр	54	40	14		
Промежуточная аттестация	зачет			Тест	
ИТОГО по дисциплине	108	70	38		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности

Определение дисциплины безопасности жизнедеятельности. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Понятие безопасности, опасности угрозы и риска.

Понятие об образе жизни как главном факторе обусловленности здоровья. Структура образа жизни. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Два направления формирования здорового образа жизни: создание и развитие факторов здоровья и преодоление факторов риска. Структура факторов здоровья и возможности их реализации в различные возрастные периоды. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Роль учителя в формировании здоровья учащихся. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся. Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Понятие чрезвычайной ситуации, классификация. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, их виды, поражающие факторы. РСЧС, назначение, основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, структура, режимы функционирования, силы и средства.

Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Основные поражающие факторы.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической

угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 4. Основы военной подготовки

Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.С. Шульгина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Арта, 2011. – 365 с.

2	Хрусталеv, А. М. Сборник опорных конспектов и учебных материалов по разделу «Основы военной службы» для среднего профессионального образования : учебно-методическое пособие / А. М. Хрусталеv, А. Ю. Смирнов, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2024. — 578 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385034 (дата обращения: 02.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основы военной подготовки : учебник / под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва : РГУП, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431924 (дата обращения: 02.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Теория и практика антитеррора : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2019. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176373 (дата обращения: 02.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Редина, М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. для бакалавров / М.М. Редина, А.П. Хаустов. — М.: Юрайт, 2014
6	Гривко, Е.В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем: учеб. пособие для вузов / Е.В.Гривко, О.С.Ишанова.- Омск:ОГУ, 2013
7	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов /В.С. Сергеев.- М.: Академ. Проект, 2010.- 558 с.
8	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / В.С. Сергеев. - М.: Академ. Проект, 2010.- 461с
9	Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко.- М.: Дашков и К°, 2008.- 359 с.
10	Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: учеб. пособие для вузов: курс лекций для вузов / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев.- СПб.: Лань, 2009.- 343 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие. Ч.1 / Э.А.Арустамов,А.Е.Волощенко,Г.В.Гуськов и др.;Под ред.Э.А.Арустамова. - М. : Маркетинг, 1998. - 244с.	
2	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 415 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.	http://ebs.rgazu/?q=node/3508

2	Савкин, А.А. Гидрология : учебное пособие / А.А.Савкин, С.В. Федоров. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. – 98 с. - ISBN 978-5-9227-0288-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/924
---	--	---

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Сомов М.А. Водоснабжение :учебник для СПО / М. А. Сомов., Л.А. Губий М.: ИНФА-М,-2007.- 287 с.	https://www.c-z-s.ru/doc/waterment/study/somov-m.a.--kvitka-l.a.-snabzhenie--uchebnik--m.--infra.pdf
2	Акименко, Н. Ю. Водоснабжение и водоотведение : учеб, пособие / Н. Ю. Акименко, Г. Г. Медведева ; [науч. ред. М. Н. Шевцов]. - Хабаровск : Изд-воТихоокеан. гос. ун-та, 2018. - 112 с.ISBN 978-5-7389-2674-7 (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9.	file:///C:/Users/Admin/Downloads/Akimenko.pdf

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, проектор, экран настенный.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 203 Площадь помещения 75,7 кв. м. № по технической инвентаризации 213, этаж 2
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, люксметр, анемометр, психрометр, шумометр.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 202 Площадь помещения 48,6 кв. м. № по технической инвентаризации 227, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенции	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; Владеет: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Тест, реферат, Практическая работа</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; Умеет уверенно: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; Владеет уверенно: методиками работы с приборами, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тест, реферат, Практическая работа</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: : безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; Имеет сформировавшееся систематическое умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; Показал сформировавшееся систематическое владение: методиками работы с приборами, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тест, реферат, Практическая работа</p>
	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. Умеет: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. Владеет: навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками</p>	<p>контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование</p>

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	выявления тенденций исторического развития. Знает твердо: сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. Умеет уверенно: самостоятельно применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. Владеет уверенно: навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Имеет сформировавшееся систематические знания: о сущности гражданской патриотической позиции; общечеловеческих ценностях; значимость профессиональной деятельности. Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. Показал сформировавшееся систематическое владение: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.
Высокий (отлично)		

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
-------------------------	---------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

	(ниже порогового)*			
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем.

Темы докладов, рефератов

1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
4. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Терроризм как основная социальная опасность современности.
7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
8. Оповещение и информирование населения об опасности.
9. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
10. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
12. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
13. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

14. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
15. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Символы воинской чести.
17. Патриотизм и верность воинскому долгу.
18. Профилактика инфекционных заболеваний.
19. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
20. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
21. Духовность и здоровье семьи.
22. Здоровье родителей - здоровье ребенка.
23. Как стать долгожителем?
24. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
25. Политика государства по поддержке семьи.

Раздел 2. Практические занятия

Практикум является формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью занятий является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Содержание занятий различается в зависимости от профессиональной области знаний, по которой осуществляется обучение. В таблице представлен перечень лабораторных занятий, а также определены его основные цели, которые должны быть достигнуты.

Темы лабораторных работ:

1. Определение эффективности снижения шума
2. Определение категории тяжести труда
3. Определение кратности ослабления светового потока защитным экраном
4. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.
5. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста
6. Выполнение упражнений начальных стрельб

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время.

1. Определите правильную последовательность замены поврежденного противогаза в условиях зараженного воздуха:
 - а) снять шлем-маску поврежденного противогаза;
 - б) снять головной убор;
 - в) сделать резкий выдох;
 - г) задержать дыхание;
 - д) закрыть глаза;

- е) надеть шлем-маску нового противогаза;
ж) надеть головной убор;
з) открыть глаза и восстановить дыхание.
2. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий катастроф и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:
- а) радиационные укрытия;
б) убежища;
в) специальные подвалы.
3. К коллективным средствам защиты относятся:
- а) противогазы;
б) респираторы;
в) убежища;
г) средства защиты кожи;
д) противорадиационные укрытия ПРУ.
4. Противорадиационное укрытие защищает от:
- а) ударной волны;
б) радиоактивного заражения;
в) сильнодействующих ядовитых веществ.
5. В защитном сооружении запрещается:
- а) пить;
б) курить;
в) читать;
г) шуметь;
д) зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи, приносить легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества;
е) приносить громоздкие вещи, игрушки и приводить животных.
- Найдите ошибки в предложенной цепочке.
6. При угрозе нападения противника для всего населения подается сигнал «Воздушная тревога».
- Если сигнал застал вас дома, необходимо:
- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
б) быстро покинуть здание дом и спуститься в ближайшее убежище метро;
в) покинуть здание дом и отойти от него на безопасное расстояние.
7. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, необходимо:
- а) быстро попасть домой;
б) сообщить по телефону родственникам о тревоге;
в) укрыться в том районе, где застал сигнал.
8. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас в общественном месте магазин, театр, стадион, необходимо:
- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
б) выслушать указание администрации о месте нахождения укрытия убежища и быстро укрыться там;
в) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там.
9. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
- 3 месяцев
 - 6 месяцев

- 11 месяцев
 - 12 месяцев
10. Верно ли утверждение, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью:
- Да, верно
 - Нет, работодатель не обязан знакомить работников под роспись
 - Нет, работодатель может ознакомить работников с принимаемыми нормативными актами в устной форме
 - На усмотрение работодателя
11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами)
- Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя
 - Имеет. На это время работник с его согласия может быть переведен работодателем на другую работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе
 - Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
 - Имеет. При этом время простоя работника до устранения опасности для его жизни и здоровья не оплачивается работодателем в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.
12. О чем работник немедленно известить своего руководителя?
- О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - Об ухудшении состояния своего здоровья;
 - О всем перечисленном.
13. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
- Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
 - Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
 - Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки
 - Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.
14. Результаты проведения специальной оценки условий труда могут применяться для:
- Разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
 - Информирования работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;
 - Обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты; осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;

- Все ответы верные
15. После длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам работник должен пройти инструктаж:
- Вводный;
 - Первичный;
 - Повторный;
 - Внеплановый
16. Укажите меры дисциплинарной ответственности за нарушение правил техники безопасности:
- Тюремное заключение;
 - Штраф;
 - Понижение в должности;
 - Вычет суммы ущерба из заработной платы
17. Каждому работнику государство гарантирует:
- Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
 - Сохранение места работы и среднего заработка на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда;
 - Медицинские осмотры и компенсации;
 - Все ответы правильные.
18. В какой срок расследуется несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?
- В течение 3 суток с момента происшествия;
 - Не ограничено;
 - Не более 7 дней
 - Не более 15 дней.
19. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
- Охрана труда- состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
 - Охрана труда- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально – экономические, организационные, технические, санитарно- гигиенические мероприятия
 - Охрана труда – это совокупность специальных мер, проводимых с целью обеспечения безопасности трудовой деятельности.
 - Охрана труда – направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управление, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности
20. Назови стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда
- Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ
 - Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
 - Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями, профессиональными союзами
 - Государственная Дума РФ, объединения работодателей
21. Какие действуют виды нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда:
- Стандарты безопасности труда

- Правила и типовые инструкции по охране труда
 - Государственные санитарно –эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам производственной среды и трудового процесса) (далее- акты, содержащие требования охраны труда)
 - Все ответы верные
22. Правовую основу охраны окружающей среды в стране составляет:
- Федеральный закон «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»
 - Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и технологического характера»
 - Федеральный закон «О безопасности»
 - Федеральный закон «Об обороне»
23. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:
- Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
 - Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки загрязнений, которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
 - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
 - Все ответы верные
24. Экономический эффект мероприятий прогнозированию и предотвращению чрезвычайных ситуаций (экономическая выгода) в денежном выражении определяется:
- Суммой предотвращения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
 - Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
 - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
 - Все ответы верные
25. Экономическая эффективность мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:
- Разницей полученного экономического эффекта (выгоды) и понесенных для его получения затрат
 - Чистым дисконтированным доходом
 - Разницей экономического эффекта и экономической эффективности
 - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.

26. Какой прибор используется для быстрого контроля содержания аммиака в воздухе?
- Воздуходувка,
 - Эжектор,
 - Универсальный газоанализатор,
 - УСКруббер Вентури
27. Приборы для взятия образцов почвы:
- Батометр
 - Аспиратор
 - Бур
 - Анализатор
28. Концентрация, которая при воздействии на организм человека прямо или опосредованно не вызывает скрытых или явных изменений в состоянии здоровья человека на протяжении его жизни и жизни последующих поколений называется:
- Нормой загрязнений
 - Предельно допустимой концентрации (ПДК)
 - Предельно допустимой концентрации вредного вещества в воздухе рабочей зоны
 - Нормруемой концентрацией
29. Что можно использовать для оценки приближения технологии к безотходной:
- Коэффициент полноты использования материальных ресурсов
 - Допустимость воздействия хозяйственной деятельности на природную среду;
 - Схема операционного движения отходов;
 - Документы, подтверждающие данные материально-сырьевого баланса и производственных показателей.
30. Степеней огнестойкости зданий:
- 2
 - 3
 - 4
 - 5.
31. Первая помощь при загорании одежды:
- Засыпать песком;
 - Сбить пламя пенным огнетушителем;
 - Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой;
 - Залить пострадавшего водой;
32. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?
- Предотвращение пожара
 - Обеспечение безопасности людей при пожаре
 - Защита имущества при пожаре
 - Все перечисленное
33. Какой единый номер телефона необходимо набрать в случае пожара
- 09
 - 03
 - 112
 - 911