

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
«28» августа 2025 г. Кудрявцев М.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционными проектами регионального развития
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 «Экономика» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПВО):

**Инновационное управление и экономическое развитие
малых городов и сельских территорий**
(наименование(профиль/специализация) ОПВО)

2025 г.

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	3
2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы....	9
6. Материально-техническое обеспечение.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Фонд оценочных материалов и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине.....	11
8.1. Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости.....	11
8.2. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
8.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.....	21

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами регионального развития» ставит своей целью формирование у обучающихся знаний в области инвестиционного анализа, выработке навыков его проведения для оценки и отбора эффективных региональных инвестиционных проектов:

- ознакомление с новой концепцией управления инвестиционными проектами;
- рассмотрение порядка разработки проекта и вопросов управления процессом их реализации;
- ознакомление с основными финансовыми показателями проектов и методами оценки их эффективности.

Задачи дисциплины

- изучить принципы и методы управления инвестиционными проектами;
- овладеть методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- уметь разрабатывать концепцию и целевые индикаторы инвестиционного проекта;
- проводить анализ конкурентной среды инвестиционного проекта;
- изучить информационные системы в управлении проектами;
- проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта;
- приобрести навыки при управлении рисками при реализации проектов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление инвестиционными проектами регионального развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1- Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины(результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК -3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-3.1.Знает структуру бизнес-плана инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта, принципы построения матрицы ответственности, источники информации для разработки календарного плана и сметы проекта. ПК-3.2. Умеет проводить самостоятельные исследования для определения целей индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта, декомпозиции работ, самостоятельное

		находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта. ПК-3.3. Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом.
ПК-16	Способен сделать оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.1. Знает функциональные области финансово-проектной деятельности предприятия; основные методы проведения анализа и выработки решений по инвестиционным и инновационным проектам на основе экономической оценки; основные подходы к принятию решений по коммерческим проектам ПК-16.2. Умеет оценивать целесообразность реализации коммерческих (инвестиционных, инновационных) проектов; грамотно обосновывать предлагаемые решения; использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; ПК-16.3. Владеет навыками проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований в профессиональной деятельности;
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Умеет подбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами регионального развития» относится к дисциплине по выбору блока Б1.ДВ.01.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами регионального развития».

Таблица 3.1 - Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики *
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования для определения целей индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта. Разрабатывать календарный план и смету проекта	—	Производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-16	Способен сделать оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	-	Производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	-	Стратегии цифрового бизнеса и технологии электронной коммерции Выполнение и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

*-заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инвестиционными проектами регионального развития» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	28		28
Лекции(ЛК)	14		14
Лабораторные работы(ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия(СЗ)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	76		76
Контроль/зачет), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 - Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела(темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Теоретические основы управления проектами регионального развития	Тема 1.1. Сущность управления инвестиционными проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами. Тема 1.2. Эффективность управления проектами. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Тема 1.3. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Тема 1.4. Исторический, зарубежный и российский опыт развития методов управления инвестиционными проектами	ЛК, СЗ
Раздел 2. Цели и критерии качества управления проектами	Тема 2.1. Цели управления проектами регионального развития. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля Тема 2.2. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом региона. Тема 2.3. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.	ЛК, СЗ

Раздел 3 Структурное, календарное и оперативное планирование проектов	Тема 3.1. Структурное планирование проектов регионального развития: определение перечня работ, расчет параметров сетевого графика. Тема 3.2. Календарное планирование программ сетевыми методами. Диаграмма Ганта. Тема 3.3. Оперативное планирование: распределение ресурсов, оптимизация параметров реализации проектов. Тема 3.4. Роль структурного и календарного планирования в реализации проектов регионального развития	ЛК, СЗ
Раздел 4. Источники финансирования инвестиционных проектов	Тема 4.1. Классификация собственных источников финансирования, заёмных средств. Тема 4.2. Привлечение средств в инвестиционное проектирование. Акционерный капитал; акции и облигации, государственные и муниципальные ценные бумаги. Тема 4.3. Бюджетные источники финансирования: государственные инвестиционные проекты, региональные и муниципальные бюджеты Тема 4.4. Государственно-частное партнёрство, лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов, иностранные инвестиции.	
Раздел 5. Оценка и обоснование проектов регионального развития	Тема 5.1. Расчет экономических и социальных параметров проекта. Тема 5.2. Оценка эффективности инвестиционного проекта и его влияние на экономику региона, организацию городского пространства, благоустройства, экологию. Тема 5.3. Прогнозирование денежных потоков, расчет ставки дисконтирования, расчет дисконтированных денежных потоков. Тема 5.4. Рентабельности проекта, срока окупаемости, анализ чувствительности проекта.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Реализация и мониторинг программ проектов регионального развития	Тема 6.1. Взаимодействие участников различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Тема 6.2. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели. Тема 6.3. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по	ЛК, СЗ

	вопросам выделения ресурсов. Тема 6.4. Завершение проекта. Оформление отчетной документации. Тема 6.5. Анализ выполнения проекта. Выявление невыполненных обязательств, организация их выполнения. Тема 6.6. Административное завершение проекта	
Раздел 7. Региональные инновационные проекты в рыночной экономике	Тема 7.1. Информационные системы в управлении инновационными проектами. Тема 7.2. Управление рисками при выполнении инновационных проектов. Тема 7.3. Жизненный цикл проекта и продукта. Логика управления проектами. Эволюция систем управления проектами. Тема 7.4. Применение методики PERT для моделирования проекта в условиях неопределенности. Применение Project Expert при моделировании проекта. Результаты моделирования. Тема 7.5. Понятие неопределенности и риска. Компоненты управления рисками. Планирование управления рисками. Качественный и количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.	ЛК, СЗ

* – заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1- Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для вузов/ В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с.
2. Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс]/ Уоррен Баффетт— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016. — 270 с.
3. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами. — М.: Юрайт. 2024. 300 с.
4. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт. 2023. 135 с.
5. Инвестиционная региональная политика / под ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Юрайт. 2023. 178 с.
6. Маркетинг территорий / под ред. А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — М.: Юрайт. 2023. 452 с.
7. Региональная экономика / под ред. Е. Л. Плисецкого. — М.: Юрайт. 2024. 555 с.
8. Региональная экономика и пространственное развитие / под ред. Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — М.: Юрайт. 2023. 447 с.
9. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов/ М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 144 с.

Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с.—
2. Зайцев Ю.К. Инвестиционный климат [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.К. Зайцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Гражданский Кодекс РФ

Налоговый кодекс РФ

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru>

<http://1-fin.ru> <http://e-management.newmail.ru>

<http://www.minfin.ru>

Периодические издания

Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».

Журнал «Вопросы экономики».

Журнал «Креативная экономика».

Журнал «Эксперт».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

Курс лекций по дисциплине «Управление инвестиционными проектами регионального развития

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами регионального развития».

8.1. Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Практические задания

Задание 1.

На современном этапе развития российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. Об этом было заявлено на совещании у руководителя ЗАО «Вымпел». Но подходы в оценке ситуации были у многих присутствующих неоднозначными. Отдельные отдавали предпочтение роли ведущих стран мира. Некоторые видели недостатки в процентной ставке на кредиты.

А вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций?

Задание 2.

Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для этого нужна квалифицированная разработка комплексных инвестиционных механизмов, особая международная обстановка, взаимоотношения между предприятиями и т.д.

Каково Ваше мнение на этот счет?

Задание 3.

На совещании у коммерческого директора ОАО «Восход» был поднят вопрос об инвестициях и их необходимости.

Отмечалось, что инвестиции (капитальные вложения) – это совокупность затрат материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленных на расширение воспроизводства, основных фондов всех отраслей народного хозяйства. Но один из присутствовавших менеджеров, согласившись со сказанным, счел возможным уточнить. Поскольку инвестиции относительно новый для российской экономики термин, то и инвестиции имеют более широкое понятие. И здесь же добавил, что в

этой ситуации огромное значение имеют финансовые инвестиции. Для многих эта мысль осталась непонятной.

Что имел в виду менеджер, сделавший акцент на финансовых инвестициях?

Задание 4.

Инвестиции – это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, которые вкладываются инвесторами в объекты предпринимательства. Присутствовавший на семинаре руководитель малого предприятия добавил, что инвестиции вкладываются и в другие виды деятельности с целью извлечения дохода (прибыли). Сидевший с ним рядом преуспевающий предприниматель заявил, что созидательная роль финансов наиболее ярко проявляется в организации инвестиционной деятельности. В зале, где проходил семинар, создалась ситуация непонимания, посыпались почему-то самые разные вопросы.

Как вы думаете, что хотел подчеркнуть своей репликой преуспевающий предприниматель?

Задание 5.

Динамика инвестиционных показателей является важнейшим макроэкономическим индикатором, который характеризует благополучие и потенциал развития страны, региона.

Однако после окончания доклада на тему «Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности» один из слушателей согласился, что для экономики страны, находящийся в состоянии кризиса, инвестиции и возможность массового обновления производственных мощностей являются необходимыми условиями подъема и выхода из кризиса и для регионов.. Такое мнение многие поддержали, но один из присутствовавших, стоявший у выхода из зала бросил мысль, что к России это пока не имеет отношения.

Задание 6.

Инвестиции представляют собой использование финансовых ресурсов в форме долгосрочных вложений капитала (капиталовложений).

При рассмотрении вопроса об инвестиционной деятельности в ОАО «Омский бекон» было обращено внимание на то, что инвестиции бывают рисковые (венчурные) и другие.

Как вы считаете, какие другие инвестиции имелись ввиду?

Задание 7.

Поскольку источниками инвестиций являются:

сфера предпринимательства, домашнее хозяйство, государственный сектор, то в кругообороте капитала последовательно совершается три этапа.

На семинаре по проблеме инвестиционной деятельности один из участников задал вопрос, который нес в себе неуверенность в том, что есть именно три этапа в кругообороте капитала. Другие с таким утверждением не согласились. Мнения разделились довольно серьезно.

А как вы считаете? Попробуйте сформулировать (дать краткую характеристику первого этапа) свое отношение к возникшей ситуации

Задание 8.

Считается, что основным преимуществом портфельного инвестирования является возможность выбора портфеля для решения специфических инвестиционных задач.

Один из менеджеров удивил присутствовавших своей репликой о том, что независимо от вида портфеля, инвестиционная характеристика должна включать в себя соотношение дохода и риска. Кое-кто стал возражать. Но после разъяснения финансового инспектора, все успокоились.

И все-таки, есть ли вообще какая-то разница в типах портфеля?

Задание 9.

Наряду с обязательными к исполнению законодательными актами и нормами в организации инвестиционной деятельности в России используется значительный комплекс методических указаний и материалов. Именно об этом шел разговор на совещании у коммерческого директора фирмы. Один из участников совещания обратил внимание на цель, которая состоит в установлении единых терминов, принципов оценки, техники расчетов и методических подходов к определению эффективности проектов и т.д. Создалась ситуация, которая говорила о том, что многие об этом слышат впервые.

А как вы считаете, какой характер вообще носят методические указания и материалы в организации инвестиционной деятельности в России?

Задание 10.

В России можно выделить документы и рекомендации, которые носят различную степень общности в составе методического обеспечения инвестиционных процессов. Руководитель аппарата мэра города решил проверить уровень познания проблемы своими специалистами. На первый взгляд разговор получился активным и бойким. Одни называли предприятия (организации), другие внимание уделяли региону.

А вы что можете добавить по этому вопросу или согласитесь с высказываниями работников аппарата?

Задание 11.

На государственном уровне имеется немало основных методических документов, которые регламентируют в различной степени инвестиционную деятельность. В дискуссии по этой проблеме менеджеры называли многие из них. Однако почему-то никто из присутствовавших не назвал один из основных таких документов.

На ваш взгляд, какой документ должен был быть назван?

Задание 12.

Инвестиции предполагают расширение собственной предпринимательской деятельности и свидетельствует о прочных позициях предприятия на рынке, наличии спроса на выпускаемую продукцию, работы или услуги. Как правило, для инвестиций присущи существенные признаки.

При обмене мнениями между предпринимателями о признаках инвестиций назывались самые разные, но о наличии риска почему-то даже никто не вспомнил, а ситуация осталась совершенно спокойной.

Как, по вашему мнению, какой характер может носить наличие риска вложения капитала?

Задание 13.

В законе РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39 ФЗ от 25.02.1999 г. дается определение инвестициям, которые в современных условиях финансового кризиса имеют принципиальное значение.

Присутствовавшие финансисты на семинаре, посвященный вопросам использования финансов в условиях всемирного кризиса, по-разному понимали названный выше Закон и давали свои формулировки.

А как бы вы смогли сформулировать понятие «инвестиции»?

8.2. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы для зачета.

1. Сущность и экономическое содержание инвестиций.
2. Классификация инвестиций.

3. Инвестиционная деятельность.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.
6. Понятия инвестиций: реальные, финансовые и в нематериальные активы.
7. Инвестиции и их роль в воспроизводстве капитала.
8. Экономическое содержание инвестиций и их классификация.
9. Управление инвестиционными процессами путем регулирования инвестиционной привлекательности региона.
10. Характеристика структуры капитальных вложений.
11. Государственная инвестиционная политика как часть макроэкономической политики.
12. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики.
Условия формирования инвестиционной политики в рамках модели экономического развития региона.
13. Негативные тенденции в сфере региональной инвестиционной деятельности.
14. Региональный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие.
15. Региональная инфраструктура.
16. Региональная инфраструктура поддержки и развития предпринимательства.
17. Проведение планировки территории для размещения объектов инвестиционной деятельности.
18. Общие положения инвестиционной стратегии региона
19. Инвестиционная стратегия в составе стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата в регионе.
20. Стратегический прогноз инвестиционного развития региона с учетом прогнозного сценария развития российской и мировой экономики до 2030 г.
21. Оценка эффективности инвестиционных проектов и ее роль в принятии решений об инвестировании на региональном уровне.
22. Методология оценки эффективности инвестиционных проектов.
23. Практика оценки эффективности инвестиционных проектов, предлагаемых к реализации в регионе.
24. Механизмы поддержки инвестиционных проектов в регионах и их влияние на эффективность проектов.
25. Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений.

26. Оценка уровня инвестиционной безопасности.
27. Сравнительная оценка и средневзвешенный индекс риска в регионе.
28. Влияние рисков на инвестиционную деятельность.
29. Источники финансирования инвестиций в регионах.
30. Финансовые сегменты инвестирования в регионах.
31. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах.
32. Расширение практики государственно- частного партнерства.
33. Инвестиционная политика государственных корпораций.
34. Переход к региональному инвестиционному стандарту по методике АСИ.

Региональные практики перехода к инвестиционному стандарту.

35. Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе и федеральных целевых программах. Пример анализа адресных инвестиционных программ, реализуемых в отдельном регионе.

36. Планирование реализации государственных программ (дорожные карты) по созданию условий для инвестирования.

37. Инвестиционная привлекательность региона: понятие, подходы к оценке.

38. Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала.

39. Методики присвоения рейтинга инвестиционной привлекательности. Итоги рейтингов инвестиционной привлекательности регионов.

40. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе.

41. Перечень показателей, используемых для расчета национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.

42. Выполнение инвестиционного стандарта в регионе.

43. Итоги эффективной деятельности, установленные в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в регионах (рейтинг АСИ).

44. Основные показатели социально-экономического развития региона.

Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Что представляет собой инвестиционная деятельность в соответствии с Федеральным законом N 39-ФЗ от 25.02.1999 "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"?

Примерный ответ:

Вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения **прибыли** и (или) достижения иного полезного эффекта.

Вопрос 2:

Какие инвестиции представляет собой совокупность затрат, направленных на создание и воспроизводство основных средств?

Примерный ответ:

Инвестиции в **основной капитал**.

Вопрос 3:

Какие методы проведения региональной политики предполагают активное участие государства в капиталовложениях?

Примерный ответ:

Прямые методы.

Вопрос 4:

Какой документ предполагает обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений?

Примерный ответ:

Инвестиционный проект.

Вопрос 5:

Что означает новое строительство, расширение, реконструкция и модернизация объектов, приобретение оборудования?

Примерный ответ:

Воспроизводство **основных средств**.

Вопрос 6:

Что составляет основу проектного управления развитием объекта?

Примерный ответ:

Взаимно согласованные **проекты и программы** развития объекта.

Вопрос 7:

Как называется срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение?

Примерный ответ:

Срок **окупаемости** инвестиционного проекта.

Вопрос 8:

Какой вид анализа инвестиционного проекта предполагает оценку влияния изменений исходных параметров проекта на его конечные характеристики?

Примерный ответ:

Анализ **чувствительности**.

Вопрос 9:

Что составляют процессы инициации, планирования, выполнения, контроля, мониторинга и завершения инвестиционного проекта?

Примерный ответ:

Жизненный цикл инвестиционного проекта.

Вопрос 10:

Какую стадию жизненного цикла инвестиционного проекта составляет принятие решений по определению и согласованию способов, сроков, факторов в соответствии с поставленными целями?

Примерный ответ:

Планирование инвестиционного проекта.

Вопрос 11:

На каком этапе жизненного цикла инвестиционного проекта сравниваются фактические и плановые значения показателей мероприятий проекта?

Примерный ответ:

Контроль и мониторинг.

Вопрос 12:

Как называются разовые процессы функциональной деятельности власти, направленные на получение уникального результата?

Примерный ответ:

Проектные процессы.

Вопрос 13:

Что понимается под инвестиционным риском?

Примерный ответ:

Вероятность потери вложенного капитала или недополучения запланированной прибыли.

Вопрос 14:

Какие два вида инвестиционного риска не зависят от инвестора или его решений?

Примерный ответ:

1. Системные риски.
2. Несистемные риски.

Вопрос 15:

К какому виду относятся рыночный, валютный, инфляционный, случайный риски и риск изменения процентных ставок?

Примерный ответ:

К системным рискам.

Вопрос 16:

Какой вид анализа инвестиционного проекта предполагает анализ рисков на основе изучения сценариев развития проекта?

Примерный ответ:

Сценарный анализ.

Вопрос 17:

Какие проекты обеспечивают достижение показателей и реализацию мероприятий федерального проекта, входящего в состав национального проекта?

Примерный ответ:

Ведомственные и региональные проекты.

Вопрос 18:

К какому виду относятся деловой, финансовый и операционный риски?

Примерный ответ:

К несистемным рискам.

Вопрос 19:

Что понимается под эффективностью инвестиционного проекта?

Примерный ответ:

Соотношение между достигнутым **результатом** инвестиционного проекта и использованными **ресурсами**.

Вопрос 20:

Что понимается под результативностью инвестиционного проекта?

Примерный ответ:

Степень достижения запланированных **результатов** инвестиционного проекта.

Вопрос 21:

Какие три фазы включает инвестиционный процесс?

Примерный ответ:

1. **Прединвестиционная** фаза.
2. **Инвестиционная** фаза.
3. **Эксплуатационная** фаза.

Вопрос 22:

На какой фазе инвестиционного процесса принимается решение об инвестировании после разработки сметы?

Примерный ответ:

На **инвестиционной** фазе.

Вопрос 23:

Какой документ содержит анализ затрат и результатов проекта из которого следует его целесообразность (или нецелесообразность) для участников и заинтересованных сторон?

Примерный ответ:

Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.

Вопрос 24:

Что означает оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта?

Примерный ответ:

Оценку **эффективности** участия **государства** в инвестиционном проекте.

Вопрос 25:

Какие инвестиции являются основными в рамках регионального инвестиционного процесса?

Примерный ответ:

Инвестиции в **производство, инфраструктуру, жилищное строительство**.

8.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой. Критерии выставления оценок.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
 - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
 - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
 - нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов

лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» – получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» – получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» – получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор департамента
техносферной безопасности

В.Н.Боробов

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
техносферной безопасности

А.С. Бойцов

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.