Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.07.2025 09:47:04
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки: 35.03.04 «Агрономия»

направленность (профиль) программы «Агробизнес»

квалификация Бакалавр

Балашиха 2024

Аннотация рабочей программы

Дисциплина История (история России, всеобщая история)
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. От Киевской Руси к Московскому государству (IX – XVI вв.). Московское государство (XVI - XVII вв.). Императорский период российской государственности (XVIII – начало XX в.). Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало

XXI в.). Становление государств Запада и Востока с древнейших времен до XVII в. Формирование и развитие государств Запада и Востока в период Нового и Новейшего времени (XVII – XXI вв).

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Информатика
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование целостного представления об информатике, ее роли в развитии общества; ознакомление студентов с компьютерной техникой, современными методами обработки информации, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области экономики; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на ЭВМ. Задачи: усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ; обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности; усвоение основных понятий программирования и изучение одного из языков программирования.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2 / 72

Краткое содержание дисциплины. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Информация. Классификация и кодирование информации. Информационные системы и технологии. Классификация ЭВМ хозяйствующих субъектов. Устройства персонального компьютера. Компьютерные сети. Классы программных продуктов. Системное программное обеспечение. Прикладные программные продукты. Инструментарий технологии программирования. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Русский язык и культура речи
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цели и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины является формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развитие навыков создания высказывания в соответствии с коммуникативным, профессиональными, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: получение теоретических знаний о языке как знаковой системе передачи информации; совершенствование и коррекция навыков владения нормами устного и письменного литературного языка, формирование системных представлений о норме; формирование практических навыков создания текстов учебно-научного и делового стилей речи; повышение общей речевой культуры обучающихся.

Краткое содержание дисциплины. Язык и речь: основные характеристики. Основные единицы языка. Функции языка и речи. Структура национального языка Культура: сущность, виды, функции. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств). Литературный язык и языковая норма. История развития норм русского языка. Система норм русского языка. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных. Нормы русского ударения. Лексико-фразеологические нормы и ее варианты. Функциональные стили русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Лексика, грамматика, синтаксис научного стиля. Основные жанры официально-делового стиля. Языковые особенности текстов официально-делового стиля.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Иностранный язык
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; формирование культуры делового общения на иностранном языке; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7 / 252

Краткое содержание дисциплины. Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная и деловая сфера общения.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Правоведение
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Создать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, сформировать знания по правовому

регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем; выработать правовую грамотность в процессе изучения основных нормативных правовых документов; научить ориентироваться в системе законодательства и нормативных актах, регулирующих сферу профессиональной деятельности; сформировать навыки правильного применения основных законодательных актов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; привить навыки анализа и правоприменения нормативно - правовых актов; научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Общие положения о праве. Общие положения о государстве. Общие положения конституционного права. Основные институты конституционного права. Гражданское правоотношение. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры: понятие и виды.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Физическая культура и спорт
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления

здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую Готовностью студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2 / 72

Краткое содержание дисциплины. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Гимнастика (ОФП). Спортивные игры.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы управления. Экономические аспекты безопасности. Экобиозащитная техника. Пожарная безопасность. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Экономика и финансовая грамотность
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины - освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов, применяемых при определении направлений повышения эффективности деятельности

хозяйствующих субъектов; приобретение навыков анализировать их функционирование в рыночных условиях; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования всех уровней современной рыночной экономики**,** обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи курса:

- Рассмотреть сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся структур.
- Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.
- Дать представление о методах экономического исследования, их специфике и подходах определения экономической эффективности.
- Рассмотреть системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики. Изучить основные макроэкономические показатели, характеризующие эффективное функционирование, как государства в целом, так и макроэкономических субъектов.
- Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики.
- Раскрыть вопросы, касающиеся анализа и состояния мировой экономики.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод. Экономический выбор и эффективность. Экономические системы и эффективность их развития. Понятие рынка. Его происхождение и структура. Рыночный механизм и взаимосвязь его элементов. Теория потребительского поведения. Конкуренция и монополия. Ресурсы производства и эффективность их использования. Макроэкономика. Эффективность её функционирования. Государственное регулирование экономики. Экономические циклы и денежная система. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России. Международные аспекты экономической теории

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Философия
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. Вспомогательной задачей курса является рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Мировоззрение, его типы. Миф, религия, философия. Философские вопросы и проблемы. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания. Философия и история. Древневосточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Новоевропейская философия. Русская философия. Современная философия. Философия человека. Философия общества. Этика как философская наука. Эстетика как философская наука. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Высшая математика
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются: развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими , так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1.Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5 / 180

Краткое содержание дисциплины. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Функции многих независимых переменных. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Цифровые трансформации, информационные технологии
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

Задачами дисциплины являются: освоение теоретических, методических и технологических основ информационных цифровых технологий, трансформации агробизнеса в современных условиях; изучение базовых понятий цифровых технологий, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Сущность и эволюция цифровой экономики. Комплементарность, эффект масштаба, сетевые внешние эффекты, эффекты ловушки. Влияние цифровой трансформации на потребителя. Влияние цифровой трансформации на производителя. Четвертая промышленная революция. Технологические основы цифровой экономики. Искусственный интеллект, распределенные данные, интернет вещей и для вещей, блокчейн, майнинговые центры, большие данные и облачное хранение, цифровые платформы. Аддитивные технологии. Большие данные в экономике и финансах. Интернет вещей и для вещей (IoT).Промышленный интернет вещей. Методика создания и особенности цифровой бизнес-модели. Цифровые навыки специалиста. Цифровые навыки пользователя. Цифровая институциональная среда экономики и отрасли. Особенности транзакционных издержек цифровой экономики. Основные направления развития цифровой экономики. Стратегии цифровой трансформации: мировой опыт. «Цифровая экономика Российской Федерации». Электронное правительство и электронные государственные услуги.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Химия (неорганическая и аналитическая)
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов современное представление о химических процессах, происходящих в природе и научить применять их по мере надобности.

Задачи: ознакомление с содержанием дисциплины, изучение химического состава и свойств основных классов неорганических соединений, фундаментальных законов химии, современных методик исследования, разработок мер социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Введение. Основы теории. Место химии среди естественных научных дисциплин. Классификация и номенклатура неорганических соединений. Способы получения и разделения. Строение атома и Периодический закон. Химическая связь. Основные законы химических превращений. Химическая кинетика и химическое равновесие. Водные растворы диссоциация и ионное произведение воды. Окислительно-восстановительные процессы. Энергетика и направление. Химия и электрический ток. Химия элементов. Основы аналитической химии. Качественный и количественный анализ

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Организация производства и управления персоналом на предприятиях
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации производства и предпринимательства на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических и социально-экономических условий. Задачи дисциплины: познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства; рациональная организация использования рабочей силы, техники и материальных ресурсов; представить особенности организации и нормирования труда и методов материального стимулирования работников в отрасли; принятие решений и оценки результатов работы с позиции экономической эффективности с учетом сложившейся ситуации; получить знания по организации работы коллектива производственных подразделений организаций, центров агрохимической службы.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: Организация работы коллективов производственных подразделений организаций, центров агрохимической службы

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Организационно-экономические основы организации производства. Основы рациональной организации производства. Организация агрохимической службы. Организация, нормирование и оплата труда. Предпринимательская деятельность в АПК.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Физика
направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
профиль: Агроэкологическая и правовая оценка земель
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с основным наиболее общими физическими явлениями и законами и их теоретическим обоснованием, получение навыков применения полученных знаний к решению практических задач, умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, а также создания фундаментальной базы для успешного освоения ряда дисциплин прикладного характера.

Задачи:

- изучение основных современных физических представлений человека об окружающем мире;
- овладение фундаментальными физическими понятиями, теориями и законами, а также методами физического исследования;
- усвоение методов и приемов решения задач из различных областей физики и будущей профессиональной деятельности

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Механика. Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая и ядерная физика.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Ботаника
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – научить студентов определять растения из разных семейств по основным ботаническим признакам.

Задачи: получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов; получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Растительная клетка. Ткани высших растений. Вегетативные органы растений. Генеративные органы покрытосеменных растений. Размножение и воспроизведение растений. Введение в систематику. Низшие растения. Высшие споровые растения. Высшие споровые растения: Моховидные. Плауновидные. Хвощевидные. Папоротниковидные. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.

Флора и растительность. Экология растений. Группы растений по отношению экологически факторам.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Экология
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование экологического мировоззрения агронома, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.

Задачи: изучение биосферы и источников загрязнения окружающей среды; природно-ресурсного потенциала и экологических проблем сельскохозяйственного производства; агроэкосистем и их устойчивости; эколого-экономического механизма в системе агропромышленного комплекса.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Экология и управление природными ресурсами и процессами. Учение о биогеоценозах. Биосфера. Понятие о фоновом, региональном и локальном загрязнении. Особо опасные загрязнения. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства и экологические основы его рационального использования. Экологические проблемы с.-х. производства. Агроэкосистемы: типы, формы, структура и функции. Воздействие агроэкосистемы на компоненты биосферы. Почвенно-биотический комплекс (ПБК) как основа агроэкосистем. Антропогенные изменения почв и их экологические последствия. Почвенно-экологический мониторинг. Земельный кадастр и его значение для рационального использования и охрана почв. Агроэкосистемы в условиях техногенеза. Устойчивость агроэкосистем. Ведение сельского хозяйства в условиях экстремальных экологических ситуаций. Концепция ландшафтно-экологического земледелия. Вермикультивирование. Проблемы производства экологически безопасной с.-х. продукции. Агроэкологический мониторинг. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС). Государственная экологическая экспертиза. Эколого-экономический механизм и правовые нормы природопользования в системе

агропромышленного комплекса. Проблемы агроэкологического сервиса. Катастрофы и экология. Проблемы экологической безопасности. Экологические проблемы России и сопредельных территорий.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Деловое общение
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – развитие и совершенствование речевой культуры бакалавров, формирование у обучающихся научных представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной и деловой коммуникации и научном и официально-деловом стилях как функциональных разновидностях русского языка, овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; овладение нормами литературного языка, эффективно решающего профессиональные задачи.

Задачи: формирование культуры делового общения на родном языке; изучение этических основ деловых отношений; освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций; знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; формирование личностно-нравственного облика специалиста

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины.

Общее представление о деловой коммуникации**.** Основы деловой научной письменной и устной коммуникации

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Делопроизводство
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов знаний теоретических и практических основ создания документов в системе управления, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятии.

– Задачи: изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации;

– ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов;

– ознакомить с правилами составления и оформления деловых писем;

– ознакомить обучающихся с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих порядок создания и движения документов;

– сформировать у обучающихся практические навыки юридически грамотного оформления документов, с учетом положений нормативных документов;

– изучить порядок работы с личными и служебными документами;

– обеспечить усвоение основных правил обработки и хранения документов.

– сформировать навыки составления и оформления основных документов управления;

ознакомить слушателей с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы делопроизводства. История развития государственного делопроизводства в России. Цели, задачи и принципы современного делопроизводства. Классификация документов. Современные требования к оформлению документов. Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства. Составление организационно-распорядительных и информационно справочных документов. Требования к составлению и оформлению писем. Организация работы с документами. Организация документооборота на предприятии. Электронный документооборот в организации. Автоматизированные системы учета документов

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Проектная деятельность
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2, 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Проектная деятельность» является: формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в агрохимика, формирование высокой проектной культуры.

— усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения дизайнерских задач различной сложности;

— изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;

— изучение основ тайм менеджмента в проектной дизайнерской деятельности;

— обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;

— применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;

— создание «лаборатории дизайна» как коллективного и индивидуального инструмента творческого становления и профессионального роста;

— обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2 / 72; 2 / 72

Краткое содержание дисциплины Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Организация проектной деятельности», раскрывающие исключительное значение организационных мероприятий в проектной деятельности дизайнера. Освоение дисциплины предполагает, что студент не просто пассивно получает готовую информацию, а учится творчески и системно подходить к решению конкретных профессиональных задач, связанных с организацией проектной деятельности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет; курсовой проект

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Органическая и физколлоидная химия
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов современное представление о химическом составе наиболее значимых химических свойствах классов органических соединений и их биологической роли в жизнедеятельности растительного организма.

В задачи дисциплины входит изучение химического состава основных классов органических соединений, строения и функций важнейших биополимеров, сущности физико–коллоидных процессов и механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений, основных закономерностей превращений органических веществ, термодинамики растворов, свойств дисперсных систем и процессов на межфазных границах, применение этих знаний в процессе профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Важнейшие понятия органической химии. Классификация органических веществ. Типы изомерии органических соединений. Типы реакций в органической химии. Предельные, непредельные, ароматические углеводороды. Спирты, фенолы, эфиры, альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Углеводы. Амины, амиды. Аминокислоты, белки. Обмен, белков, нуклеиновых кислот, углеводов. Биоэнергетика. Фотосинтез и дыхание. Структура и метаболизм липидов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Менеджмент
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у слушателей целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента, выработать базовые навыки принятия и реализации управленческих решений. Ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи изучаемой дисциплины:

– изучить теоретические основы менеджмента;

– дать слушателям представление об организации как объекте управления;

– раскрыть содержание и особенности управленческого труда менеджера;

– сформировать навыки управленческой деятельности;

– изучить процессы и методы управления организацией;

– ознакомить студентов с отечественным и зарубежным опытом.

– раскрыть концепцию функций менеджмента как основу управленческой деятельности;

– раскрыть процесс разработки и реализации управленческих решений;

– дать слушателям представление о процессе планирования в организации;

– дать студентам представление о видах и механизмах планирования;

– определить и раскрыть методы планирования современного агробизнеса, в изменяющихся условиях рынка;

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы менеджмента. Методы управления. Стратегическое планирование современного агробизнеса, в изменяющихся условиях рынка. Внешняя и внутренняя среда организации. Разработка и реализация проектов. Бизнес-планирование. Принятие и реализация управленческих решений. Мотивация трудовой деятельности. Контроль и его виды.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Психология
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес

форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии».

Задачи:

- изучить функции, процессы и методы управления организацией;
- освоить базовые теории и ознакомление с основополагающими психологическими принципами образования;
- ознакомление со способами саморазвития, самоорганизации, самообразования и выстраивания траектории жизни;
- ознакомление с основными методами повышения эффективности социального взаимодействия;
- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом психологии как науки

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Психология. Психология как наука**.** Психика и сознание как предмет системного исследования. Познавательные психические процессы**. Общество и личность.** Эмоционально-волевые психические процессы**.** Психические свойства личности**.** Общение и деятельность.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Искусственный интеллект
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Необходимые для достижения поставленной задачи состоят в следующем:

Выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска

решений.

Приобрести навыки сведения сложных задач к подзадачам с применением графов «И/ИЛИ». Изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах.

Получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке к базе знаний интеллектуальной системы.

Изучить вопросы организации машинных словарей для решения задач компьютерной обработки текстов естественном языке.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Искусственный интеллект как научная область. Теоретические аспекты инженерии знаний. Представление задач в пространстве состояний. Методы поиска в пространстве состояний. Сведение задачи к совокупности подзадач. подзадач. "И/ИЛИ" граф. Разрешимость вершин в "И/ИЛИ"

Методы поиска при сведении задач к совокупности подзадач. вершин при построении "И/ИЛИ" графа перебора. Взаимные представление знаний в интеллектуальных системах.

Семантические сети. Представление знаний правилами и логический вывод представление знаний фреймами.

Моделирование языковой деятельности и понимание запросов на естественном языке в интеллектуальных системах анализ формальных понятий как инструмент концептуальной кластеризации.

Лингвистические информационные ресурсы и их применение для задач компьютерной обработки конструкций естественного языка. Автоматическая компрессия текстов и распознавание смысловой эквивалентности. Ситуация смысловой эквивалентности текстов как основа формирования знаний о синонимии. Семантическая кластеризация текстов естественного языка на основе синтаксических контекстов существительных. Методы нахождения семантического расстояния между текстами предметного языка.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Органическая и физколлоидная химия
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов современное представление о химическом составе наиболее значимых химических свойствах классов органических соединений и их биологической роли в жизнедеятельности растительного организма.

В задачи дисциплины входит изучение химического состава основных классов органических соединений, строения и функций важнейших биополимеров, сущности физико–коллоидных процессов и механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений, основных закономерностей превращений органических веществ, термодинамики растворов, свойств дисперсных систем и процессов на межфазных границах, применение этих знаний в процессе профессиональной деятельности

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Важнейшие понятия органической химии. Классификация органических веществ. Типы изомерии органических соединений. Типы реакций в органической химии. Предельные, непредельные, ароматические углеводороды. Спирты, фенолы, эфиры, альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Углеводы. Амины, амиды. Аминокислоты, белки. Обмен, белков, нуклеиновых кислот, углеводов. Биоэнергетика. Фотосинтез и дыхание. Структура и метаболизм липидов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Землеустройство
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – Формирование у студентов системы знаний в области землеустройства, умения свободно пользоваться землеустроительными планами, топографическими картами и аэрофотоснимками, что позволит будущим специалистам выполнять конкретные мероприятия по совершенствованию и развитию сельскохозяйственного производства, грамотно решать вопросы, связанные с эффективным использованием земель.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Государственный земельный фонд. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования Виды землеустройства. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Карты и планы. Условные знаки и масштабы. Государственная геодезическая сеть. Обозначение на местности границ землепользования. Ориентирование на местности и па плане. Основные формы рельефа местности и их изображение на планах и картах. Угловые измерения на местности. Виды горизонтальных съемок. Виды нивелирования. Способы вычисления и землеустроительного проектирования площадей. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства. Составные части и элементы проектов. Ландшафтно-производственная организация сельскохозяйственных земель.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Физиология растений
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов современное представление физиологии растений как о науке, которая изучает процессы жизнедеятельности и функции растительного организма на всем протяжении его онтогенеза при всех возможных условиях внешней среды; об организации, управлении и интеграции функциональных систем в растительном организме; о функциональной активности растительных организмов, о химическом составе и превращении веществ у растений.

Задачи: раскрытие сущности процессов жизнедеятельности растительного организма в онтогенезе в различных условиях среды с целью управления ходом роста и развития растений, формированием урожая и его качеством. Управление качеством является особо важной задачей биохимии растений; выявление функции растений, функциональных систем, обеспечивающих реализацию генетической программы роста и развития; определение функции зеленого автотрофного растения, его воздушного и почвенного питания, дыхание, рост и развитие, размножение, приспособление к неблагоприятным условиям среды обитания; изучение функции жизненных явлений: процессов превращения веществ, превращения энергии, изменения формы, управления и информации растительных организмов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Строение растительной клетки, химический состав ее компонентов, функции. Растительные ткани, их классификация, строение, функции. Фотосинтез, его фазы, зависимость от внешних и внутренних факторов. Дыхание растений, общее уравнение, представление об активации кислорода. Окислительное фосфорилирование. Дыхательный коэффициент. Водный обмен растений, структура и свойства воды, транспирация. Проблема водного дефицита. Учение о минеральном питании растений, содержание минеральных элементов в растениях, круговорот азота, фосфора и серы в биосфере. Макро- и микроэлементы, влияние внешних и внутренних факторов на их потребление растениями. Обмен и транспорт органического вещества в растении. Ближний и дальний транспорт веществ, основные метаболиты. Способы регулирования транспорта органического вещества с целью повышения урожайности и качества продукции. Рост и развитие растений, их устойчивость к влиянию различных факторов. Этапы онтогенеза высших растений, способы регенерации.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Генетика и селекция
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование знаний об основных законах наследственности и изменчивости организмов и овладение практическими навыками, дающими необходимую основу для создания исходного материала для селекции сельскохозяйственных культур, для ведения семеноводства. Задачами освоения дисциплины являются: обучение методике использования законов генетики при создании исходного материала элитных растений и формирования сортов; применение основ генетики при выращивании сортовых семян высокого качества; приобретение навыков решения генетических задач; сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Цитологические и молекулярные основы наследственности. Наследственность и изменчивость при внутривидовой гибридизации. Хромосомная теория наследственности. Изменчивость организмов. Инбридинг и гетерозис. Генетика популяций. Модификационная изменчивость. Мутационная изменчивость. Генетика развития. Генетика сельскохозяйственных культур. Основы селекции.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Растениеводство
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение морфологических признаков, наиболее распространенных в регионах дикорастущих растения и сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур, с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов; сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экологических и погодных условиях; контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации; установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву; проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7 / 252

Краткое содержание дисциплины. Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Озимые, ранние яровые и поздние яровые. Зерновые бобовые культуры. Сахарная свекла. Кормовые корнеплоды. Клубнеплоды. Многолетние бобовые и злаковые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы. Нетрадиционные кормовые культуры. Масличные и эфиромасличные культуры. Прядильные культуры.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Агрометеорология
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах и их сочетаний, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.

Задачами дисциплины являются изучение: нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги); опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты от них; основных компонентов погоды и ее прогноза; метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений; методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5 / 180

Краткое содержание дисциплины. Метеорология и агрометеорология. Строение атмосферы. Виды потоков солнечной радиации. Поглощение солнечной радиации в посевах сельскохозяйственных культур. ФАР. Уровни теплового баланса почвы. Теплообмен в атмосфере. Характеристика влажности воздуха. Снежный покров. Давление атмосферы. Ветер. Засухи и суховеи. Заморозки Климат. Сельскохозяйственная оценка климата. Научные основы агрометеорологических прогнозов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Микробиология
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачами дисциплины является изучение: основ общей микробиологии; сельскохозяйственной микробиологии: почвенные микроорганизмы и методы их определения, микробиологические процессы подготовки органических удобрений; производств микробиологических продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Основы общей микробиологии. Основы почвенной и сельскохозяйственной микробиологии. Микробиология кормов. Микробиология воды и воздуха.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Агрохимия
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур, являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений.

Задачи дисциплины – изучение: минерального питания растений и способов его регулирования путем научно обоснованного и рационального применения удобрений; агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях, а также

в химической мелиорации; состава растений и свойств почв, взаимодействия растений и удобрений с почвой; методов количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; методов почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных культур; классификаций минеральных и органических удобрений, а также химических мелиорантов, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению; систем применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны; агроэкологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов в различных агроландшафтах, рационального использования средств химизации земледелия.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7 / 252

Краткое содержание дисциплины. Введение. Типы питания растений. Методы исследования в агрохимии Круговорот и баланс питательных веществ и гумуса в почве. Поглотительная способность и свойства почв. Диагностика питания растений. Методы химической мелиорации (Известкование и гипсование). Органическое удобрение. Минеральное удобрение. Микроудобрения. Экономическая эффективность применения удобрений.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Земледелие
направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
профиль: Агроэкологическая и правовая оценка земель
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по общему земледелию, используемых в технологиях производства продукции растениеводства.

Задачи дисциплины – разработка и применение на практике системы агротехнических и других способов по повышению плодородия почв и мероприятий по защите их от деградации; определение видового состава сорняков, проведение картирования, разработка системы мероприятий по борьбе с сорными растениями; составление схем севооборотов,

проектирование, введение, освоение системы севооборотов и их агроэкономическая оценка; разработка и реализация системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы; осуществление контроля за качеством выполнения полевых работ.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Факторы и условия жизни растений и законы земледелия. Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы. Плодородие и его воспроизводство. Биологические особенности и классификация сорных растений. Вредоносность сорных растений. Классификация и картирование. Меры борьбы. Интегрированная система защиты. Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка. Классификация севооборотов. Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности. Теоретические основы и задачи обработки почвы. Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы. Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки. Распространение и вред от эрозии. Комплексная защита от водной и ветровой эрозии. Почвозащитное земледелие, рекультивация земель. Понятия, сущность и классификация систем земледелия. Системы земледелия основных зон страны.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Фитопатология и энтомология
направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
профиль: Агроэкологическая и правовая оценка земель
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков по защите сельскохозяйственных, от болезней и вредителей.

В задачи дисциплины входит изучение: биологических особенностей возбудителей болезней растений; основных методов защиты культур от болезней. биологических особенностей вредителей; приемов защиты сельскохозяйственных культур от вредителей.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Основы фитопатологии. Биологические особенности возбудителей болезней растений. Защита

полевых, овощных, плодовых, ягодных культур и винограда от болезней. Основы общей энтомологии. Биологические особенности вредителей полевых, овощных, плодовых, ягодных культур и винограда. Защита полевых, овощных, плодовых, ягодных культур и винограда от вредителей.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Биохимия растений и физико-химические методы анализа
направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
профиль: Агроэкологическая и правовая оценка земель
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение части биологических наук, связанных непосредственно со строением и функциями основных групп веществ, составляющих растениеводческую продукцию, и превращением их при переработке и хранении, построению модельных представлений о протекающих биохимических процессах в живых растительных объектах.

При этом рассматриваются важнейшие биохимические процессы в растениях и растениеводческой продукции, физико-химические методы исследования растениеводческого сырья и продукции.

В задачи дисциплины изучение строения и биологических функций важнейших органических веществ; механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений в организмах; химического состава сельскохозяйственной продукции и биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке;

- оценка качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям;
- применение знаний о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции растительного происхождения;
- ознакомление с современными методами и достижениями биохимической науки.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Состав, строение и биологические функции основных органических веществ.

Тема 2. Обмен углеводов, липидов и азотистых веществ в организмах

Тема 3. Органические кислоты и вещества вторичного происхождения
Тема 4. Биохимия растительных продуктов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Почвоведение с основами геологии
направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
профиль: Агроэкологическая и правовая оценка земель
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о почве как о самостоятельном естественноисторическом теле природы, базовом компоненте биосферы; о закономерностях почвообразования и формирования почвенного плодородия в зависимости от типа растительности и связи неоднородности почв с биоразнообразием; об экологических функциях почв и почвенного покрова.

В задачи дисциплины входит изучение факторов почвообразования, закономерностей почвообразовательного процесса; изучение свойств органической и минеральной частей разных типов почв, поглотительной способности, кислотно-щелочных свойств, экосистемных функций почвы. развить у студентов навыки агрономической оценки физических, водно-физических физико-химических свойств почв, водно-воздушного и теплового режимов; обеспечить знания приёмов и средств их регулирования.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Введение. История развития, предмет и задачи почвоведения. Учение о факторах почвообразования. Происхождение и состав минеральной и органической части почвы. Поглотительная способность и физико-химические свойства почвы. Физические свойства почв. Общая схема почвообразования и экологические функции почвенного покрова. Показатели почвенного плодородия, особенности трансформации природных ландшафтов в агроландшафты.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Ландшафтоведение
направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
профиль: Агроэкологическая и правовая оценка земель
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов;

Изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта;

Выделение и описание структур ландшафта;

Овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Концептуальные основы ландшафтоведения. Природные компоненты и их взаимосвязь. Морфологическая структура ландшафта. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. История и генезис геосистем. Функционирование природных геосистем. Динамика ландшафтов. Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Антропогенизация ландшафтной оболочки. Современные природно-антропогенные ландшафты. Производственная оценка ландшафтов. Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования. Культурный ландшафт. Ландшафтное моделирование.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Агроконсалтинг
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления консультационной деятельности, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг.

Задачи дисциплины овладение организацией консультирования работ по современным технологиям выращивания высоких и устойчивых урожаев плодов, получения высококачественного посадочного материала плодовых и ягодных культур, а также подготовка обучающихся к самостоятельному решению вопросов, связанных с организацией производства высоких и устойчивых урожаев овощей в открытом и защищенном грунте.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Биологические основы овощеводства. Современное состояние и перспективы развития овощеводства. Севообороты и культурообороты. Конструкция и обогрев сооружений защищенного грунта. Овощные культуры.

Биологические основы плодоводства. Биологические основы управления ростом и плодоношением. Биологические основы размножения плодовых растений. Производственно – биологическая классификация плодовых и ягодных культур.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Механизация растениеводства
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование совокупности знаний о процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов и освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ.

Задачами освоения дисциплины являются изучение: системы и комплексов машин; устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин и орудий, принцип работы их агрегатов, узлов

и механизмов; приобретение знаний и навыков по регулировкам сельскохозяйственных машин и оборудования в стационарных и полевых условиях; приобретение знаний и навыков по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для проведения технологических операций для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5 / 180

Краткое содержание дисциплины. Мобильные энергетические средства, применяемые в сельском хозяйстве: требования, предъявляемые к мобильным энергетическим средствам; классификация и общее устройство тракторов и автомобилей; автотракторные двигатели внутреннего сгорания; электрооборудование тракторов и автомобилей; трансмиссия тракторов и автомобилей; ходовая часть тракторов и автомобилей; рулевое управление тракторов и автомобилей; тормозные системы тракторов и автомобилей; рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей; технико-экономические показатели тракторов и автомобилей. Технологии и машины для механизации растениеводства: механизация внесения удобрений; механизация обработки почвы; механизация обработки почв, подверженных эрозии; механизация посева семян и посадки сельскохозяйственных культур; механизация ухода за посевами; механизация защиты растений; механизация уборки зерновых культур; механизация послеуборочной обработки зерна. механизация сушки зерна; механизация уборки сахарной свеклы; механизация уборки картофеля; механизация заготовки кормов; механизация уборки овощных культур; механизация уборки плодовых культур; механизация уборки и переработки лубяных культур; механизация работ в селекции и первичном семеноводстве; механизация мелиоративных работ; механизация орошения. Основы эксплуатации машинно-тракторного парка: производственные процессы, технологии и принципы их построения; комплектование машинно-тракторных агрегатов; кинематика машинно-тракторных агрегатов; эксплуатационные свойства мобильных рабочих машин; понятие о техническом сервисе машин.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Луговодство
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать знания о культурных и дикорастущих формах луговых растений, их использовании в кормопроизводстве, дать понятия о типах лугов и их хозяйственной значимости, научить будущих бакалавров распознавать луговые растения и использовать их для кормления животных.

• Задачи: изучение биологических и экологических особенностей луговых кормовых растений;

• составление технологий улучшения природных кормовых угодий;

• создание и использование культурных пастбищ, сенокосов и семенников трав;

• изучение прогрессивных технологий заготовки высококачественных кормов из трав.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5 / 180

Краткое содержание дисциплины. Значение луговодства в развитии животноводства. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений. Типы растений по продолжительности жизни. Темпы роста и развития многолетних трав и типы растений по скороспелости. Факторы, обусловливающие отрастание растений после скашивания и стравливания. Климатические факторы, обусловливающие рост и развитие растений. Водный режим растений. Типы растений по потребности в воде. Засухоустойчивость. Отношение растений к свету, воздуху. Понятие об основных лимитирующих факторах. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий. Системы и способы улучшения природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение и условия применения. Культуртехнические работы. Регулирование водного режима. Удобрение сенокосов и пастбищ. Эффективность комплексного проведения мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ. Технологические схемы улучшения природных кормовых угодий по зонам страны. Луговые севообороты. Травосмеси и одновидовые посевы трав, их сравнительная оценка. Состав травосмесей. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Скашивание трав. Оптимальные сроки и высота скашивания трав. Энергосберегающие технологии производства кормов. Хранение. Брикетирование. Технология приготовления силоса, сенажа.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Селекция с основами семеноводства
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса, и семеноводству полевых культур, изучение методов селекции, организации и техники селекционного процесса; освоение теоретических основ семеноводства, организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

Задачи:

– изучить основные требования современного производства к сортам и гибридам сельскохозяйственных растений;

– получить теоретические знания и практические умения в области селекции сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, разработке систем ускоренного размножения и внедрения их в производство;

– приобрести навыки подбора сортов для конкретных условий, планирования селекционного и семеноводческого процессов, проведения сортового и семенного контроля при производстве семян.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы селекции. Селекция как наука. Основные направления и задачи селекции. Учение об исходном материале. Аналитическая селекция и методы отбора. Гибридизация как основной метод селекции. Экспериментальный мутагенез. Использование в селекции растений полиплоидии. Организация и техника селекционного процесса. Этапы селекционного процесса. Оценка селекционного материала Гетерозисная селекция. Применение в селекции методов биотехнологии. Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений. Теоретические основы семеноводства. Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Организация семеноводства. Теоретические основы семеноводства. Организация и технология промышленного семеноводства

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Современные технологии точного земледелия
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является ознакомление студентов с технологиями точного земледелия при производстве сельскохозяйственных культур для получения максимального урожая, минимализации вложений капитала, максимализации финансовых выгод и минимализации воздействия на окружающую среду.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить: понятие о технологиях точного земледелия (ТЗ); средства навигации, системы GPS, ГЛОНАСС; программное обеспечение-GIS. Датчики, оборудование, приборы и техника ТЗ.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Факторы, влияющие на рост растений. История применения новых технологий и зарубежный опыт применения технологий ТЗ. Анализ технологий точного земледелия. Дифференцированное внесение удобрений, ядохимикатов. Приготовление почвы к посеву. Мониторинг роста и урожайности растений. Роль и анализ работы научных центров ТЗ. Роль Информационно-Консультационной Службы (ИКС), фирм, дилеров и их сервис по ТЗ. Факторы, сдерживающие применение технологии точного земледелия и рекомендации по совершенствованию распространения опыта технологий ТЗ.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Экологическое земледелие
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с системами экологического земледелия, основанных на сокращении или полном отказе от синтетических минеральных удобрений, средств защиты растений и максимальном использовании биологических факторов повышения плодородия почвы, подавления болезней и вредителей, сорняков средствами не оказывающие отрицательного влияния на природу, но улучшающих условия формирования урожая.

Задачи: изучение принципов и предпосылок экологизации земледелия; агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур; агроэкологическая оценка земель, их типология и классификация; изучение основ оптимизации агроландшафтов; изучение особенностей формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Сущность и причины экологических противоречий в агропромышленном производстве. Научные предпосылки экологизации земледелия. Роль и значение возделывания бобовых культур в экологическом земледелии. Значение возделывания промежуточных и сидеральных культур. Проблемы подавления сорных растений в экологическом земледелии. Особенности севооборотов в экологическом земледелии. Принципы оптимизации агроландшафтов. Биопрепараты для экологического земледелия.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Растениеводство на мелиорированных землях
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование представлений, теоретических знаний и практических умений по разработке и освоению принципов и особенностей возделывания сельскохозяйственных культур на осушенных и орошаемых землях.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение биологических и агротехнических основ мелиоративного земледелия в зоне недостаточного и избыточного увлажнения; изучение требований, предъявляемых сельскохозяйственными культурами к водно-воздушному режиму

осушаемых и орошаемых земель; изучение особенностей систем земледелия на мелиорированных землях; изучение особенностей возделывания основных сельскохозяйственных культур на мелиорированных землях

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Требования различных сельскохозяйственных культур к водно-воздушному режиму почв. Водно-воздушный режим мелиорированных земель и его регулирование. Технология выращивания зерновых и зернобобовых культур на осушенных землях. Технология выращивания зерновых и зернобобовых культур на орошаемых землях. Технология выращивания корнеплодов и клубнеплодов на осушенных землях. Технология выращивания корнеплодов и клубнеплодов на орошаемых землях. Технология выращивания многолетних бобовых и злаковых трав на осушенных землях. Технология выращивания однолетних бобовых и злаковых трав на орошаемых землях.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Прогнозирование и планирование в агропромышленном комплексе
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по прогнозированию и планированию агропромышленного комплекса.

Задачами освоения дисциплины являются: знакомство с методами прогнозирования и планирования, применяемыми в агропромышленном комплексе, приобретение знаний и умений по оценке почвенно-климатических и экономических ресурсов хозяйства, освоение методов прогнозирования и планирования производства и реализации той или иной продукции АПК.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6 / 216

Краткое содержание дисциплины.

Общая теория государственного прогнозирования и планирования. Основные интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Методы планирования и виды программ. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Прогнозирование и планирование АПК и сельского хозяйства в условиях рыночных отношений.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – вооружить студента, будущего специалиста сельского хозяйства, необходимыми знаниями в области хранения и переработки продукции растениеводства.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов; изучить режимы и способы хранения семенного, продовольственного зерна, картофеля и плодоовощной продукции; режимы и способы хранения плодоовощной продукции; количественно-качественный учет зерна, картофеля, плодов и овощей в процессе хранения; технологические схемы переработки зерна, картофеля, овощей, плодов и ягод.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы хранения зерновых масс. Физические свойства и физиологические процессы, происходящие в зерновой массе при хранении. Основы переработки зерна. Переработка зерна в муку и крупу. Хранение и переработка картофеля, овощей и плодов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Защита растений
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний и навыков систематики и биологии вредителей, возбудителей болезней растений, сорняков, физико-химических и токсикологических свойств пестицидов, правильного, рационального и безопасного использования защитных мероприятий.

Задачи: изучение современной систематики вредителей, возбудителей болезней и сорняков; биологических особенностей вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков; классификации, биологических особенностей развития и использования биологических средств защиты растений; классификации, физико-химических и токсикологических свойств пестицидов; методов защиты растений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5 / 180

Краткое содержание дисциплины. Вредители сельскохозяйственных культур. Основы общей энтомологии. Классификация вредителей с.х. культур. Внешнее и внутреннее строение. Питание и размножение. Фазы развития вредителей. Типы повреждений. Основные вредители с.х. культур. Вредители полевых культур (вредная черепашка, гессенская муха, гороховая зерновка, колорадский жук, обыкновенный свекловичный долгоносик). Вредители овощных культур (весенняя капустная муха, капустная белянка, морковная муха, луковая муха, обыкновенный паутинный клещ, большая картофельная тля, галловая нематода). Вредители плодово-ягодных культур (яблонный цветоед, яблонная плодожорка, зеленая яблонная тля, малинно-земляничный долгоносик, крыжовниковая огневка, боярышниковый клещ). Болезни сельскохозяйственных культур. Основы общей фитопатологии. Понятие о болезнях растений, их сущности и вредоносности. Внешние признаки проявления болезней растений. Биологические особенности возбудителей болезней растений (взаимоотношения между растением и возбудителем, специализация возбудителей, циклы развития возбудителей, инкубационный период, первичная и вторичная инфекция, место и срок сохранения инфекции, пути и условия распространения инфекции, вредоносность возбудителей болезней). Классификация болезней растений. Неинфекционные болезни растений (болезни, вызываемые недостатком и избытком питательных веществ и воды в почве, действием высоких и низких температур, недостатком и избытком света, химическими воздействиями, механическими повреждениями). Сопряженные болезни. Инфекционные

болезни, вызываемые вирусами, вироидами, микоплазмой, бактериями и грибами. Основные болезни растений. Болезни полевых культур (пыльная и твердая головня пшеницы, бурая ржавчина пшеницы, корончатая ржавчина овса, диплодиоз кукурузы, мучнистая роса клевера, фузариоз льна, корнеед свеклы, фитофтороз картофеля). Болезни овощных культур (черная ножка, пероноспороз лука, белая гниль моркови, антракноз тыквенных). Болезни плодово-ягодных культур (парша яблони и груши, коккомикоз вишни, серая гниль на землянике, антракноз смородины, американская мучнистая роса крыжовника, пурпуровая пятнистость малины). Агробиологическая классификация и характеристика сорняков. Классификация сорняков. Биологические особенности наиболее распространенных видов в Нечерноземной зоне РФ. Методы учета засоренности посевов (посадок) с.х. культур. Картирование засоренности полей. Интегрированная система по защите с.х. культур от вредных организмов. Выявление, сигнализация и прогноз развития вредных организмов. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками. Обоснование необходимости проведения истребительных мероприятий. Комплексирование защитных мероприятий. Определение эффективности защитных мероприятий. Методика расчета биологической, хозяйственной, экономической эффективности системы защиты или отдельных защитных мероприятий. Оценка экологической безопасности их.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Плодоводство и овощеводство
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений, ягодных кустарников и винограда, овощей и грибов в открытом и защищенном грунте.

Задачи дисциплины – изучить строение плодового, ягодного и виноградного растения, органографию, биологические особенности роста и плодоношения плодовых культур, ягодных кустарников и винограда; освоить технику обрезки и формировки крон плодовых растений, ягодных кустарников и винограда, окулировки, зимней прививки плодовых растений; научиться квалифицированно выполнять все операции в полях питомника; освоить технику закладки промышленного сада, плодового и виноградного питомника; ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;

изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов; освоение технологий производства овощей и грибов в открытом и защищенном грунте.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6 / 216

Краткое содержание дисциплины. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Биологические основы овощеводства. Технология производства овощей в открытом грунте. Технология производства овощей в защищенном грунте. Морфология и биология плодовых и ягодных растений. Агротехника плодовых и ягодных растений. Размножение плодовых и ягодных культур. Биология и экология виноградного растения. Технология производства посадочного материала. Выбор места и закладка виноградника. Формирование и обрезка виноградного растения. Агротехника виноградного растения. Частное виноградарство. Селекция и ампелография.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Программирование урожаев
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умение разобраться в важнейших вопросах физиологических, биологических, агрохимических, агрофизических, агрометеорологических и агротехнических принципов программирования урожаев сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны.

Задачи: развить навыки студентов при вычислении формирования урожая по заранее составленной программе с учетом физико-географических, почвенно-климатических, экономических условий зоны и биологических особенностей растений; научить оптимизировать лимитирующий урожай факторы для достижения максимального урожая высокого качества с низкой себестоимостью при минимальных затратах труда, времени, материально-технических и других ресурсов; освоить применение методом математического планирования многофакторных полевых экспериментов для получения объективной информации и

установления закономерностей взаимодействия основных факторов формирования урожая; ознакомить с современными технологиями возделывания культур и расчетных доз органических и минеральных удобрений при программировании на заданный уровень урожая; освоить математическое моделирование и разработку компьютерных программ; освоить разработку программирования агрокомплексов и составления сетевых графиков (технологических карт) возделывания сельскохозяйственных культур в севообороте; дать знания практического применения разработанной программы в производственных условиях и уточнения исходных функциональных моделей программирования урожая.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Принципы (физиологические, биологические, агрометеорологические, агрохимические, агрофизические, агротехнические) программирования урожайности. Факторы программирования урожайности. Система удобрений при программировании урожайности. Оптимизация водно-воздушного режима почв, фитометрических параметров посевов (посадок, насаждений) при программировании урожайности Программирование урожаев овощных культур и математическое моделирование, сетевой график и математическое моделирование. Передовой опыт.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Ресурсосберегающие технологии в агрономии
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 5

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке и освоению принципов ресурсосберегающих технологий в агрономии.

Задачами освоения дисциплины являются: биологических и агротехнических основ ресурсосберегающих технологий растениеводства; особенностей ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур; особенностей ресурсосберегающих технологий возделывания корнеплодов и клубнеплодов; особенностей ресурсосберегающих технологий кормовых и технических культур.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины: Состояние и перспективы ресурсосбережения в АПК. Ресурсосбережение и агроэкология в земледелии. Организационные факторы. Законодательное и нормативное обеспечение. Технологическая и техническая модернизация ресурсосбережения. Ресурсосберегающие технологии выращивания зерновых культур. Ресурсосберегающие технологии выращивания кормовых, технических, корне-клубневых культур. Биоэнергетическая оценка ресурсосберегающих технологий и пути снижения технологических затрат при внедрении ресурсосберегающих технологий.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; освоить показатели безопасности и номенклатуры потребительских свойств продукции растениеводства; изучить основы управления качеством продукции растениеводства.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины.

Сущность стандартизации, основные понятия и термины. Принципы и цели стандартизации. Национальная система стандартизации. Показатели пищевой ценности картофеля, овощей, плодов, зерна. Определяющие показатели качества продукции. Российская система сертификации. Правила оценки соответствия продукции растениеводства требования. Обязательная и добровольная сертификация. Порядок проведения сертификации продукции. Схемы сертификации.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Социология и культурология
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а также, социологического подхода к действительности, к социальной реальности, в основе которого лежит научное знание;
- формирование целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли;
- знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современных социологии и культурологии.

Основная задача освоения дисциплины - научить студентов применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. История становления социологии. Социальные институты, общности и организации. Социальная структура и социальная стратификация. Социология личности и семьи. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты. Методология и методика социологического исследования. Методы социологического исследования. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории. Виды и формы культуры. Функции культуры. Модели и типы культурной динамики. Восточные типы культуры. Западный тип культуры. Особенности современной культуры. Культура России в диалоге «Восток – Запад».

Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цель и задачи дисциплины: формирование представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме.

Задачи дисциплины: формирование комплекса знаний о закономерностях социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ; развитие знаний и представлений о разных формах социально-психологической дезадаптации и патогенных реакций на различные стрессы; представление методов диагностики социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ; определение и имплементацию технологий и методов, позволяющие осуществлять оптимизацию социально-психологической адаптации.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 / 144

Краткое содержание дисциплины: Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов». Психологическое сопровождение адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации. Структура образовательной среды. Основные подходы к психологической экспертизе образовательной среды. Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. Регуляция социального поведения и социальная установка. Личность и группа. Функция и закономерности общения как формы социального взаимодействия. Основные подходы к пониманию сущности общения в зарубежной и отечественной психологии. Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ-члены коллектива.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Мастер растениеводства
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование практических навыков по растениеводству, технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, получения продукции растениеводства.

Задачи: получение студентами практических знаний освоения возделывания сельскохозяйственных растений: изучение биологии основных культур; технологии возделывания полевых, овощных, плодово - ягодных культур; уборки и первичной послеуборочной обработке растениеводческой продукции.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины. Введение. Условия произрастания сельскохозяйственных культур. Полевые культуры (зерновые культуры). Овощные культуры (открытый и защищенный грунты). Плодовоягодные культуры. Технологические карты возделываемых культур.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Основы библиотечно-библиографических знаний
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цель: обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Библиотечно-библиографическая подготовка способствует более активному использованию литературы, особенно периодических изданий, расширяет круг источников информации по специальности, экономит время на подбор литературы по теме. Знакомство со структурой библиотечно-библиографической деятельности; с правилами составления

библиографического описания, различными типами и видами информации; обучение навыкам оформления полученных сведений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

АПУ – алфавитно-предметный указатель. Систематический каталог. Алфавитный каталог. Электронный каталог.

Раздел 2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем.

Библиографическая запись. Библиографическое описание**.** Общие требования и правила составления.

Раздел 3. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности. Аналитико-синтетическая обработка документа

Понятий ряд библиотечно-библиографической деятельности. Современный документальный поток. Информационно-поисковая система библиотеки. Библиографическое описание документа. Технологические операции составления библиографического описания: анализ документа, выявление библиографических сведений. Электронные ресурсы. Объекты описания: ресурсы локального доступа, ресурсы удаленного доступа.

Раздел 4. Автоматизированные поисковые системы библиотеки. Оформление дипломных и курсовых работ

Типы поисковых средств Интернет. Регистрация в нескольких электронных библиотечно-информационных системах и использование их информационных ресурсов. Требования к оформлению курсовых работ. Требования к оформлению дипломных работ

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Инновационные технологии в агрономии
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: научить студента самостоятельно обобщать информацию об инновационных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям.

Задачи:

- овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии,
- использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии,
- владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; методом распространения инноваций в производстве.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2 / 72

Краткое содержание дисциплины. Введение, основные понятия, термины и определения. История развития инноваций. Инновации и инновационная деятельность в АПК. Значение распространения инновационных технологий в агрономии. Система инноваций, их Классификация. Специфика инновационных процессов в агрономии. **Инновационные агротехнологии. Новые виды, сорта и гибриды полевых культур. Ресурсосберегающее земледелие.** Новые агротехнологии – составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Реализация биологического потенциала сортов. Технология No-Till, посев в стерню, минимальная обработка почвы. Технология точного земледелия. Нанотехнологии в растениеводстве. **Техническое обеспечение инновационных технологий. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии.** Сельскохозяйственные агрегаты и машины для обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, уборки урожая. Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Основы российской государственности
направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
профиль: Агробизнес
форма обучения: заочная
квалификация: бакалавр
курс 1

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические аспекты основ развития Российской государственности

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление

ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность , созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 2. Практические вопросы основ развития Российской государственности

Конституционные принципы и разделение властей Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет