

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2024.03.28 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Кафедра «Экономики и финансов»

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Экономика организаций ЖКХ»**

Направление подготовки 38.03.10 – «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

Направленность (профиль)  
программы – «Управление жилищно-коммунальным комплексом».

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10-«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Экономики и финансов», к.э.н., Литвиной Н.И.

Рецензент: д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономики и финансов» Института Экономики и управления в АПК ФГБОУ ВО РГАЗУ Быковская Н.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-4 Способен проводить экономическую оценку затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации	Знать (З): полный объем требований: нормативные правовые акты по ценообразованию в жилищно-коммунальном хозяйстве
	Уметь (У): основные умения при решении задач применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации Оценивать достоверность определения сметной стоимости капитального ремонта и нового строительства объектов инженерной инфраструктуры
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению экономической оценки затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Экономика организаций ЖКХ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура профиль Управление жилищно-коммунальным комплексом.

**Цель:** Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления организацией ЖКХ, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности организаций ЖКХ

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ организации и функционирования организаций ЖКХ;
- владение методикой определения размера производственных ресурсов организаций ЖКХ и экономической эффективности их использования;
- освоение способности использовать основы экономических знаний в деятельности организаций ЖКХ;
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;
- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих

профессиональную деятельность.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>64,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>115,7</b>
в т.ч. курсовая работа	12
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики	50	20	30	Практическое задание	ПК-4
1.1. Предмет курса «Экономика организаций ЖКХ»	16	6	10		
1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ	16	6	10		
1.3. Организационно-правовые формы организаций	18	8	10		
Раздел 2. Ресурсы организаций ЖКХ	54	22	32	Практическое задание	ПК-4
2.1. Трудовые ресурсы организаций ЖКХ	28	12	16		
2.2. Основные и оборотные фонды организаций ЖКХ	26	10	16		
Раздел 3. Экономическая эффективность деятель-	61,7	20	41,7	Практическое задание	ПК-4

ности организаций ЖКХ				Тест, Реферат
3.1 Себестоимость и цена услуг ЖКХ	31	10	21	
3.2 Прибыль и рентабельность деятельности организаций ЖКХ	30,7	10	20,7	
Курсовая работа	12		12	защита
<b>Итого за семестр</b>	<b>179,7</b>	<b>64</b>	<b>115,7</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>		<b>Итоговое тестирование</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>64,3</b>	<b>115,7</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

**Цель:** Изучение теоретических основ курса «Экономика организаций ЖКХ». После прослушивания материалов лекции студент должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ и организационно-правовые формы организаций

**Задачи:**

- усвоение базовых понятий;
- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ и организационно-правовые формы организаций

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Предмет курса «Экономика организаций ЖКХ»
- 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ
- 1.3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций

Раздел 2. Ресурсы предприятия организаций ЖКХ

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об использовании трудовых ресурсов и фондов организаций ЖКХ

**Задачи:**

- овладеть методикой определения размера производственных ресурсов организаций ЖКХ и экономической эффективности их использования;

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Трудовые ресурсы организаций ЖКХ
- 2.2. Основные и оборотные фонды организаций ЖКХ

Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности организаций ЖКХ

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по проведению анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия ЖКХ;

**Задачи:**

- изучить методику проведения анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия ЖКХ;

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Себестоимость и цена услуг организаций ЖКХ
- 3.2. Прибыль и рентабельность деятельности организаций ЖКХ

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Литвина Н.И. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы, ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2022

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/587">https://e.lanbook.com/book/587</a>
2	Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/156924">https://e.lanbook.com/book/156924</a>
Дополнительная		
1	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/91296">https://e.lanbook.com/book/91296</a>
2	Основы теории государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Г.Д. Торопыгин. — 3-е изд. Испр. И доп. — Самара : Самар. Гуманит. Акад. 2009. — 156 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/457">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/457</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Сущность предприятия. Экономика предприятия.	<a href="https://youtu.be/LHUdQfHn2Io?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt">https://youtu.be/LHUdQfHn2Io?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt</a>
2	Создание различных организационно-правовых форм функционирования предприятий	<a href="https://youtu.be/XlnzDEIuTpl?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt">https://youtu.be/XlnzDEIuTpl?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt</a>

#### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

##### Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

##### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

##### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

#### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN

<i>текущего контроля и промежуточной аттестации</i>		
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Экономика организаций ЖКХ**

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная  
инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-  
коммунальным комплексом

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-4 Способен проводить экономическую оценку затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации	<p>Знать (З): полный объем требований: нормативные правовые акты по ценообразованию в жилищно-коммунальном хозяйстве</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации</p> <p>Оценивать достоверность определения сметной стоимости капитального ремонта и нового строительства объектов инженерной инфраструктуры</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками самостоятельного овладения новыми</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- законодательную базу по вопросам экономики и финансов РФ;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>
	<p>и</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- законодательную базу по вопросам экономики и финансов РФ;</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>
	<p>и</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- законодательной базы по вопросам экономики и финансов РФ;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
	знаниями по проведению экономической оценки затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации			

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания выполнены неправильно	выполнено более 50% задания, но менее 70%	выполнено более 70% задания, но есть замечания	все задания выполнены без замечаний
Реферат	Тема не раскрыта	Тема раскрыта, но оформление не соответствует требованиям	Тема раскрыта, оформление соответствует требованиям	Проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его сдачи
Выполнение текущих тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (курсовая работа, экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

<p>Выполнение курсовой работы</p>	<p>не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>
<p>Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)</p>	<p>Менее 51%</p>	<p>51-70%</p>	<p>71-85%</p>	<p>86 % и более</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики Раздел 1.**

**Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики  
КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине**

**Задача 1. Условие:** В ОАО «Нива» уставный капитал УК=250 тыс. руб., три учредителя имеют равные доли по 20%, 2 учредителя – 30% и 10%. Номинал акций=500 руб. Определите количество акций, которое приобретает каждый учредитель. Каково будет участие акционеров в деятельности АО?

**Решение:** всего акций=УК/номинал акций=250000/500=500 шт.  
(500 шт.=100%);

500\*0,2=100 шт. (20%), 500\*0,1=50 шт. (10%), 500\*0,3=150 шт. (30%).

**Задача 2. Условие:** УК АО=300 тыс.руб., номинальная стоимость акции=600 руб. Учредителей пять человек. 1 учредитель -25% акций, 2 учредитель-10%, 3 уч. и 4 уч. – по 20%, 5 уч.-25%. Определите какое количество акций принадлежит каждому учредителю. Какую сумму учредители должны перечислить всего, а также на момент регистрации предприятия, если общая сумма делится пропорционально долям учредителей в УК?

**Решение:** всего акций=300000/600=500 штук

25%- 125 штук/75000 т.р./37500

25%- 125 штук/75000 т.р./37500

10%-50 штук/30000т.р./15.000

20%-100 шт./60000/30000

20%-100 шт./60000/30000

На момент регистрации – 50%

**Задача 3. Условие:** Основные средства (ОС)=445т.р. и нематериальные активы (НМА)=155т.р. В результате переоценки ОС их стоимость=505 т.р. Собрание учредителей постановило увеличить величину УК с учетом текущей стоимости ОС. Количество акций=const, номинальная стоимость акции на момент регистрации = 6 тыс.р. Определите величину УК и номинал акции после принятых изменений.

**Решение:** УК=445+155=600 т.р., Кол-во акций=600000 р./6000=100 шт.

Стало после переоценки: УК=505+155=660 т.р. (УК увел. на 60 т.р.)

Номинал акции=660000/100=6600 (увел. на 600 р.)

**Раздел 2. Ресурсы организаций ЖКХ**

**Задача 1.Условие:**

Показатели	На нач. года	На конец года
Балансовая стоимость осн. фондов, т.р.	1200	2000
В том числе активная часть	840	1200
Остат. ст-ть осн. фондов	900	1500

Определите коэффициент годности и износа ОС.

**Решение:** Ки=сумма износа/полн. ст-ть наличных ОС(или Ки=1-Кг)

Кг=остат. ст-ть ОС/полн. ст-ть наличн. ОС(или Кг=1-Ки)

Степень прогрессивности: на нач. года: 840/1200\*100%=70%, на конец года: 1200/2000\*100%=60%

Кг.0.=Stост/Stполн.\*100%=900/1200\*100%=75%

Кг.1=1500/2000\*100%=75%

Ки =100-Кг=25%

**Задача 2.Условие:** Определить норматив оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов (N<sub>CO</sub>).

Годовая производственная программа, изд. /год	500
---	-----

Виды материалов	Нормы расхода	Цена	Норма текущего	Норма
-----------------	---------------	------	----------------	-------

	(N) ,т	материалов (Ц) руб./т	запаса (Тз тек), дн	страхового запаса, дн. (Тз стр.)
Материал А	0,2	120	30	15
Материал В	0,5	200	60	30
Материал С	0,08	900	90	45

Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск 18 тыс. руб. при общей норме запаса 40 дней, топлива-16 тыс. руб. и 30 дней, прочих материалов 10 тыс. руб. и 60 дней.

**Решение:**

Материалы	Годовой расход материалов, руб.	Однодневный расход материалов, руб.	Норма запаса, дн.	N <sub>со</sub> , руб.
Материал А	500*0,2*120=12000	12000/360 = 33,3	30+15 = 45	33,3*45=14 98,5
Материал В	500*0,5*200=50000	50000/360=138,9	60+30=90	138,9*90=1 2501
Материал С	500*0,08*900=36000	36000/360=100,0	90+45=135	100*135=1 3500
Вспомогательные материалы	18000	18000/360=50,0	40	50*40= 2000
Топливо	16000	16000/360=44,4	30	44,4*30=13 32
Прочие	10000	10000/360=27,8	60	27,8*60=16 68
Итого N <sub>со</sub> пр.зап.				32499,5

### Задача 3 Определить плановую списочную численность основных рабочих

Показатели	I вариант	II вариант
Выпуск продукции (пл)	1250 изд./год	3500 изд./год
Трудоемкость	200 н-час/изд.	120 н-час/изд.
Кол-во праздников и выходных	110дн./год	112 дн./год
Режим работы	2 смены*8 час	2см*8час
Квыполн.норм. (Квн)	1,08	1,1
Коэффициент списочного состава	1,1	1,12

**Решение:**

$$Ч_{\text{явоч в смену}}^{\text{план}} = T_Q / D * n_{\text{см}} * t_{\text{см}} * K_{\text{вн}}$$

где:

T<sub>Q</sub> -трудоемкость программы;

D-кол-во раб. дней;

n<sub>см</sub> -кол-во смен;

t<sub>см</sub> -продолжительность смены(Квн)

$$Ч_{\text{явочн. в сутки}}^{\text{план}} = Ч_{\text{явоч в смену}}^{\text{план}} * \text{кол-во смен}$$

$$Ч_{\text{списочн}}^{\text{план}} = Ч_{\text{явочн. в сутки}}^{\text{план}} * K_{\text{списочн.состава}}$$

$$Ч_{\text{яв.см.}} = \frac{1250*200}{(365-110)*2*8*1,08} = \frac{250000}{4406,4} = 57 \text{ чел.}$$

$$Ч_{\text{яв.сутки}} = 57*2=114$$

$$Ч_{\text{спис}} = 114* 1,1=126 \text{ чел.}$$

### Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности организаций ЖКХ

**Задача 1.** Предприятие располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов – проектом «А» и проектом «Б». Для оценки эффективности этих проектов необходимо определить ожидаемую сумму чистого приведенного дохода по ним.

**Условие:** Данные инвестиционных проектов, необходимые для расчета показателя чистого

приведенного дохода

Показатели	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
2. Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	4
3. Сумма чистого денежного потока всего, у.е.	10000	11000
в т.ч.		
1-й год	6000	2000
2-й год	4000	3000
3-й год	—	3000
4-й год	—	3000

Для дисконтирования сумм денежного потока проекта «А» ставка процента принята в размере 10%, а проекта «Б» - 12% (в связи с более продолжительным сроком его реализации).

Расчет настоящей стоимости чистых денежных потоков по инвестиционным проектам.

Годы	Инвестиционные проекты					
	«А»			«Б»		
	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость
1-й год	6000	0,909	5454	2000	0,893	1786
2-й год	4000	0,826	3304	3000	0,797	2391
3-й год	-	-	-	3000	0,715	2135
4-й год	-	-	-	3000	0,636	1908
<b>Итого</b>	10000	-	8758	11000	-	8221

С учетом рассчитанной настоящей стоимости чистых денежных потоков определим чистый приведенный доход. По первому инвестиционному проекту он составит:  $8758 - 7000 = 1758$  у.е. По второму инвестиционному проекту он составит:  $8221 - 6700 = 1521$  у.е.

Таким образом, сравнение показателей чистого приведенного дохода по рассматриваемым инвестиционным проектам показывает, что проект «А» является более эффективным, чем проект «Б» (хотя по проекту «А» сумма инвестируемых средств больше, а их отдача в виде будущего денежного потока меньше, чем по проекту «Б»).

По проекту «А» индекс доходности составит:  $8758/7000=1,25$

По проекту «Б» индекс доходности составит:  $8221/6700=1,23$

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «индекс доходности» показывает, что проект «А» является более эффективным.

Определим среднегодовую сумму чистого денежного потока в настоящей стоимости.

По проекту «А» она составит:  $8758/2=7379$  у.е.,

а по проекту «Б» соответственно:  $8221/4=2055$  у.е.

С учетом среднегодовой стоимости чистого денежного потока период окупаемости по проекту «А» составит:  $7000/7379 = 1,6$  года,

а по проекту «Б»:  $6700/2055 = 3,3$  года.

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «период окупаемости» свидетельствует о существенных преимуществах проекта «А» перед проектом «Б» (при сравнении проектов по показателям «чистый приведенный доход» и «индекс доходности» эти преимущества были менее заметными).

## **Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

*Примерные темы рефератов:*

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
2. Организационно-экономические факторы роста предприятия.
3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
4. Экономическая взаимосвязь между ценой и себестоимостью продукции, услуг в предприятиях ЖКХ. Меры по увеличению прибыли.
5. Уставный капитал и имущество предприятия.
6. Производственные ресурсы предприятий. Понятие. Современное состояние.
7. Специализация предприятий. Понятие. Основные принципы.
8. Инновационная деятельность предприятия: понятия инноватики и инноваций, направления и методы реализации инновационной политики.
9. Понятие, виды и структура инвестиций в предприятиях.
10. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятий и основные факторы её повышения.
11. Трудовые ресурсы предприятий, меры по повышению эффективности их использования.
12. Показатели производительности труда предприятий: понятие и основные меры по повышению.
13. Эффективность использования транспортных средств в предприятиях и основные меры по ее повышению.
14. Износ и амортизация основных фондов.
15. Формы и система оплаты труда в предприятиях, их совершенствование.
16. Производственная программа предприятия: содержание, показатели и планирование.
17. Инфраструктура предприятий.
18. Научно-технический прогресс и его основные направления, как важнейшие условия развития и конкурентоспособности предприятия.
19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
20. Себестоимость услуг в предприятиях ЖКХ. Меры по ее снижению.
21. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов в предприятиях. Показатели и основные меры по их повышению.
22. Экономическая эффективность использования капитальных вложений. Показатели. Меры по ее повышению.

## **КОМПЛЕКТ ТЕКУЩИХ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Каково назначение классификации затрат на производство по их экономическим элементам:
  1. Коммерческая себестоимость включает затраты:
    1. на производство и хранение продукции;
    2. на производство и реализацию продукции;
    3. производственную себестоимость и прибыль.
2. Прибыль от реализации продукции зависит от:
  1. качества продукции;
  2. уровня себестоимости производимой продукции;
  3. разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен.
3. Уровень рентабельности производства продукции определяется:
  1. отношением прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;
  2. отношением балансовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
  3. отношением прибыли от реализации к полной себестоимости реализованной продукции.
4. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:



1. выручку, полученную от реализации продукции;
  2. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее полной себестоимостью;
  3. прибыль от реализации продукции, работ, услуг, прочей реализации и внереализационных операций.
5. В понятие "рентабельность предприятия" входит:
1. балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции в стоимостном выражении;
  2. относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств и капитала;
  3. балансовая прибыль, измеряемая в процентах к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Выполнение и защита курсовой работы.*

### **Методические указания по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа – сложная форма контроля знаний. Поэтому особое внимание следует обратить на то, чтобы его содержание не носило отвлеченный характер.

Основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные им при самостоятельном изучении курса «Экономика организации в ЖКХ», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности предприятий.

Курсовая работа включает:

- **во введении** – показать актуальность темы и сформулировать цель и задачи курсовой работы; объект исследования и вопросы, которым автор будет уделять особое внимание. Объем введения не должен превышать 3-4 страниц рукописного или 2 страниц печатного текста.

- **в разделе 1** - изложить теоретические положения темы. Теоретическая часть должна отражать основные вопросы, касающиеся изучаемой проблемы, особенности ее развития в современных условиях. Данный раздел может быть проиллюстрирован цифровыми данными, взятыми из статистических сборников, экономических журналов, с обязательной ссылкой на литературный источник. При этом автор может провести сравнительный анализ состояния данного вопроса в России и за рубежом.

- **в разделе 2** – на основе устава и данных годовых отчетов предприятия за последние два года дать его организационно-экономическую характеристику; расчетно-аналитическая часть должна состоять из расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Вместе с тем желательно увязать данный раздел с общей направленностью темы курсовой работы, то есть необходимо провести расчет и анализ тех показателей, которые в большей степени связаны с тематикой исследуемого вопроса. Например, если тема касается исследования основного или оборотного капитала предприятия, то необходимо рассчитать все показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных фондов в первом случае и оборотных средств во втором.

- **в разделе 3** - основе данных годовых отчетов предприятия за последние два года дать характеристику объекта исследования. Данный раздел оформляется с помощью таблиц, с указанием всех расчетных формул и подробным описанием самих расчетов, и также может содержать формы документов и отчетности; на основе данных годовых отчетов и иной статистической отчетности предприятия за последние два года составить расчетно-аналитические таблицы по теме курсовой работы и проанализировать причины изменения приведенных в них показателей за отчетный период; разделы курсовой работы, посвященные раскрытию темы, должны полностью соответствовать названию общей темы, а также быть увязаны с современными направлениями развития как отрасли в целом, так и исследуемого предприятия, и содержать результаты самостоятельно проведенного исследования.

По результатам проведенных в предыдущих разделах исследований, разработать меры по улучшению экономических показателей анализируемого хозяйства на ближайшую перспективу, увязав ответы с соответствующими показателями плана производственно-

финансовой деятельности предприятия на предстоящий год.

Завершается курсовая работа краткими **выводами и предложениями** по результатам исследования, положительные и отрицательные стороны деятельности предприятия. Выводы и предложения должны быть не более 3 страниц рукописного или 2 страниц печатного текста.

Затем приводится **библиографический список**, оформленный по ГОСТу, который должен содержать не менее 10-15 источников и указывается дата.

Важной частью выполнения курсовой работы является сбор и обобщение материалов по его теме. Студент должен критически относиться к анализу используемых литературных источников и практических материалов, выявить и использовать наиболее необходимые из них для самостоятельного и творческого изложения темы.

Раскрыть вопросы темы нужно короткими, четко сформулированными фразами. Не допускаются сокращения слов, кроме общепринятых.

Объем выполненной курсовой работы - 30 - 35 страниц рукописного текста или 25-30 страниц печатного текста на стандартном листе бумаги. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, тема курсовой работы, фамилия, имя и отчество студента, институт, направление, курс и шифр. На следующей странице размещается оглавление, где указываются составные части курсовой работы (введение, название разделов и подразделов, краткие выводы и предложения, библиографический список, приложения, номера страниц). Разделы и подразделы нумеруют арабскими цифрами. Каждая таблица, приведенная в работе, должна иметь номер и название.

Надо стремиться написать работу не только квалифицированно, но и оформить аккуратно.

Представлять курсовую работу в университет следует в установленный срок. Курсовая работа, не отвечающая требованиям, изложенным в настоящих методических рекомендациях, возвращается вместе с рецензией студенту с оценкой «Не допускается к защите». После доработки её надо вновь направить в деканат для проверки вместе с первой рецензией на него. Окончательная оценка курсовой работы выставляется после защиты перед комиссией из двух преподавателей.

## **ТЕМЫ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ В ЖКХ**

*Примерная тематика курсовых работ.*

1. Предприятие в условиях рыночной экономики
2. Трудовые ресурсы в ЖКХ и меры по улучшению их использования
3. Производительность труда в предприятии и меры по ее повышению
4. Производственные основные фонды предприятия и меры по повышению эффективности их использования
5. Оборотные средства предприятия и меры по повышению эффективности их использования
6. Интенсивные факторы развития предприятия и меры по повышению экономической эффективности их внедрения
7. Производственная структура предприятия и меры по повышению его деятельности
8. Себестоимость услуг в ЖКХ и меры по их снижению
9. Цены и ценообразование на услуги ЖКХ
10. Рентабельность деятельности ЖКХ и меры по ее повышению
11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и меры по ее повышению
12. Планирование производственной деятельности предприятия

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

В седьмом семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

#### Примерные задания итогового теста

*Итоговые тестовые задания:*

1. Что понимается под предприятием в современных условиях:
  1. субъект рыночной экономики;
  2. основное звено экономики;
  3. основное звено макроэкономики.
2. Что изучает дисциплина "Экономика организации":
  1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства;
  2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности;
  3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства.
3. Цель деятельности предприятия заключается в:
  1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и других для удовлетворения общественных потребностей;
  2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников;
  3. разумном сочетании обеих целей (1+2).
4. Рынок представляет собой совокупность социально-экономических отношений в сфере:
  1. производства и потребления материальных благ и услуг;
  2. распределения и потребления материальных благ и услуг;
  3. обмена товаров и услуг.
5. Основными элементами рыночного механизма являются:
  1. количество товаров, их цена, спрос;
  2. цена, спрос и предложение, монополия;
  3. цена, спрос и предложение, конкуренция.
6. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:
  1. конкуренция
  2. монополия
  3. ориентация на нужды рынка
7. Определите разницу в организационно-правовых формах полных товариществ и товариществ на вере (коммандитных):
  1. в наличии устава товарищества;
  2. в распределении прибыли;
  3. в осуществлении предпринимательской деятельности и несении имущественной ответственности.
8. Определите разницу в организационно-правовых формах акционерных предприятий открытого и закрытого типов:
  1. в распределении акций между учредителями;
  2. в отчуждении акций;
  3. в учредительных документах.
9. Определите разницу в организационно-правовых формах сельскохозяйственных производственных кооперативов и акционерных с.-х. формирований:
  1. в цели организации производства;
  2. в делении имущества на паи;
  3. в делении земли на паи.
10. Что относится к производственному предпринимательству:
  1. производство товаров;

2. торгово-закупочное дело;
  3. маркетинг.
11. Что относится к финансовому предпринимательству:
1. инновационная деятельность;
  2. аудиторская деятельность;
  3. маркетинг и менеджмент.
12. Что относится к коммерческому предпринимательству:
1. фондовые биржи;
  2. финансовое управление;
  3. товарные биржи.
13. Фондовая биржа представляет собой:
1. разновидность оптового рынка, связанная с разработкой и внедрением новых технологий и продукции;
  2. разновидность оптового рынка без предварительного осмотра покупателем образцов минимальных партий товара;
  3. организационно-оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг.
14. Товарная биржа – это коммерческое учреждение, где:
1. осуществляются операции по сбалансированному эквивалентному по стоимости обмену товарами;
  2. осуществляется торговля по стандартам и образцам, товарами, стоимость которых подвержена частным, значительным и трудно прогнозируемым колебаниям;
  3. осуществляется продажа с публичных торгов определенных видов товара.
15. Что относится к консультативному предпринимательству:
1. аудиторское предпринимательство;
  2. научно-техническое предпринимательство;
  3. информационная технология.
16. Как формируется капитал при организации полного товарищества:
1. капитал разделен на доли;
  2. капитал не объединяется;
  3. капитал разделен на акции.
17. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (ООО):
1. капитал разделен на доли;
  2. капитал не объединяется;
  3. капитал разделен на акции.
18. Как формируется капитал при организации акционерного общества:
1. капитал разделен на доли;
  2. капитал не объединяется;
  3. капитал разделен на акции.
19. Как формируется капитал при организации производственных кооперативов (СПК, СХПК):
1. капитал разделен на доли;
  2. капитал не объединяется;
  3. капитал разделен на акции.
20. Что является главной целью бизнес-плана предприятия:
1. производство запланированного объема продукции;
  2. расширение производственной деятельности;
  3. получение прибыли.