

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.03.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

Биобезопасность в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки... 36.04.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, кандидатом биологических наук, доцент Першина О.В.*

Рецензент: *профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Усова Т.П.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции Владеть: навыками оценки здоровья
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Знать:- Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных для правильной и своевременной оценки возможной биологической опасности на животноводческих предприятиях.

Уметь:- Уметь правильно и своевременно запланировать и реализовать мероприятия, направленные на обеспечения биобезопасности на животноводческих предприятиях

Владеть:- Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных для обеспечения их биобезопасности.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Биобезопасность в животноводстве для студентов, обучающихся по программе подготовки магистра направления 36.04.02 Зоотехния относится к обязательной части Блока 1.

Цель: формирование у обучающихся базовых знаний об организационных, научных методических основах комплекса мероприятий, направленных на защиту животноводческих предприятий от заноса и распространения различных заболеваний.

Задачи:

- изучение нормативно - правовой базы обеспечения биологической безопасности животноводства;
- разбор рисков и угроз в сфере биобезопасности животноводства;
- изучение ветеринарных объектов, необходимых для обеспечения биобезопасности животноводства;
- изучение мероприятий по обеспечению ветеринарно- санитарного благополучия;
- охрана окружающей среды от загрязнений животноводства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	28,25
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	106,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	123
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Нормативно-правовая база обеспечения б/б в животноводстве	45	8	37	тест	ОПК-1 ОПК-3
1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Биобезопасность в животноводстве», связь с другими дисциплинами	25	4	21		
1.2. Биобезопасность и её роль в современных условиях ведения животноводства.	20	4	16		
Раздел 2 Риски и угрозы в животноводстве	45	10	35	Тест	ОПК-1 ОПК-3

2.1 Опасность её виды и классификация.	20	4	16		
2.2. Риски и угрозы в сфере биобезопасности.	25	6	19		
Раздел 3 Ветеринарные объекты имероприятиядля обеспечения биобезопасность в жив-ве	45	10	35	Тест	
Основные принципы ветеринарной защиты животноводческих объектов от инфекционных и инвазионных заболеваний.	45	10	35		
Итого за семестр	135	28	107		
Итого за курс	135	28	107		
Промежуточная аттестация	9	0,25	-0,25		
ИТОГО по дисциплине	144	28,25	106,75		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Нормативно - правовая база обеспечения б/б в животноводстве	45	4	41	тест	ОПК-1 ОПК-3
1.1. Предмет, цели и задачи дисциплиныБиобезопасность в животноводстве, связь с другими дисциплинами	25	2	23		
1.2.Биобезопасность и её роль в современных условиях ведения животноводства.	20	2	18		
Раздел 2Риски и угрозы в животноводстве	45	4	41	Тест	ОПК-1 ОПК-3
2.1 Опасность, её виды и классификация.	20	2	18		
2.2. Риски и угрозы в сфере биобезопасности.	25	2	23		
Раздел 3 Ветеринарные объекты имероприятиядля обеспечения биобезопасности в жив-ве	45	4	41	Тест	

3.1 Основные принципы ветеринарной защиты животных водческих объектов от инфекционных и инвазионных заболеваний.	45	4	41		
Итого за семестр	135	12	123		
Итого за курс	135	12	123		
Промежуточная аттестация	9				
ИТОГО по дисциплине	144	12	123		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Нормативно - правовая база обеспечения б/б в животноводстве

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по биобезопасности в животноводстве

Задачи – изучение нормативно-законодательной базы биобезопасности в России

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины Биобезопасность в животноводстве, связь с другими дисциплинами

Изучение нормативно-правовых документов по биобезопасности животноводстве. Законодательная база, регулирующая отношения в области обеспечения биобезопасности

1.2. Биобезопасность и её роль в современных условиях ведения животноводства.

Реферирование и обсуждение нормативно — правовых документов и их основных положений.

Раздел 2. Риски и угрозы в животноводстве

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по

Задачи – разбор рисков и угроз в сфере биобезопасности животноводства

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Опасность, её виды и классификация.

Основные антропогенные поллютанты, их ветеринарно-санитарное и токсикологическое значение. Негативное влияние деятельности человека. Изучение наиболее значимых видов патогенных микроорганизмов.

2.2. Риски и угрозы в сфере биобезопасности.

Эмерджентные пищевые зоонозы и изучение основных причин их возникновения

Раздел 3. Ветеринарные объекты и мероприятия для обеспечения биобезопасности в животноводстве

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по контролю показателей биобезопасности продуктов животноводства, а также при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.

Задачи –изучение ветеринарных объектов, необходимых для обеспечения биобезопасности животноводства;
- изучение мероприятий по обеспечению ветеринарно - санитарного благополучия.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1 Основные принципы ветеринарной защиты животноводческих объектов от инфекционных и инвазионных заболеваний

Ветеринарные объекты и их роль в организации биобезопасности на животноводческих объектах. Мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного животными биологической безопасности животных. Дезинфекция и её роль в системе биобезопасности животноводческих объектов. Комплексная система мер по профилактике антропоозов. Биологические отходы животноводства и их опасность в распространении заболеваний различной этиологии. Ветеринарно-санитарные и экологические требования по сбору, хранению, обеззараживанию, утилизации и подготовке к использованию биологических отходов животноводства.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Биобезопасность в животноводстве: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Росс. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Р.А.Камалов Балашиха

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	О биологической безопасности в Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2020 N492-ФЗ.	
2	Методические рекомендации по ветеринарной защите животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов РД— АПК 3.10.07.01.-09, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации 2008	
3	О ветеринарии. Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979 — Редакция от 02.07.2021.	

5	Методические рекомендации по технологическому проектированию систем удаления и подготовки к использованию навоза и помета. РД — АПК 1.10.15.02 — 17 (изменения №1).	
Дополнительная		
	Зоогиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 464 с.	

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1		

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHSM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442(адм.-лаб. корпус)	Проекто Acer P7270ip Экран настенный рулонный PROJECTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	442 (адм.-лаб. корпус)	Проекто Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROJECTA
Для самостоятельной работы	№ 320 (инженерный корпус) Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	ASUS P5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/Ati Radeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MS Office 2010/Acer V203H ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Технологический аудит в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика
животных

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха, 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1</p> <p>Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции 	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма</p> <p>Умеет: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Владет: навыками оценки здоровья</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма</p> <p>Уверенно умеет: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Уверенно владеет: навыками оценки здоровья</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками оценки здоровья</p>	
<p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>Владет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>Уверенно владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: нормативно-правовых актов в сфере АПК</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять</p>	

		профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Сформированное систематическое владение: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат	Рефератнеподготовлен	Материал не систематизирован, оформлен не по правилам, студент в нем не ориентируется	Студент ориентируется в содержании реферата, но затрудняется вести дискуссию на выбранную тему	Студент демонстрирует глубокие знания вопроса реферата, отвечает на дополнительные вопросы

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1 Что такое биологическая безопасность?

- состояние защищенности людей от опасностей, вызванных источником биолого-социальной ситуации;
- состояние защищенности окружающей природной среды от опасностей, вызванных источником биолого-социальной ситуации;
- состояние защищенности людей, сельскохозяйственных окружающей природной среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации.

2 Что такое биолого-социальная чрезвычайная ситуация?

- состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровья людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений;
- состояние, при котором на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни людей и существования сельскохозяйственных животных;
- состояние, при котором возникает угроза жизни и здоровья людей и существования сельскохозяйственных животных;
- состояние, при котором на определенной территории возникает угроза и широкого распространения инфекционных болезней.

3 Что является источником возбудителя инфекционной болезни?

- зараженная почва;
- зараженная вода;
- организм зараженного человека или животного, в котором идет естественный процесс сохранения, размножения и выделения во внешнюю среду возбудителя инфекционной болезни;
- зараженные корма.

4 При каких условиях достигается обеспечение биологической безопасности?

- соблюдение правовых норм и выполнением санитарно-гигиенических правил;
- выполнением санитарно-эпидемиологических, эпизоотических и технических мероприятий;
- соблюдением норм, выполнением санитарно-гигиенических, эпизоотических правил, технологических и организационно-технических требований, а

также проведением соответствующих гигиенических, санитарно-эпидемиологических, эпизоотических, организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение, ослабление и ликвидацию заражения людей, сельскохозяйственных животных и растений инфекционными болезнями;

- выполнением технологических, природоохранных мероприятий и соблюдением правовых норм

5 Чем характеризуются особо опасная инфекция?

- состоянием зараженности организма людей и сельскохозяйственных животных;

- в виде инфекционной болезни, прогрессирующей во времени и пространстве;

- состоянием зараженности организма людей или животных, проявляющееся в виде инфекционной болезни, прогрессирующей во времени и пространстве и вызывающей тяжелые последствия для здоровья людей и сельскохозяйственных животных, либо летальные исходы;

- тяжелыми последствиями для здоровья людей и сельскохозяйственных животных и их высокой смертностью.

6 Что такое карантин?

- система временных организационных, режимно-ограничительных мероприятий;

- комплекс лечебно-профилактических мер;

- система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, эпизоотических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического очагов и последующую их ликвидацию;

-совокупность административно-хозяйственных мероприятий, диагностических исследований.

7 Непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных, развивающийся при наличии механизма передачи, источников возбудителя и восприимчивостью поголовья это:

- эпизоотический процесс;

- патологический процесс;

- паразитологический процесс;

- биохимический процесс.

8 Состояние распространённости инфекционных болезней сельскохозяйственных животных на конкретной территории в определенный промежуток времени это:

- санитарно-гигиеническая обстановка;

- эпизоотическая обстановка;

- экологическая обстановка;

- экономическая обстановка.

9 Комплекс мероприятий, направленных на сельскохозяйственных животных к патогенным микроорганизмам с помощью биологически активных препаратов называется:

- специфическая защита животных;

- неспецифическая профилактика болезней животных;

- стимуляцией продуктивности животных;

- активизацией биохимических процессов.

10 Состояние, при котором путем соблюдения правовых норм, выполнения ветеринарно-санитарных правил и проведения противоэпизоотических мероприятий достигается устойчивость

сельскохозяйственных животных к поражению патогенными микроорганизмами это:

- безопасность животных;

- активизация обменных процессов;

- стимуляция животных;

- беспокойство животных.

11 Компарментализация в животноводстве это:

- это определение зоосанитарного статуса животноводческого хозяйства в соответствии с критериями;
- определение безопасности для окружающей среды;
- определение физиологического и иммунного статуса животных;
- определение механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.

12 Что называется биологическим риском?

- отсутствие строгой системы ветеринарной защиты животноводческого объекта;
- вероятность заноса и последующего распространения инфекционного агента в популяции

животных конкретного животноводческого объекта;

- неудовлетворительное экологическое состояние;
- низкий уровень иммунной компетенции животных.

13 Управление биологическим риском это:

- планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровня защиты, установленного в Российской Федерации;
- планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень биологической безопасности в соответствии с Всемирной торговой организации (ВТО);
- планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень биологической защищенности предприятия и его производственных элементов, установленного Российской Федерации, ВТО и Международным эпизоотическим бюро (МЭБ);
- планирование и выполнение мер, позволяющих достигнуть уровень безопасности, установленного МЭБ.

14 Какие элементы включает управление биологическим риском?

- управление риском включает методы снижения риска;
- включает эпизоотический мониторинг;
- включает экологический мониторинг и проверку;
- управление риском включает методы снижения риска и их применение, эпизоотический мониторинг и проверку.

15 Что такое эпизоотический мониторинг?

- это слежение за заболеваемостью животных;
- форма противоэпизоотической работы, заключающейся в информации о заболеваемости животных;
- форма или вид противоэпизоотических мер по сбору информации о заболеваемости, состоянием продуктивности животных;
- форма или вид противоэпизоотической работе, заключающаяся в систематическом сборе и анализе информации с целью слежения за заболеваемостью, состоянием продуктивности и других показателей, характеризующих благополучие животных в популяции.

16 Экзогенная инфекция это:

- инфекция животных, которая передается насекомыми или эктопаразитами;
- инфекция, возникающая в результате заражения извне;
- инфекция, возникающая в результате активизация собственной «условно-патогенной» микрофлоры организма животных;
- инфекция, возникающая в результате воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды.

17 Контроль болезни животного это:

- управление болезнью с помощью профилактических мер;
- управление болезнью на основе противоэпизоотических мероприятий;
- управление болезнью с помощью профилактических мероприятий;
- управление болезнью с помощью диетических кормов.

18 Как называются болезни, передающиеся от животных человеку?

- зоонозы;
- сапронозы;
- антропозоонозы;
- микозы.

19 Какой документ удостоверяет благополучие животных, кормов, продуктов и сырья животного происхождения?

- сертификат;
- ветеринарное свидетельство;
- справка;
- путевой лист.

20 Санитарно-защитная зона это:

- территория между границами промплощадки и территории зоны отдыха;
- территория между границами промплощадки и территории курорта;
- территория между границами промплощадки и территории ландшафтно-рекреационной зоны;
- территория между границами промплощадки и территории жилой застройки, ландшафтно-рекреационной зоны, зоны отдыха, курорта.

21 Какая наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропозоонозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества?

- экология;
- ветеринарная санитария;
- этология;
- микробиология.

22 Какой технологический прием, при котором всех животных одновременно удаляют из отдельной секции или помещения и после технологического (профилактического) перерыва между циклами производства одновременно заполняют её (его) одновозрастными животными?

- принцип «всё свободно – всё занято»;
- поэтапного заполнения помещения животными;
- содержания различных технологических групп животных;
- использование помещения без освобождения животных.

23 Животноводческое предприятие с законченным производственным циклом считается, если производство имеет стадии?

- производство племенного молодняка;
- производство откорма животных;
- репродукцию откормочного поголовья;
- производство племенного молодняка, репродукцию откормочного поголовья и откорма животных.

24 На какие функциональные зоны разделяется предприятия?

- на административно-хозяйственную зону;
- на зону приготовления кормов и производственную зону;
- на производственную зону и зону подготовки, переработки и утилизации отходов производства;
- на административно-хозяйственную зону, производственную зону, зону хранения, приготовления кормов и зону сбора, подготовки, переработки и утилизации отходов производства;

25 В какой зоне территории животноводческого объекта размещены животные (птица)?

- административно-хозяйственной;
- производственной;

- хранения и приготовления кормов;
- сбора, подготовки, переработки и утилизации отходов производства.

26 Что характеризуют минимально допустимые расстояния между отдельными сельскохозяйственными и промышленными объектами, сооружениями, при которых обеспечивается ветеринарное благополучие предприятий?

- зооветеринарный разрыв;
- санитарно-защитная зона;
- природоохранная зона;
- противопожарный разрыв.

27 Что делают с биологическими отходами (трупы животных, боенские конфискаты) зараженные или контаминированные возбудителями особо опасных инфекций (сибирская язва, бешенство, туляремия, столбняк, эмкар и т.д.)?

- уничтожают сжиганием на месте, а также в трупосжигательных печах или на специально отведенных площадках;
- обеззараживают в биотермических ямах;
- утилизируют на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах для производства мясо-костной муки;
- захоранивают в землю.

28 Что такое эмерджентные инфекции?

- болезни, возникающие или появляющиеся внезапно;
- болезни, протекающие в хронической форме;
- скрытая форма болезни;
- болезни животных, где возбудителями являются простейшие.

29 Какую роль в механизме передачи инфекции играют воздушная среда, корма, вода, отходы производства?

- являются источником инфекции;
- являются передающим фактором;
- не оказывает влияние на распространение инфекции;
- является резервуаром инфекции.

30 Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заноса карантинных и других инфекционных болезней на территорию страны из за рубежа это:

- санитарная охрана территории;
- экологическая защита компонентов окружающей среды;
- предупреждение терроризма;
- защита экономических интересов страны.

31 Где осуществляется вынужденный убой животных на животноводческих объектах?

- в ветеринарной лаборатории или ветпункте;
- в изоляторе;
- на убойно-санитарном пункте.
- в ветсанпропускнике.

32 Какие почвы пригодны для отвода под животноводческие постройки?

- глинистые;
- иловатые;
- супесчаные, песчаные;
- торфяники.

33 Самое большое количество микроорганизмов в почве находится на глубине, см:

- 10-30;
- 100-150;
- 200-300;
- 400-600.

34 На основании каких показателей проводится санитарно-гигиеническая оценка почвы?

- комплекса санитарно-химических характеристик почвы;

- комплекса санитарно-химических и энтомологических характеристик почвы;
- совокупности микробиологических и гельминтологических характеристик почвы;
- комплекс санитарно-химических, энтомологических характеристик почвы.

35 Биотермические ямы, предназначенные для:

- хранения кормов;
- обеззараживания биологических отходов (трупы и т.д.);
- обеззараживания навоза;
- обеззараживания кормов.

36 Для устройства биотермических ям выбирают:

- сухой возвышенный участок;
- низменный;
- не имеет значения;
- заболоченный.

37 Выбор участка, площадки для строительства животноводческого объекта оформляется в

- соглашения;
- намерения;
- акта;
- приказа.

38 С учётом господствующих ветров животноводческий объект размещают к жилому сектору:

- с наветренной стороны;
- с подветренной стороны;
- безразлично;
- через лесополосу.

39 Определение «Розы ветров» имеет важное гигиеническое и санитарное значение при:

- планировке помещений;
- перемещении животных;
- выборе пастбищ;
- не имеет значения.

40 С учётом рельефа местности животноводческий объект размещают к населенным пунктам:

- выше населенного пункта;
- ниже населенного пункта;
- не имеет значения;
- на склонах.

41 Размер санитарно-защитной зоны для ветсанутильзаводов по обеззараживанию и переработке трупов животных, конфискации биотермических ямах должен составлять не менее, м:

- 2000;
- 1000;
- 500;
- 300

42 Естественное биологическое обеззараживание подстилочного и бесподстилочного навоза и помёта осуществляется путем выдерживания в навозохранилищах в течение, мес.:

- 8;
- 10;
- 12;
- 15

43 Биотермическое обеззараживание навоза предусматривает компостирование в режимах:

- психрофильном;

- мезофильном;
- термотолерантном;
- термофильном.

44 При ликвидации инфекционных болезней животных и уничтожении возбудителей инфекционных заболеваний осуществляют:

- вынужденную дезинфекцию;
- дезинсекцию;
- дезакаризацию;
- дезинвазию.

45 Что такое дератизация?

- мероприятия по уничтожению грызунов;
- мероприятия по изучению степени распространения грызунов;
- комплекс мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека грызунами, представляющими опасность в эпидемиологическом (эпизоотическом) отношении;
- система мер по ограничению распространения грызунов.