

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.03.2025 11:00:41

Уникальный идентификатор:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

проектная
(тип практики)

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры земледелия и растениеводства, Гончаровым А.В., кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры земледелия и растениеводства, Хлусовым В.Н.

Рецензент: кандидат с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и растениеводства Закабунина Е.Н.

Введение

Учебная практика (проектная) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью учебной практики является получение студентом навыков практической работы с геодезическими приборами и инструментами; практических умений и навыков по применению современных технологий для обеспечения кадастровых и землеустроительных работ.

Задачами учебной практики является: изучение происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; изучение современных методов и приемов исследования почв, приобретение навыков в проведении оценки почв; изучение назначения, устройств и принципов применения современных геодезических инструментов и оборудования; приобретение практических навыков производства топографических съемок и геодезических разбивочных работ для обеспечения землеустройства и кадастра объектов недвижимости.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: проектная

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у студента формируются следующие компетенции: универсальные; общепрофессиональные (УК; ОПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

| Код и наименование компетенции* |
|--|
| Универсальная компетенция |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональная компетенция |

| |
|--|
| ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |
| ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |
| ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров |
| ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |

*Перечень компетенций (УК, ОПК) установлены в ПООП

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Код и наименование компетенции | Индикатор сформированности компетенции |
|--|--|
| Универсальная компетенция | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | Знать (З): особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач. |
| | Уметь (У): эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом. |
| | Владеть (В): опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | Знать (З): принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках |
| | Уметь (У): оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | Владеть (В): методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать (З): основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления |
| | Уметь (У): применять методы и средства познания для интеллектуального развития, |

| | |
|--|--|
| | повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; |
| | Владеть (В): навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности; |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Знать (З): нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| | Уметь (У): планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности |
| | Владеть (В): здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Знать (З): понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | Уметь (У): разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области |
| | Владеть (В): различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знать (З): об основах коррупционного поведения |
| | Уметь (У): сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции |
| | Владеть (В): антикоррупционной устойчивостью |
| Общепрофессиональная компетенция | |
| ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Знать (З): математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве. |
| | Уметь (У): моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения. |
| | Владеть (В): способностью использовать знание |

| | |
|---|---|
| | современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. |
| ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | Знать (З): принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | Уметь (У): применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности |
| | Владеть (В): основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации |
| ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | Знать (З): особенности исследований в области землеустройства и кадастров |
| | Уметь (У): оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров |
| | Владеть (В): способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров |
| ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Знать (З): эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| | Уметь (У): принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| | Владеть (В): способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | Знать: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образования цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность |

| | |
|--|--|
| | <p>уметь: применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p> <p>владеть: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости,</p> |
|--|--|

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (проектная) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (проектная) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 108 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на заочной форме обучения – в течение 4 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Экологии и биоресурсов.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими

индивидуальных заданий;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся (приложение 4).

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код и наименование компетенции |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| 2 | Подготовительный период. Методика закладки почвенных разрезов. Морфологические признаки и свойства различных генетических типов почв, методика их определения в полевых условиях. Общее маршрутное знакомство с территорией, проектирование маршрутов, размещение разрезов. | УК-3, УК-4 ОПК-2, ОПК-5 |
| 3 | Камеральный / полевой период. Проверка технического состояния геодезических приборов и правила обращения с ними. Поверка и юстировка инструментов. Порядок организации съемочных работ на полигоне. Рекогносцировка местности (учебного полигона) и закрепление пунктов. | УК-3, УК-6, ОПК-2 |
| 4 | 1. Полевой период. Горизонтальная съемка территории. Вешение и измерение линий. Компарирование. Вычисление абсолютной и относительной ошибок. Учебный полигон. Работа с мерной лентой, рулеткой. Провешивание и измерение длины линий, вычисление абсолютной и относительной ошибок, определение точности измерения линий. | УК-7, УК-9, ОПК-4 |
| 5 | Итоговый период. Представление и защита отчета по практике. | ОПК-6, ОПК-7, УК-9, УК-10 |

Перед началом производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной (преддипломной) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной (преддипломной) практике являются дневник прохождения практики (Приложение 5). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы

руководителя практики.

8. Особенности организации производственной (преддипломной) практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной (преддипломной) практике представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной (преддипломной) практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

• при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной (проектной) практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на ЭОР в ЭБС |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Гончаров А.В. Учебная практика (проектная). – Б.: РГАЗУ, 2022. -16 с | |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|--|---|
| 1. | Волков С.Н. Землеустройство: учебник / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2023. – 992 с. | http://vsgsha.ru/ebs.html |
| 2. | Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2021. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970 |
| 3. | Смагина Т.А., Кутилин В.С., Федоров Ю.А. Ландшафтоведение: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/46991 |

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Современные профессиональные базы данных

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> свободный доступ
8. Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям . – URL: <https://agris.fao.org/agris-search/index.do> свободный доступ
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> свободный доступ

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

| Аудитории для проведения практики | № корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|-----------------------------------|---|--|
| Для самостоятельной работы | Учебный лабораторный корпус № 320 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет. |
| | Учебно-административный корпус. | Читальный зал. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |
| | Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. | инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. |
| Для промежуточной аттестации | Учебно-административный корпус № 310 | Специализированная мебель, Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся учебной практики (проектной)**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (проектной)

| Код и наименование компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--|---|
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p>Знать (З): особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p>Владеет: опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> | <p>Дневник прохождения практики Собеседование</p> |
| | <p>Уметь (У): эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> | | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---|
| | | | с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. | |
| | Владеть (В): опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | Знать (З): принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках</p> <p>Умеет: оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на</p> | Дневник прохождения практики Собеседование |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|---|
| иностранном(ых) языке(ах). | | | государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| | Уметь (У): оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках Уверенно умеет: оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия Уверенно владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| | Владеть (В): методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках Сформировавшееся систематическое умение: оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия Сформировавшееся систематическое владение: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Знать (З): основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеет: навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;</p> | <p>Дневник прохождения практики Собеседование</p> |
| | <p>Уметь (У): применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> | | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | |
| | <p>Владеть (В): навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;</p> | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Сформировавшееся систематическое умение: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,</p> | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | профессиональной компетентности; Сформировавшееся систематическое владение: навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности; | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Знать (З): нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Умеет: планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Дневник прохождения практики Собеседование |
| | Уметь (У): планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности | | Продвинутый (хорошо) | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | Владеть (В): здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности Сформировавшееся систематическое владение: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Знать (З): понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области Владеет: различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений | Дневник прохождения практики Собеседование |
| | Уметь (У): разбираться и анализировать экономические решения | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|------------------------------|
| | в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области | | областях жизнедеятельности Уверенно умеет: разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области Уверенно владеет: различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений | |
| | Владеть (В): различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности Сформировавшееся систематическое умение: разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области Сформировавшееся систематическое владение: различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений | |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое | Знать (З): об основах коррупционного поведения | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: об основах коррупционного поведения Умеет: сформировать нетерпимость к | Дневник прохождения практики |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|
| отношение к коррупционному поведению | | | проявлениям коррупции Владеет: антикоррупционной устойчивостью | Собеседование |
| | Уметь (У): сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: об основах коррупционного поведения Уверенно умеет: сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции Уверенно владеет: антикоррупционной устойчивостью | |
| | Владеть (В): антикоррупционной устойчивостью | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: об основах коррупционного поведения Сформировавшееся систематическое умение: сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции Сформировавшееся систематическое владение: антикоррупционной устойчивостью | |
| ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Знать (З): математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением | Дневник прохождения практики Собеседование |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|--|
| | <p>характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> | | <p>оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве. Умеет: моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения. Владеет: способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p> | |
| | <p>Уметь (У): моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования</p> | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|
| | | | <p>проектных решения в землеустройстве. Уверенно умеет: моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения. Уверенно владеет: способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p> | |
| | <p>Владеть (В): способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p> | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решения в землеустройстве. Сформировавшееся систематическое умение: моделировать процесс организации</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p> | |
| <p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты применением информационных технологий и аппаратно-программных средств.</p> | <p>Знать (З): принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p> |
| | <p>Уметь (У): применять современные информационные технологии и прикладные</p> | | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---|
| | программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности | | информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности Уверенно владеет: основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации | |
| | Владеть (В): основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое владение: основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации | |
| ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области | Знать (З): особенности исследований в области землеустройства и кадастров | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: особенности исследований в области землеустройства и кадастров Умеет: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров Владеет: способностью оценивать и | Дневник прохождения практики Собеседование |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|---|
| землеустройства и кадастров | | | обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | |
| | Уметь (У): оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: особенности исследований в области землеустройства и кадастров Уверенно умеет: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров Уверенно владеет: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | |
| | Владеть (В): способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: особенности исследований в области землеустройства и кадастров Сформировавшееся систематическое умение: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров Сформировавшееся систематическое владение: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | |
| ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Знать (З): эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Умеет: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Владеет: способностью принимать обоснованные решения в профессиональной | Дневник прохождения практики Собеседование |

| | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|--|
| кадастровых работ | | | деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| | Уметь (У): принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Уверенно умеет: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Уверенно владеет: способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |
| | Владеть (В): способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Сформировавшееся систематическое умение: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Сформировавшееся систематическое владение: способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, соответствии действующими нормативными правовыми актами</p> | <p>знать: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>кадастровых работ</p> <p>Знает: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других</p> | <p>Дневник прохождения практики Собеседование</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| | <p>подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p> | | <p>объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; Владеет: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> | |
| | <p>уметь: применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по</p> | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p> | | <p>подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p> <p>Уверенно умеет: применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p> <p>Уверенно владеет: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|
| | <p>владеть: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>недвижимости</p> <p>Сформировавшееся систематические знания: понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять</p> | |
|--|---|---------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> | |
|--|--|--|--|--|

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| Собеседование | на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция | на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность | на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию | на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (проектной)

1. Исследование пахотных земель (Опытное поле, территория усадьбы) на основе изучения почвенного покрова путем закладки разрезов, полуразрезов и прикопок. Изучение и оценка морфологических свойств и признаков почв в полевых условиях, их пригодность к обработке.

2. Проверка технического состояния геодезических приборов и правила обращения с ними. Поверка и юстировка инструментов.

3. Порядок организации съемочных работ на полигоне. Рекогносцировка местности (учебного полигона) и закрепление пунктов.

4. Горизонтальная съемка территории. Вешение и измерение линий Компарирование. Вычисление абсолютной и относительной ошибок.

5. Вертикальная съемка. Продольное нивелирование трассы. Учебный полигон.

6. Построить продольный профиль по результатам продольного нивелирования трассы по заданному направлению.

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики (проектной) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (проектной).

1. Определение географических координат.
2. Точность определения координат на картах различных масштабов.
3. Способы целеуказания по карте.
4. Понятие о прямой и обратной геодезических задачах.
5. Основные формы рельефа
6. Абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности.
7. Задачи и методы нивелирования.
8. Сущность и способы геометрического нивелирования.
9. Нивелиры, их устройство, нивелирные рейки.
10. Нивелирование трассы.
11. Нивелирование поверхности по квадратам.
12. Метод тригонометрического нивелирования.
13. Методы и способы определения площадей по плану.
14. Аналитический способ вычисления площадей.
15. Графический способ вычисления площадей.
16. Определение площадей палетками.
17. Механический способ.
18. Составление экспликации земельных угодий на планах землепользования.
19. Системы координат и системы высот, применяемые в геодезии.

20. Ориентирование направлений.
21. Определение координат точек на карте. Решение прямой и обратной геодезических задач.
22. Изображение рельефа на топографических планах. Задачи, решаемые с горизонталями на карте.
23. Определение и деление площадей.
24. Основные понятия теории погрешностей.
25. Измерение линий, закрепление и обозначение точек на местности.
26. Буссольная съемка местности.
27. Теодолитная съемка местности.
28. Сущность, виды и назначение нивелирования.
29. Структура государственной геодезической сети (ГГС). Опорные межевые сети (ОМС).
30. Применение глобальных навигационных спутниковых систем при геодезических работах.
31. Агрolandшафты и их виды.
32. Бонитировка почв.
33. Виды землеустройства.
34. Виды и принципы землеустройства
35. Виды, принципы и содержание землеустройства
36. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
37. Влияние сельского хозяйства на природу.
38. Закономерности развития землеустройства
39. Земельные ресурсы России и их использование
40. Земельный кадастр.
41. Земельный строй и земельная реформа
42. Земельный фонд.
43. Землеустроительная организация территории на эколого-ландшафтной основе.
44. Землеустроительные работы по межеванию земель
45. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землёй

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения _____ учебной _____ практики
вид практики
_____ проектной _____
тип практики

студента 2 курса _____ группы заочной формы обучения
по направлению подготовки _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) _____ Землеустройство и кадастры _____

_____ ФИО обучающегося (полностью)
Место прохождения практики _____

_____ полное наименование организации, адрес
Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Форма отчетности | Отметка о выполнении |
|----|-------------------|------------------|------------------|----------------------|
| 1. | | | | <i>выполнено</i> |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

Руководитель практики
от Университета _____
должность подпись ФИО

Дата составления «__» _____ 20__ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления «__» _____ 20__ г.

Согласовано:
руководитель практики от
профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата согласования «__» _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов
наименование кафедры

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

прохождения учебной практики
вид практики
проектной
тип практики

студента 2 курса _____ группы _____ формы обучения _____

ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка:

| № п/п | Вопросы, подлежащие изучению |
|-------|------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание получил _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ __2__ курса
 _____ группы _____ формы обучения по
 направлению подготовки _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____
код и наименование направления подготовки
 направленность (профиль) _____ Землеустройство и кадастры _____

 в период прохождения ФИО обучающегося _____ учебной _____ практики
вид практики
 _____ проектной _____
тип практики

| Критерии оценки прохождения практики | Оценка ¹ |
|--|---------------------|
| Выполнение программы практики | |
| Выполнение индивидуального задания | |
| Соблюдение графика прохождения практики | |
| Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации | |
| Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ² | |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ² | |
| Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от
 профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата « ____ » _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения _____ учебной _____ практики

вид практики

проектной

тип практики

студента 2 курса _____ группы _____ формы обучения по
направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с « » _____ 20 г.

по « » _____ 20 г.

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Отметка о выполнении |
|------|-------------------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « » _____ 20 г.

Обучающийся _____

подпись

ФИО

Дата « » _____ 20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ОТЧЕТ

о _____ учебной _____ практике
вид практики

_____ проектной _____
тип практики

Институт (Факультет) Экосистемного планирования территорий

Направление подготовки _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____

Направленность (профиль) _____ Землеустройство и кадастры _____

Место прохождения практики _____

наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Группа

Руководитель

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Зав. кафедрой

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Дата допуска к защите

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха 20_____