

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:26:55
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА СОБАК К СПЕЦИАЛЬНЫМ ВИДАМ СЛУЖБ**

Специальность
36.02.05 Кинология

г.Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб. –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2024 г. N 465, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 07.08.2024 г., рег. № 79046, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА СОБАК К СПЕЦИАЛЬНЫМ ВИДАМ СЛУЖБ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **ВД 3 Подготовка собак к специальным видам служб** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Подготовка собак к специальным видам служб
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.
ПК 3.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы.
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - дрессировки собак; - использования собак для защитно-караульной, розыскной, поисково-спасательной видов служб
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать дрессировку собак; - использовать собак в различных видах деятельности; - отбирать собак для использования по различным службам; - проводить воспитание собак; - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; - проводить консультации владельцев по вопросам воспитания собак; - применять комбинации различных методов и способов дрессировки собак; - корректировать деструктивное поведение собак
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и приемы дрессировки собак; - действующее законодательство РФ, постановления, распоряжения, приказы и др. нормативные документы по вопросам осуществления кинологической деятельности; - классификацию пород собак для различных служб - особенности установления контакта с собакой; - особенности и причины деструктивного поведения собак; - влияние различных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки.

1.1.4 Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию

	в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **328** часов;

из них на освоение:

-МДК01.01 – **202** часа;

на практики, в том числе

-производственную – **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов;

промежуточная аттестация – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01 - ОК 09 ПК 3.1 - ПК 3.5	Раздел 1. Основы дрессировки собак				-		18 (Э)	-	
ОК 01 - ОК 09 ПК 3.1 - ПК 3.5	Раздел 2. Стандарты основных пород собак								
ОК 01 - ОК 09 ПК 3.1 - ПК 3.5	Раздел 3. Использование собак по различным службам								
	Производственная практика	108							108
	Промежуточная аттестация	18							18
	Всего:	328	62	124	-	16	18	-	108

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ 03. ПОДГОТОВКА СОБАК К СПЕЦИАЛЬНЫМ ВИДАМ СЛУЖБ		328
МДК.03.01 Подготовка и применение собак по породам и видам служб		
Раздел 1. Методы и приемы дрессировки собак		
Тема 1.1 Методы и приемы дрессировки собак	Содержание учебного материала	
	1 Общая методика дрессировки. Классификация методов дрессировки собак и их характеристика.	
	2 Способы дрессировки: наталкивание, наведение, отбор поведения, усиление поведенческого признака, способ альтернативного, игрового и оборонительного поведения.	
	3 Приемы дрессировки собак. Понятие и виды навыка.	
	4 Процесс и этапы формирования навыка у служебных собак. Необходимые условия умственного формирования навыка.	
	5 Виды подкрепления (условное, безусловное, положительное, отрицательное, регулярное, вариативное). Биологическая значимость подкрепления. Наказание	
	6 Формирование социального, сигнального и поискового поведения	
	7 Психофизиологическая характеристика возрастных периодов жизни щенка. Проверка пригодности щенков для того или иного курса дрессировки.	
	Практические занятия	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана дрессировки щенка, в зависимости от возраста. 2. Подбор инвентаря с учетом возраста и породы. 3. Сравнительный анализ поведения сук и кобелей в процессе дрессировки. 4. Формирование поведения с помощью кликера. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование кликер-подкрепления. 6. Использование кликера при отработке навыков послушания. 7. Организация занятий по отработке навыка ОКД подхода по команде. 8. Организация занятий по отработке навыка ОКД перехода в свободное состояние. 9. Организация занятий по отработке навыка ОКД: хождения рядом с дрессировщиком. 10. Организация занятий по отработке навыков ОКД: навыков посадки, укладки и стойки собаки. 11. Организация занятий по отработке навыка ОКД стойки собаки. 12. Организация занятий по отработке навыка возвращения собаки на место. 13. Организация групповых занятий по отработке комплекса послушания. 14. Отработка команды «Голос». 15. Организация занятий по отработке навыка апортировки. 16. Организация занятий по отработке навыка преодоления барьера. 17. Организация занятий по отработке навыка движения по лестнице. 18. Организация занятий по отработке навыка движения по буму. 19. Отработка команды «Плыви». 20. Организация занятий по приучению собаки переползать. 21. Организация занятий по приучению собаки к прекращению нежелательных действий. 22. Организация занятий по приучению собаки не брать корм. 23. Организация занятий по приучению собаки с спокойному отношению к выстрелу. 24. Отработка базовых навыков, повторяющихся в разных видах служб. 25. Работа фигуранта. 26. Формирование алгоритма обыска местности 27. Отработка навыка выборки вещи. 28. Обучение собаки сохранять заданную позу. 29. Развитие хватки. 30. Отработка навыка охраны вещи. 31. Стадии формирования поискового алгоритма 32. Использование комбинаций различных методов дрессировки. 33. Определение наиболее эффективного метода дрессировки служебных собак. 34. Определение наиболее эффективного метода дрессировки охотничьих собак. 	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 		

<p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>3. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц.</p> <p>4. Решение задач, анализ выполненной работы.</p>		
<p>5. Составление схем поведенческого акта по П.К. Анохину.</p> <p>6. Доклады: «Собака и ребенок», «Две собаки в доме», «Опасность, исходящая от бездомных собак».</p> <p>7. Создание схем «Потребность и поведение»</p> <p>8. Создание презентаций «Деструктивное поведение – меры исправления».</p> <p>9. Разработать программу установки лидерства.</p> <p>10. Сообщение «Правила транспортировки собак».</p> <p>11. Разработать комплекс мероприятий по защите от агрессивной собаки.</p> <p>12. Сообщение «Воспитание управляемой городской собаки».</p> <p>13. Сообщения: «Использование ориентировочно-исследовательского поведения в дрессировочном процессе», «Применение форм научения».</p> <p>14. Составление схем образования условных рефлексов на отдельные команды.</p> <p>15. Разработка комплекса мероприятий по выработке навыков различными методами дрессировки.</p> <p>16. Отработка до автоматизма жестов команд.</p> <p>17. Доклады: «Поисково-спасательная служба», «Патрульно-постовая служба», «Защитно-караульная служба».</p>		
Раздел 2. Стандарты основных пород собак		
Тема 2.1. Стандарты основных пород собак	Содержание учебного материала	
	1	Классификация служебных пород собак. История создания, регионы распространения отечественных служебных пород собак. Особенности экстерьера немецкой овчарки.
	2	Учет особенностей экстерьера среднеазиатской, кавказской и южнорусской овчарок при выполнении профессиональных задач
	3	Новые отечественные служебные породы. Особенности применения и экстерьер московской сторожевой и русского черного терьера.
	4	История создания, регионы распространения и особенности экстерьера ротвейлера, ризеншнауцера и добермана.
	5	Классификация бельгийских овчарок. Экстерьерные и поведенческие особенности, области применения собак.

	6	Особенности подготовки, области применения в служебном собаководстве охотничьих собак	
	7	Классификация пастушьих пород собак. Регионы распространения и поведенческие особенности, области применения пастушьих собак. Особенности экстерьера собак породы колли и бобтейл.	
	Практические занятия		
	1	Оценка немецкой овчарки в соответствии с требованиями стандарта.	
	2	Оценка рабочих качеств немецкой овчарки.	
	3	Оценка кавказской овчарки в соответствии с требованиями стандарта.	
	4	Оценка среднеазиатской овчарки в соответствии с требованиями стандарта	
	5	Оценка южнорусской овчарки в соответствии с требованиями стандарта.	
	6	Оценка московской сторожевой в соответствии с требованиями стандарта.	
	7	Оценка отношения к незнакомым людям, защитных качеств овчарок.	
	8	Оценка русского черного терьера в соответствии с требованиями стандарта	
	9	Оценка ротвейлера в соответствии с требованиями стандарта.	
	10	Оценка миттельшнауцера в соответствии с требованиями стандарта.	
	11	Оценка экстерьера собак спасателей	
	12	Оценка экстерьера собак породы босерон	
	13	Оценка экстерьера собак породы кане-корсо	
	14	Проверка поведенческих особенностей служебных собак.	
Самостоятельная работа при изучении раздела			
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>3. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц.</p> <p>4. Решение задач, анализ выполненной работы.</p> <p>5. Создание презентаций «Породы собак».</p> <p>6. Доклады: «Экзотические породы собак», «Редкие породы собак».</p> <p>7. Поиск информации в сети Интернет и представление ее в виде сообщения «Использование собак в социальной сфере».</p> <p>8. Составление схемы генеалогического дерева.</p> <p>9. Поиск информации редкие породы собак.</p>			

Раздел 3. Использование собак по специальным службам		
Тема 3.1 Применение собак для различных видов служб	Содержание учебного материала	
	1	Применение собак для караульной службы. Навыки специального курса дрессировки караульных собак. Методики выработки специальных навыков КС.
	2	Работа фигуранта при подготовке собак к караульной службе. Виды применения караульных собак.
	3	Применение собак для защитно-караульной службы. Навыки специального курса дрессировки.
	4	Особенности подготовки собак - телохранителей
	5	Применение собак для розыскной службы. Навыки специального курса дрессировки розыскных собак.
	6	Методики выработки специальных навыков РС.
	7	Организация постановки собаки на след. Методика прокладки следа.
	8	Тактика применения розыскных собак
	9	Особенности подготовки минорозыскных собак
	10	Особенности подготовки собак для одорологической службы
	11	Применение собак для поисково-спасательной службы
	12	Особенности подготовки собак-спасателей. Методика дрессировки собак для поисково-спасательной службы.
	13	Применение собак для патрульно-постовой службы. Навыки специального курса дрессировки. Правила и условия применения патрульных собак.
	14	Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак разных пород.
	15	Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе.
	Практические занятия	
	1.	Составление плана занятий с собаками для караульной службы.
	2.	Составление плана занятий с собаками для розыскной службы.
	3.	Составление плана занятий с собаками для поисково-спасательной службы.
	4.	Составление плана занятий с собаками для защитно-караульной службы.
	5.	Отработка навыков КС: приучение собаки к охране квартиры.
	6.	Отработка навыков у собак-телохранителей.
7.	Отработка навыков конвойной службы.	

	8.	Отработка навыков собак спасателей на воде.	
	9.	Отработка навыка КС: охраны объектов в свободном окарауливании.	
	10.	Отработка навыка КС: охраны объектов на блоке.	
	11.	Отработка навыка КС: охраны на глухой привязи.	
	12.	Показ навыков во время сдачи испытаний по КС.	
	13.	Отработка навыка РС: выборки вещи.	
	14.	Отработка навыка РС: выборки человека.	
	15.	Отработка навыков РС: работы по следу.	
	16.	Отработка навыка РС: задержание фигуранта, его охрана и конвоирование	
	17.	Отработка навыков ПСС: приучения к любому виду транспорта, быстрое включение в работу.	
	18.	Отработка навыков ПСС: подачи голоса и выборка вещи с чужим запахом.	
	19.	Отработка навыка ПСС: поиск вещей пострадавшего.	
	20.	Отработка навыков ПСС: подвода дрессировщика к месту обнаружения запаха.	
	21.	Отработка навыка ПСС: поиск пострадавшего.	
	22.	Показ навыков во время сдачи испытаний по ПСС.	
	23.	Отработка навыка ЗКС: выборки чужой вещи.	
	24.	Отработка навыка ЗКС: охрана вещи и отказ от корма.	
	25.	Отработка навыка ЗКС: задержание и конвоирование фигуранта.	
	26.	Показ навыков во время сдачи испытаний по ЗКС.	
Тема 3.2 Тестирование собак	Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи тестирования собак по мондьюрингу.	
	2	Тестирование собак на «контроль и послушание» и «проверку социальной адаптированности»	
	3	Тестирование психики и поведения собак	
	4	Тестирование собак по итогам подготовки в системе РКФ и FCI.	
	5	Особенности тестирования щенков.	
	6	Правила и нормативы испытаний собак.	
	7	Испытания и оценка качества дрессировки собак.	
	Практические занятия		
	1	Тестирование щенков.	
2	Тестирование собак на пригодность к службам.		
3	Тестирования взрослых собак по КС.		

	4	Тестирования взрослых собак по РС.	
	5	Тестирования взрослых собак по ПСС.	
	6	Тестирования взрослых собак по ЗКС.	
	7	Выработка навыков управления собакой	
	8	Изучение методики прокладывания следа.	
	9	Составление плана разметки следа.	
	10	Изучение методов постановки собаки на след.	
	11	Изучение общих положений по подготовке собак к работе по запаховому следу человека.	
	12	Освоение первого этапа работы собаки по невидимому запаховому следу.	
	13	Освоение второго этапа подготовки собак, по прохождению линии про	
	14	Развитие и наработка хватки.	
	15	Переход собаки с пассивно-оборонительной реакции на активно-оборонительную.	
	16	Изучение методики постановки собаки на человека.	
	17	Обучение собаки избегать удара с последующим возобновлением атаки.	
	18	Наработка навыка отскока в сторону или назад с последующим возобновлением атаки.	
	19	Опережение удара путем контратаки.	
	20	Тренировка собаки под стрессом.	
Тема 3.3 Правила отбора собак для использования по различным службам	Содержание учебного материала		
	1	Требования к собакам, отбираемым для дрессировки. Методика и правила проведения отбора собак.	
	2	Преобладающие реакции поведения у собак и их характеристика.	
	3	Особенности отбора собак для караульной, защитно-караульной служб.	
	4	Особенности отбора собак для розыскной, минно-розыскной служб.	
	5	Особенности отбора собак для поисково-спасательной и социальных служб.	
	6	Общие положения нормативных документов по различным службам. Требования к подготовленным собакам по различным службам. Дрессировочные нормативы по караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службам. Использование нормативных документов по подготовке собак по службам при использовании воинской обязанности	
	Практические занятия		
	1	Изучение поведенческих особенностей собак с холерическим типом ВНД	
	2	Изучение поведенческих особенностей собак с сангвиническим типом ВНД.	
3	Изучение поведенческих особенностей собак с флегматическим типом ВНД.		

	4	Изучение поведенческих особенностей собак с меланхолическим типом ВВД.	
	5	Проверка пригодности щенков для КС.	
	6	Проверка пригодности щенков для РС.	
	7	Проверка пригодности щенков для ПСС.	
	8	Проверка пригодности щенков для ЗКС и ППС.	
	9	Определение пригодности щенка для того или иного курса дрессировки.	
	10	Определение и оценка пищевой и игровой реакций поведения.	
	11	Определение и оценка защитно-оборонительной реакции поведения.	
	12	Определение и оценка ориентировочной и поисковой реакций поведения.	
	13	Определение и оценка половой реакции и реакции привязанности.	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. 3. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. 4. Решение проблемных ситуаций, анализ выполненной работы. 5. Создание презентаций «Социальные виды служб», «Виды развлекательных дрессировок собак». 6. Доклады: «Управляемая городская собака», «Защитная городская собака», «Русский (Большой) Ринг», «Российская комплексная дрессировка». 7. Сообщения: «Подготовка собак для соревнований по Шупцхунду», «Подготовка собак для соревнований по Мондьюрингу». 8. Составление схемы «Сферы использования собак». 9. Поиск информации для выполнения курсовой работы. 			

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка навыков развлекательной дрессировки; 2. Оценка работы служебных собак по одорологическим навыкам в ОВД; 3. Отработка навыков караульной службы; 4. Отработка навыков розыскной службы; 5. Отработка навыков минно-розыскной службы; 6. Отработка навыков нарко-розыскной службы; 7. Отработка навыка работы по следу; 8. Отработка навыка задержания; 9. Отработка навыков поисково-спасательной службы; 10. Отработка навыков защитно-караульной службы; 11. Отработка навыка охраны квартиры, дома, территории и автомобиля. 12. Управление собакой и овладение методикой дрессировки. 13. Изучение форм поведения собак в различных условиях. 14. Отбор собак для специальной подготовки. 15. Определение настроения собаки, ее поведения в различных ситуациях. 16. Определение преобладающей реакции собаки. 17. Применение различных методов и способов дрессировки. 18. Подготовка служебных собак по следующим службам: минно-розыскная, поисково-спасательная, караульная, сторожевая, розыскная, патрульно-постовая. 19. Производственная экскурсия по кинологическим предприятиям. 	<p>108</p>
<p>Всего по ПМ.03:</p>	<p>328</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет кинологии и собаководства, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- методические пособия по формам, методам и приемам общей и специальной дрессировки;
- интерактивная доска;
- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормативы по специальным курсам дрессировки;
- методики выработки специальных навыков;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики) по различным видам дрессировки;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Учебно-дрессировочная площадка

Оборудование учебно-дрессировочной площадки:

- сквозная лестница,
- бум,
- качели и горизонтальная лестница,
- подвижный бум, тумба,
- легкоатлетический барьер h-40см,
- легкоатлетический барьер h-75см,
- наклонная стенка h-140см,
- наклонная стенка h-160см, ,
- туннель жесткий.
- естественные или искусственные укрытия;
- собаковязь.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация рабочей программы *ПМ 03. Подготовка собак к специальным видам служб* предполагает производственную практику. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест в ОО:

- вольеры;
- кормокухня;
- дрессировочная площадка;
- выгульные площадки для щенков и взрослых собак;
- карантинное отделение;
- отделение разведения.

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.

2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184076>.

3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197810>.

4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202>.

5. Гарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Гарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с.— ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247334>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/107859>.

2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград :

Волгоградский ГАУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112339>

4. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512766>

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512767>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infovet.ru> - Загл. с экрана.

2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://iku.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов заготовки охотничьей продукции; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Оценка
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере	

<p>ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации.</p> <p>-демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>-использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение и проверка выполнения и защиты рефератов.</p> <p>Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками охотоведческого субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Защита отчета по учебной практике</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p>
<p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>-способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.</p> <p>-развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>-проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и российского государства, сохранность и защита исторической правды.</p> <p>-проявление осознанного и деятельно выраженного неприятия любой</p>	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. -применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	-владеет навыками организации подготовительных работ для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	
ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	- владеет различными формами научения; - проводит воспитание и начальную дрессировку щенков; -применяет различные раздражители для выработки условного рефлекса у щенков - владеет методикой подготовки собак по общему курсу дрессировки	
ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	-применяет различные методы и способы дрессировки собак; -владеет видами дрессировки собак, распространенных в России и приняты и в FCI; -владеет основными правилами	

	<p>методологической дрессировки собак</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет методикой прикладной подготовки собак -владеет приемами использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки собак; -производит: расстановку снарядов, оборудования, разметку трассы в соответствии с нормативами; 	
<p>ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет порядок и правила применения собак по службам; -отбирает породы собак для использования в защитно-караульной службе; -организует дрессировку собак по специальному курсу; 	
<p>ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет порядок и правила применения собак по службам; -отбирает породы собак для розыскной службы; -организует дрессировку собак по специальному курсу; 	
<p>ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет порядок и правила применения собак по службам; -отбирает породы собак для поисково-спасательной службы -организует дрессировку собак по специальному курсу 	