

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Профессор кафедры зоотехнических дисциплин

Дата подписания: 03.12.2024 12:14:33

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Аннотации рабочих программ дисциплин

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Непродуктивное животноводство:
Кинология**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

Оглавление

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Иностранный язык (английский язык) | 4 |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности | 6 |
| 3. | Высшая математика | 6 |
| 4. | Информатика | 7 |
| 5. | История (история России, всеобщая история) | 8 |
| 6. | Ботаника | 8 |
| 7. | Организация производства и управления персоналом на предприятиях | 9 |
| 8. | Микробиология | 10 |
| 9. | Правоведение | 10 |
| 10. | Философия | 11 |
| 11. | Химия (неорганическая и аналитическая) | 12 |
| 12. | Экономика и финансовая грамотность | 13 |
| 13. | Цифровые трансформации, информационные технологии | 13 |
| 14. | Физика | 14 |
| 15. | Физическая культура и спорт | 15 |
| 16. | Современные методы исследований в зоотехнии | 15 |
| 17. | Онтогенез сельскохозяйственных животных | 16 |
| 18. | Социология и культурология | 17 |
| 19. | Основы библиотечно-библиографических знаний | 17 |
| 20. | Экология | 18 |
| 21. | Генетика и селекция | 19 |
| 22. | Механизация и автоматизация и животноводства | 19 |
| 23. | Морфология животных | 20 |
| 24. | Органическая и физколлоидная химия | 20 |
| 25. | Деловое общение | 21 |
| 26. | Проектная деятельность | 21 |
| 27. | Сельскохозяйственная радиобиология | 22 |
| 28. | Физиология растений | 23 |
| 29. | Зоогигиена | 23 |
| 30. | Пчеловодство | 24 |
| 31. | Кормопроизводство | 24 |
| 32. | Основы кролиководства | 26 |
| 33. | Биология пушных зверей | 26 |
| 34. | Разведение животных | 27 |
| 35. | Физиология животных | 27 |
| 36. | Введение в биотехнологию и биоинженерию | 28 |
| 37. | Психология | 28 |
| 38. | Политология | 29 |
| 39. | Искусственный интеллект | 30 |
| 40. | Кормление животных | 30 |
| 41. | Основы ветеринарии | 31 |
| 42. | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | 32 |
| 43. | Овцеводство | 32 |
| 44. | Производство продукции животноводства в крестьянских фермерских хозяйствах | 33 |
| 45. | Свиноводство | 33 |
| 46. | Скотоводство | 34 |
| 47. | Технология первичной переработки продукции животноводства | 35 |
| 48. | Коневодство | 35 |

49. Птицеводство 36
50. Кормление и содержание собак 36
51. Методика и техника дрессировки собак 37
52. Профилактика болезней КРС **Ошибка! Закладка не определена.**
53. Племенное [дело в скотоводстве](#)
54. Современные технологии производства молока и мяса **Ошибка! Закладка не определена.**
55. Современные технологии развития территорий 39
56. Актуальные проблемы развития территорий 40
57. Бизнес-планирование предприятий разных форм собственности 40
58. Классификация и характеристика пород собак 41
59. Виды кинологического спорта 41
60. Кинологические организации России 42
61. Организация кинологического племенного питомника 42
62. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде 42
63. Техник искусственного осеменения 43

Иностранный язык (английский язык)

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; формирование культуры делового общения на иностранном языке; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Иностранный язык (английский язык) предназначена для студентов 1 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Вводно-корректировочный фонетический курс. Дом, жилищные условия. Порядок слов в английском предложении. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Местоимения. Еда. Покупки Имя существительное. Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных и наречий. Мой вуз. Глагольные времена действительного залога. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Причастия I. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Глагольные времена действительного залога. Социально-культурная сфера общения. Язык как средство межкультурного общения. Глагольные времена действительного залога Общее и различное в странах и национальных культурах. Функции причастия II. Международный туризм. Модальные глаголы. Мировые достижения в искусстве. Страдательный залог. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Независимый причастный оборот. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Герундий. Профессиональная сфера общения Избранное направление профессиональной деятельности Инфинитив. Инфинитивные обороты. Перевод текста по специальности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Сослагательное наклонение. Перевод теста по специальности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен, зачет

Иностранный язык (немецкий язык)

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; формирование культуры делового общения на иностранном языке;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Иностранный язык (немецкий язык) предназначена для студентов 1 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих общекультурную компетенцию.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Вводно-корректировочный фонетический курс. Дом, жилищные условия. Порядок слов в немецком предложении. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Словообразование. Еда. Покупки. Три основные словарные формы глагола. Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование в России и за рубежом. Настоящее время глагола. Мой вуз. Простое прошедшее время глагола. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Причастие II. Сложное прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Перевод текста по специальности. Студенческие международные контакты. Страдательный залог. Социально-культурная сфера общения. Язык, как средство межкультурного общения. Прилагательное. Общее и различное в странах и национальных культурах. Причастие I. Международный туризм. Причастие I, II. Перевод текста по специальности. Мировые достижения в искусстве. Распространенное определение. Профессиональная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. Инфинитивные группы, обороты, конструкции. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Запятая в немецком языке. Перевод текста по специальности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен, зачет

Иностранный язык (французский язык)

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; формирование культуры делового общения на иностранном языке; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Иностранный язык (Французский язык) предназначена для студентов 1 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих общекультурную компетенцию.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Артикли. Имя существительное. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Числительные. Местоимения. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты. Образование глаголов. Деление глаголов на группы по типу

спряжения. Социально-культурная сфера общения. Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве. Причастия и герундий. Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Страдательный залог. Наиболее употребительные конструкции и обороты. Профессиональная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. Согласование времен изъявительного наклонения. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Придаточные предложения условия. Перевод теста по специальности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен, зачет

Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи освоения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам обязательной части ООП и осваивается на 1 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Тема 4. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Тема 5. Организационные основы управления. Тема 6. Экономические аспекты безопасности. Тема 7. Экобиозащитная техника. Тема 8. Пожарная безопасность. Тема 9. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Высшая математика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих **задач**:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной части ООП, изучается на 2 курсе. Ее освоения необходимо как предшествующее для изучения других естественнонаучных и специальных дисциплин.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 4/144

Краткое содержание дисциплины.

1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии; 2. Введение в математический анализ; 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной; 4. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций; 5. Неопределенный интеграл; 6. Определенный интеграл; 7. Функции многих независимых переменных; 8. Дифференциальные уравнения; 9. Теория вероятностей.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен

Информатика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование целостного представления об информатике, ее роли в развитии общества; ознакомление студентов с компьютерной техникой, современными методами обработки информации, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области экономики; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на ЭВМ. Задачи: усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ; обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности; усвоение основных понятий программирования и изучение одного из языков программирования.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Информатика относится к обязательной части ООП, и изучается студентами на 1 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 2/72.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации. Тема 3. Информационные системы и технологии. Тема 4. Классификация ЭВМ. Тема 5. Устройства персонального компьютера. Тема 6. Компьютерные сети. Тема 7. Классы программных продуктов. Тема 8. Системное программное обеспечение. Тема 9. Прикладные программные продукты. Тема 10. Инструментарий технологии программирования.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

История (история России, всеобщая история)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к дисциплинам обязательной части ООП и изучается студентами на 1 курсе. Дисциплина входит в состав дисциплин, как способная обеспечить общекультурную компетентность современного профессионала.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 4/144

Краткое содержание дисциплины.

От Киевской Руси к Московскому государству (IX – XVI вв.). Московское государство (XVI - XVII вв.). Императорский период российской государственности (XVIII – начало XX в.). Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.). Становление государств Запада и Востока с древнейших времен до XVII в. Формирование и развитие государств Запада и Востока в период Нового и Новейшего времени (XVII – XXI вв.).

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен

Ботаника

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: научить студентов определять растения из разных семейств по основным ботаническим признакам.

Задачи: дать студентам знания в области цитологии, гистологии, органографии, систематики, с учетом особенностей воздействия экологических факторов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Ботаника предназначена для студентов 2 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Введение. Ботанические науки, их связь с профилирующими дисциплинами. Цитология. Гистология. Тема 2. Органография. Размножение растений. Тема 3. Систематика растений. Низшие растения. Тема 4. Голосеменные. Покрытосеменные растения. Сравнительная характеристика двудольных и однодольных. Тема 5. География и экология растений.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Организация производства и управления персоналом на предприятиях

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у слушателей целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента, выработать базовые навыки принятия и реализации управленческих решений. Ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучить теоретические основы менеджмента;
- сформировать навыки управленческой деятельности;
- раскрыть концепцию функций менеджмента как основу управленческой деятельности;
- раскрыть содержание и особенности управленческого труда менеджера;
- Раскрыть процесс разработки и реализации управленческих решений;
- раскрыть содержание оперативного управления, (формирование планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства);
- Изучить теоретические основы бизнес - планирования и проектирования;
- дать слушателям представление об организации как объекте управления;
- дать слушателям представление о процессе планирования в организации;
- дать студентам представление о видах и механизмах планирования;
- определить и раскрыть методы планирования современного агробизнеса, в изменяющихся условиях рынка.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса и является дисциплиной основной части.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы менеджмента, методы и принципы управления. Планирование в современных условиях агробизнеса. Организация маркетинговой деятельности в сельскохозяйственной организации. Внутренние и внешние факторы и их влияние на результативность агробизнеса. Организация, нормирование и оплата труда в отрасли животноводства. Разработка и реализация инновационных проектов в животноводстве. Принятие и реализация управленческих решений. Контроль и его виды.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Микробиология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Знания микробиологии и иммунологии служат основой регулирования деятельностью микроскопических существ, микробиологических процессов в кормопроизводстве, при охране окружающей среды, для диагностики, терапии, профилактики инфекций, в управлении микробными процессами, при консервировании кормов, кожевенно-мехового сырья, разных продуктов (молока, мяса, яиц и изделий из них), обеспечивает сохранность, расширяет ассортимент, повышает качество, улучшает товарность, снижает себестоимость. Современная технология производит продукты микробного синтеза: белки, аминокислоты, антибиотики, витамины, ферменты, стимуляторы роста, гормоны, средства защиты растений.

К основным задачам изучения дисциплины относятся изучение:

- основ общей микробиологии;
- производств микробиологических продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения.
- микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни сельскохозяйственных, промысловых и диких животных, птиц, рыб, пчел, а также общие для животных и человека (зооантропонозы).
- роли микроорганизмов в животноводстве (микрофлору кормов, желудочно-кишечного тракта) и технологиях получения пищевых продуктов животного происхождения.
- закономерности проявления, механизмы и способы управления иммунитетом, антигены и антитела, иммунологическую толерантность, вопросы аллергии, диагностики, специфической профилактики и терапии.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Основы общей микробиологии. Тема 1.1. Предмет. Объекты, история и задачи микробиологии. Тема 1.2. Микроорганизмы, их систематика, морфология, строение и размножение. Тема 1.3. Генетика микроорганизмов. Тема 1.4. Микроорганизмы и окружающая среда. Взаимоотношения микроорганизмов между собой и другими существами. Тема 1.5. Питание микроорганизмов. Метаболизм микроорганизм. Тема 1.6. Превращение микроорганизмами соединений углерода, азота, серы, фосфора, железа и других элементов. Тема 1.7. Биосинтез микроорганизмами белка и биологически активных веществ. Модуль 2. Инфекция и иммунитет. Тема 2.1. Инфекция и иммунитет. Тема 2.2. Возбудители инфекционных болезней. Модуль 3. Специальная микробиология. Тема 3.1. Микрофлора кормов; микробиологические процессы при заготовке кормов. Использование продуктов микробного синтеза в питании животного. Тема 3.2. Микробиология молока и молочных продуктов. Тема 3.3. Микробиология мяса. Тема 3.4. Микробиология яиц. Тема 3.5. Микробиология кожевенно-мехового сырья. Тема 3.6. Микробиология навоза.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Правоведение

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – создание у обучаемых комплексного представления о системе и структуре российского права, знаний по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыков разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей;
2. привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
3. привить навыки анализа и правоприменения нормативно- правовых актов в профессиональной деятельности;
4. научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с направлением подготовки.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» изучается на 2 курсе относится к обязательной части ООП.

Освоение дисциплины «Правоведение» необходимо как предшествующее для изучения дальнейших дисциплин, предусмотренных учебным планом, учебной и производственной практики, а также государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Общие положения о праве и государстве

Тема 2. Общие положения конституционного права. Основные институты.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности

Тема 4. Общие положения гражданского права. Гражданско-правовой договор

Тема 5. Общие положения трудового права. Трудовой договор

Тема 6. Ответственность сторон трудового договора.

Тема 7. Трудовые споры: понятие и виды.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Философия

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. Вспомогательной задачей курса является рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина предназначена для студентов 2 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП. Философия входит в состав дисциплин, обеспечивающих формирование цельного мировоззрения и общекультурную компетентность современного профессионала.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Мировоззрение, его типы. Миф, религия, философия. Тема 2. Философские вопросы и проблемы. Тема 3. Понятие и понимание природы

в философии. Природа и человек. Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания. Тема 5. Философия и история. Тема 6. Древневосточная философия. Тема 7. Античная философия. Тема 8. Средневековая философия. Тема 9. Новоевропейская философия. Тема 10. Русская философия. Тема 11. Современная философия. Тема 12. Философия человека. Тема 13. Философия общества. Тема 14. Этика как философская наука. Тема 15. Эстетика как философская наука. Тема 16. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Химия (неорганическая и аналитическая)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины сформировать у студентов современное представление о химических процессах, происходящих в природе и научить применять их по мере надобности.

В задачи дисциплины входит ознакомление с содержанием дисциплины, изучение химического состава основных классов неорганических соединений, фундаментальных законов химии, современных методов исследования, разработок мер социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина предназначена для студентов 2 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области зоотехнии.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Классификация и номенклатура неорганических соединений. Место химии среди естественных научных дисциплин. Предмет и методы химии. Составление химических формул. Предсказательность графических формул. Тема 2. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева. Энергетические уровни и подуровни атома, их квантовые числа. Атомные орбитали, конфигурация электронных орбиталей и их расположение в пространстве. Заполнение электронных уровней и подуровней в реальных атомах. Принцип Паули, принцип минимизации энергии, правило Хунда. Электронные и электронно-структурные формулы элементов. Основные физические и химические свойства элементов и закономерности их изменения в периодической системе. Тема 3. Химическая связь и строение молекул. Типы химической связи: ионная, ковалентная, металлическая. Полярность связи. Метод валентных связей. Причины различия прочности одинарных и кратных связей. Гибридизация атомных орбиталей и геометрия молекул. Тема 4. Химическая кинетика. Важнейшие понятия химической кинетики. Скорость химической реакции и факторы, влияющие на нее (природа реагирующих веществ их концентрация, температура, катализаторы). Порядок реакций. Закон действующих масс. Константа скорости химической реакции. Влияние температуры на скорость реакции. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации. Уравнение Аррениуса Гомогенный и гетерогенный катализ. Его роль в промышленности и биологии. Тема 5. Химическое равновесие. Прямые и обратные реакции. Константа равновесия. Смещение равновесия при изменении концентрации, температуры и давления. Принцип Ле Шателье. Основные понятия и законы химической термодинамики. Реакции окисления - восстановления. Тема 6. Растворы электролитов. Общность и различие растворов, смесей и соединений. Способы выражения концентрации растворов (процентная, молярная, нормальная). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты Характер диссоциации гидроксидов. Амфотерные электролиты. Тема 7. Диссоциация воды. Гидролиз солей. Расчеты водородного показателя в растворах кислот и оснований по степени и константе диссоциации. Реакции ступенчатого гидролиза солей, образуемых слабыми и сильными кислотами и основаниями, рН растворов гидролизующихся солей. Тема 8. Металлы и неметаллы. Комплексные соединения. Объяснение физических свойств металлов в свете

представлений об их внутренней структуре. Отличия полупроводников от металлов и диэлектриков. Химические свойства металлов. Сравнительная характеристика химических свойств элементов и их соединений на основе положения в периодической системе. Проблемы основного неорганического синтеза. Тема 9. Качественный анализ. Анализ катионов. Варианты деления на группы. Групповые реактивы и особенности их использования в разных средах. Анализ анионов. Систематический анализ с использованием групповых реагентов (реактивов). Качественные реакции. Тема 10. Количественный анализ. Гравиметрия. Полнота осаждения. Дисперсность осадка. Произведение растворимости. Объемный анализ. Стандартные и рабочие растворы. Метод нейтрализации. Построение кривых титрования и подбор индикатора.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Экономика и финансовая грамотность

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение закономерностей развития экономических систем, механизма функционирования рыночной экономики, освоение методов анализа актуальных социально-экономических проблем России и мира, принципов рационального экономического поведения субъектов рыночной экономики.

Задачи курса:

- показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.

- дать представление о методах экономического исследования, их специфике.

- показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.

- дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики.

- показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.

- сформулировать основные проблемы и направления развития мировой экономической системы.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для студентов 1 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 4/144

Краткое содержание дисциплины. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод. Экономический выбор и эффективность. Экономические системы и эффективность их развития. Понятие рынка. Его происхождение и структура. Рыночный механизм и взаимосвязь его элементов. Теория потребительского поведения. Конкуренция и монополия. Ресурсы производства и эффективность их использования. Макроэкономика. Эффективность её функционирования. Государственное регулирование экономики. Экономические циклы и денежная система. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России. Международные аспекты экономической теории.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен.

Цифровые трансформации, информационные технологии

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений, навыков и компетенций, а также владение современными терминами в области информационных технологий в отношении цифровой трансформации

Задачи:

- Изучить технологии цифрового реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных цифровых технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно- методических вопросов проведения работ по цифровому реинжинирингу и последующему управлению бизнес-процессами.
- Применять полученные знания при решении прикладных задач;
- Использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области цифровой трансформации;
- Решать стандартные задачи с применением цифровых технологий

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ООП, изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления на национальном и международном уровне

Тема 2. Цифровизация сферы интеллектуальной собственности.

Тема 3. Влияние цифровизации на различные сферы общества.

Тема 4. Проблематика цифрового взаимодействия и влияние на развитие общества в целом и сферу интеллектуальной собственности в частности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Физика

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление с основным наиболее общими физическими явлениями и законами и их теоретическим обоснованием, получение навыков применения полученных знаний к решению практических задач, умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, а также создания фундаментальной базы для успешного освоения ряда дисциплин прикладного характера.

Задачи:

- изучение основных современных физических представлений человека об окружающем мире;
- овладение фундаментальными физическими понятиями, теориями и законами, а также методами физического исследования;
- усвоение методов и приемов решения задач из различных областей физики и будущей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ООП, изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Механика. Колебания и волны

Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 3. Электричество и магнетизм.

Тема 4. Оптика. Квантовая и ядерная физика.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен.

Физическая культура и спорт

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 2/72

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 8 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема 9. Гимнастика (ОФП). Тема 10. Спортивные игры

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет

Современные методы исследований в зоотехнии

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – сформировать у студента знания и умения самостоятельно планировать и проводить зоотехнические исследования, обучить его технике закладки и проведения хозяйственного эксперимента, оценки результатов исследований и их

статистической обработки с разработкой научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачи дисциплины – изучить основные понятия, классификацию и методы исследований в животноводстве; овладеть навыками планирования и техникой проведения зоотехнических экспериментов; изучить особенности статистических методов анализа и учета результатов исследований, знать требования к оформлению статей и научного отчета;

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Основные направления научных исследований в зоотехнии. Методология научных исследований и методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Предмет и задачи курса «Современные методы исследований в зоотехнии», его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и социально-экономическими науками. Понятие науки и научных исследований. Основные принципы и общие методические критерии постановки зоотехнических экспериментов. Разработка методики, схемы научного исследования и проведение хозяйственного эксперимента. Условия, определяющие достоверность зоотехнических экспериментов (количество животных в опытной группе, сроки проведения и повторность опыта, размещение животных и техника кормления, учет измерений и документация). Тема 2. Исследования по определению переваримости кормов и обмена веществ у животных. Математический анализ экспериментальных данных и оформление научного отчета. Дифференциальные опыты для определения переваримости кормов. Проведение балансовых опытов для изучения обмена веществ у животных. Общие методические критерии постановки экспериментов по переваримости кормов и обмену веществ. Учет выделений животных. Химический анализ кормов и выделений. Анализ экспериментальных данных построенных по принципу парных разниц и групп-периодов. Основные методы обработки данных (дифференциальный метод, метод пси-квадрат, метод рангов). Формирование научного отчета по результатам исследований

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Онтогенез сельскохозяйственных животных

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование представления об основных эволюционных процессах на молекулярно-генетическом, онтогенетическом и др. уровнях организации. Поэтапное усвоение представленных тем, позволяющее систематизировать конкретные сведения, стимулировать самостоятельность процесса познания.

Задачи – развить склонность к анализу теоретических основ дисциплины, выработать биологическое мышление.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса и относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Видоизменения периодов онтогенеза. Экологическое и эволюционное значение. Тема 2. Эмбриональное развитие. Тема 3. Механизмы онтогенеза. Тема 4. Изменение органов в процессе старения. Проявление старения на молекулярном уровне, субклеточном и клеточном уровне. Тема 5. Зависимость проявления старения от генотипа, условий содержания

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Социология и культурология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основными целями изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а так же, социологического подхода к действительности, к социальной реальности, в основе которого лежит научное знание;
- формирование целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли;
- знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современных социологии и культурологии.

Основная задача освоения дисциплины – научить студентов применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Это интегрированная дисциплина, состоящая из двух частей: социологии и культурологии.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. Тема 2. История становления социологии. Тема 3. Социальные институты, общности и организации. Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Тема 5. Социология личности и семьи. Тема 6. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты. Тема 7. Методология и методика социологического исследования. Тема 8. Методы социологического исследования. Тема 9. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Тема 10. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории. Тема 11. Виды и формы культуры. Функции культуры. Тема 12. Модели и типы культурной динамики. Тема 13. Восточные типы культуры. Тема 14. Западный тип культуры. Особенности современной культуры. Тема 15. Культура России в диалоге «Восток – Запад». Тема 16. Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) - зачет.

Основы библиотечно-библиографических знаний

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Библиотечно-библиографическая подготовка способствует более активному использованию литературы, особенно периодических изданий, расширяет круг источников информации по специальности, экономит время на подбор литературы по теме.

Основные задачи курса: знакомство со структурой библиотечно-библиографической деятельности, с правилами составления библиографического описания, различными типами и видами информации и обучение навыкам оформления полученных сведений.

В результате освоения программы дисциплины студенты должны: иметь представление о библиотеке, ее справочном аппарате, об основах библиографии.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина предназначена для студентов 1 курса и относится к факультативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Информационно-поисковая система библиотеки. Тема 2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем.

Самостоятельная работа. Тема 1. Понятий ряд информационно-библиографической деятельности. Тема 2. Современный документальный поток. Тема 3. Основные приемы работы с текстами. Тема 4. Библиографическое описание документа. Тема 5. Заголовок библиографической записи. Правила записи отдельных областей и элементов библиографического описания. Тема 6. Электронный каталог как совокупность всех видов каталогов. Тема 7. Использование информационных ресурсов библиотечно-информационных систем. Тема 8. Требования к оформлению курсовых работ. Тема 9. Требования к оформлению дипломных работ.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет

Экология

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: основной целью учебного курса является формирование на основе достижений современной биологии научного представления о живой природе как сложной иерархической системе, сложившейся в процессе длительного исторического развития; о специфической роли человека в биосфере и перспективах развития ноосферы.

Задачи:

- рассмотреть фундаментальные представления науки о жизни, ее происхождении и основных этапах биологической эволюции живых систем;
- сформировать знания об организации живых организмов и особенностях их функционирования на разных уровнях организации живой материи;
- раскрыть основные понятия и законы биологии применительно к живым системам возрастающей сложности;
- изучить особенности физиологии человека как биологического вида, факторов здоровья и экологического риска, места человека в эволюции Земли;
- усвоить основы экологии, причины глобальных экологических проблем, принципов рационального природопользования;
- углубить представления о биоразнообразии организмов и его значении для сохранения биосферы и в сельскохозяйственной деятельности человека.

Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина для студентов 2 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины Живые системы (сущность жизни, уровни и принципы биологической организации, многообразие живых организмов). Человек (человек, как биологический вид, особенности физиологии, соматическое, психическое и социальное начала в природе человека, факторы здоровья и экологического риска, место человека в эволюции Земли). Основы экологии (биосфера, ее структура, динамика, ресурсы, природа и общество, глобальные экологические проблемы).

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Генетика и селекция

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи – дать студентам теоретические и практические знания по общей генетике, цитогенетике, популяционной генетике, генетике поведения животных, генетическим основам селекции. Освоение студентами классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина для студентов 2 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к дисциплинам обязательной части.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины Тема 1. Предмет и методы генетики. Виды наследственности и изменчивости. Виды наследственности и изменчивости Тема 2. Цитологические основы наследственности. Тема 3. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Тема 4. Молекулярные основы наследственности. Тема 5. Мутационная изменчивость. Тема 6. Генетика популяций.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): зачет

Механизация и автоматизация и животноводства

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – дать студентам теоретические и практические знания по механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм, и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования.

Задачи: – изучение основ теории рабочих процессов машин и механизмов для комплексной механизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

- изучение методов обоснования конструктивных и регулировочных параметров механизмов, и систем машин, и оборудования;
- изучение методов определения качественных, технологических, энергетических и экономических показателей работы машин, и оборудования;
- изучение характерных неисправностей и износов составных элементов машин и оборудования и их влияние на технико-экономические, качественные, экологические и другие параметры работы машин.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Механизация и автоматизация и животноводства предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Модуль 1. Механизация и автоматизация основных производственных процессов на животноводческих фермах. 1.1. Машины и оборудование для механизации приготовления и раздачи кормов. 1.2. Оборудование для водоснабжения и создания микроклимата животноводческих ферм. 1.3. Машины и оборудование для уборки навоза (помета). Модуль 2. Комплексная механизация отраслей животноводства. 2.1. Доильные установки и аппараты. 2.2. Оборудование для первичной обработки молока. 2.3. Машины и оборудование для механизации производственных процессов в свиноводстве и птицеводстве

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Морфология животных

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачами морфологии животных являются:

- изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов;
- познание общих и частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма животных;
- приобретение навыков по исследованию организменных систем и умений использования знаний морфологии в практике животноводства и при переработке продуктов животноводства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Морфология животных предназначена для студентов 2 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Основы общей цитологии, гистологии и эмбриологии. Тема 2. Соматические системы органов. Система органов произвольного движения. Скелет. Мускулатура. Система органов кожного покрова. Тема 3. Висцеральные системы органов. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов мочевого выделения. Система органов размножения. Тема 4. Интегрирующие системы органов. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система и органы кроветворения. Нервная система. Органы чувств. Тема 5. Особенности анатомического строения птиц.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Органическая и физколлоидная химия

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов современное представление о химическом составе живой материи, наиболее значимых химических свойствах классов органических соединений и их биологической роли в жизнедеятельности растительного организма.

В задачи дисциплины входит изучение химического состава основных классов органических соединений, строения и функций важнейших биополимеров, сущности физико – коллоидных процессов и механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений, а также регуляции обмена веществ в организме животных и растений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Органическая, физическая и коллоидная химия предназначена для студентов 2 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области биологии.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Важнейшие понятия органической химии. Классификация органических веществ. Тема 2. Типы изомерии органических соединений. Типы реакций в органической химии. Тема 3. Классификация, строение, номенклатура предельных, непредельных, ароматических углеводородов и их химические свойства. Алканы.

Алкены. Бензол и его гомологи. Тема 4. Спирты. Получение, классификация, строение и химические свойства. Фенолы. Классификация, строение, атомность и химические свойства. Альдегиды и кетоны. Тема 5. Строение и свойства карбоновых кислот. Тема 6. Синтез и расщепление углеводов. Тема 7. Амины и амиды. Строение, номенклатура и классификация. Химических свойств первичных, вторичных и третичных аминов. Тема 8. Аминокислоты. Белки. Строение и структура белков. Тема 9. Активные реакции среды (РН). Буферные системы и буферная емкость. Осмос. Давление пара растворов. Эбуллиоскопия и криоскопия. Тема 10. Коллоидные растворы Дисперсные системы и их классификация. Молекулярно-кинетические свойства коллоидных растворов. Строение мицеллы. Зависимость от способа получения. Термодинамический и электрокинетический потенциалы. Дисперсные системы. Коллоидные растворы

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Деловое общение

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

профили: Технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, Непродуктивное животноводство: Кинология

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является развитие и совершенствование речевой культуры бакалавров, формирование у обучающихся научных представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной и деловой коммуникации и научном и официально-деловом стилях как функциональных разновидностях русского языка, овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; овладение нормами литературного языка эффективно решающего профессиональные задачи. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: формирование культуры делового общения на родном языке; изучение этических основ деловых отношений; освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций; знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; формирование личностно-нравственного облика специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса и относится к обязательной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области коммуникации.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Общее представление о деловой коммуникации. Основы деловой научной письменной и устной коммуникации.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Проектная деятельность

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении основных концепций, методологии управления проектами и приобретение базовых навыков разработки и реализации проектов различных типов в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: - сформировать у студентов представлений о видах проектов и методах управления ими; - раскрыть теоретические основы и продемонстрировать на примерах решения задач по управлению проектами (например, мозговой штурм, декомпозиция рабочего процесса, матрица ответственности полномочий, SWOT-анализ и др.); - содействовать самостоятельной работе студентов над проектами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса и относится к обязательной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области коммуникации.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Краткое содержание дисциплины.

Общие сведения и представления о проектной деятельности. Место дисциплины в образовательном процессе. Проектно-ориентированное обучение. Десять задач проектного обучения. Проектная деятельность в образовании. Самостоятельная работа студентов над проектами. Обучение проектной деятельности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Сельскохозяйственная радиобиология

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, направленных на анализ процессов, возникающих при профессиональной деятельности в области мониторинга за выпадением радиоактивных осадков на агробиоценозы, содержанием радионуклидов в сырье и продукции сельскохозяйственного производства, продуктах их переработки, организации и ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как производственно- технологическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: реализация технологий производства продукции животноводства; обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции; организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Сельскохозяйственная радиобиология для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния, относится к дисциплинам обязательной части.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Учение о радиоактивности. Тема 2. Дозиметрия и радиометрия излучений. Тема 3. Действие радиации на биологические объекты. Тема 4. Лучевые поражения. Тема 5. Основы радиозологии. Тема 6. Радиотоксикология. Тема 7. Радиационная экспертиза кормов и продукции животноводства. Тема 8. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Физиология растений

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов современное представление физиологии растений как о науке, которая изучает процессы жизнедеятельности и функции растительного организма на всем протяжении его онтогенеза при всех возможных условиях внешней среды; об организации, управлении и интеграции функциональных систем в растительном организме; о функциональной активности растительных организмов, о химическом составе и превращении веществ у растений.

Задачи: Раскрыть сущности процессов жизнедеятельности растительного организма в онтогенезе в различных условиях среды с целью управления ходом роста и развития растений. Выявить функции растений, функциональных систем, обеспечивающих реализацию генетической программы роста и развития; определить функции зеленого автотрофного растения, его воздушного и почвенного питания, дыхание, рост и развитие, размножение, приспособление к неблагоприятным условиям среды обитания; изучить функции жизненных явлений: процессов превращения веществ, превращения энергии, изменения формы, управления и информации растительных организмов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Физиология растительной клетки. Основные процессы жизнедеятельности растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Водный обмен растений. Минеральное питание растений. Обмен и транспорт органического вещества в растениях. Рост и развитие растений. Приспособляемость и устойчивость растений.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Зоогигиена

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Задачи дисциплины – помочь студентам - будущим специалистам:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина Зоогигиена предназначена для студентов 4 курса относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 6/216

Краткое содержание дисциплины. Модуль 1. Общая зоогигиена. Тема 1.1. Введение и гигиена воздушной среды. Тема 1.2. Гигиена почвы, гигиена поения и водоснабжения. Тема 1.3. Гигиена кормов и кормления с/х животных. Тема 1.4. Гигиенические требования к системам и способам создания оптимального микроклимата животноводческих помещений. Тема 1.5. Гигиена летнего содержания животных. Тема 1.6. Гигиена ухода и транспортировки животных. Тема 1.7. Зоогигиенические требования к проектированию, строительству и

эксплуатации животноводческих помещений. Модуль 2. Частная зоогигиена. Тема 2.1. Гигиена крупного рогатого скота. Тема 2.2. Зоогигиенические требования в свиноводстве. Тема 2.3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Тема 2.4. Зоогигиенические требования в коневодстве. Тема 2.5. Зоогигиенические требования в птицеводстве. Тема 2.6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве. Тема 2.7. Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве. Тема 2.8. Гигиенические требования в пчеловодстве.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен.

Пчеловодство

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам понятие о пчеловодстве как науке о биологии пчел, их использовании для получения БАПП, в качестве опылителей энтомофильных культур, а также использования пчел в качестве тест-объектов экологического мониторинга.

Задачи дисциплины состоят в изучении биологии пчел, приемов их разведения, селекции и использования в качестве опылителей энтомофильных культур. Изучаются также приемы, обеспечивающие получение продуктов пчеловодства, определение их качества и хранения.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Пчеловодство предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Модуль 1 Таксономическое положение и расы (породы) пчел. Тема 1. Биология и экология пчел. Тема 2. Технология содержания, воспроизводства и селекции пчел. Модуль 2 Первичная переработка и хранение продуктов пчеловодства. Тема 1. Болезни и вредители пчел. Тема 2. Кормовая база пчеловодства и использование пчел на опылении энтомофильных культур

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Кормопроизводство

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-климатических и экономических зонах страны. **Задачи:** Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов. Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия. Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации. Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения. Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс. Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных

почвенно-климатических условий. Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кормопроизводство» предназначена для обучающихся 3 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Основы агрономии. Агрономия как наука о производстве продукции растениеводства нужного качества. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования: материнская порода, климат, рельеф, возраст почвы, растительные и животные организмы, производственная деятельность человека. Основные типы почв России и их краткая производственная характеристика: тундровые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземные, каштановые, сероземы. Состав почвы - минеральная и органическая части. Значение строения почвенного покрова и его состава для формирования уровня плодородия почвы. Свойства почвы: физические, водные, воздушные, тепловые. Обработка почвы. Задачи и приемы обработки почвы. Нормы расхода воды и техника полива. Лиманное орошение. Рациональное использование орошаемых земель. Осушение земель. Защитные лесонасаждения. Значение их для борьбы с засухой и эрозией почвы. Виды полезащитных лесонасаждений. Облесение и закрепление действующих оврагов и песков. Система использования мелиорированных земель. Тема 2. Полевое кормопроизводство. Кормопроизводство как основа эффективного ведения животноводства. Понятие о кормовом балансе, его структуре и источниках покрытия потребности в различных видах кормов (полевое кормопроизводство, луговое). Промышленное кормопроизводство: комбикорма, премиксы, витаминные, белковые и минеральные добавки. Особенности биологии развития и формирования урожая полевых кормовых культур. Общая характеристика зерновых культур, их продовольственная и кормовая ценность, использование. Районы возделывания, урожайность. Интенсивные технологии возделывания зерновых культур. Технология выращивания кукурузы на зерно и силос. Районы возделывания гороха, чины, нута, чечевицы, кормовых бобов, сои, люпина. Биологические особенности этих культур. Технология возделывания. Смешанные посевы зернобобовых культур. Значение сочных кормов в кормлении сельскохозяйственных животных. Кормовая свекла, морковь, брюква, турнепс. Народнохозяйственное значение, использование, кормовая ценность, районы возделывания картофеля и земляной груши. Картофель, биология, сорта, технология возделывания. Хранение картофеля. Особенности технологии выращивания земляной груши, использование её на силос и выпас для свиней. Бахчевые культуры. Кормовая ценность, распространение, биологические особенности, технология возделывания кормового арбуза, тыквы, кабачков. Значение многолетних злаковых трав полевого травосеяния в обеспечении животных ценными кормами. Многолетние бобовые травы: клевер (луговой, гибридный, ползучий), люцерна (посевная, желтая, гибридная), эспарцет посевной, донник (белый, желтый), козлятник восточный, лядвенец рогатый. Кормовая ценность, использование (биология и особенности возделывания, оптимальные сроки скашивания). Роль в повышении плодородия почвы. Многолетние бобово-злаковые травосмеси, их преимущество перед чистыми посевами, принципы их составления. Однолетние бобовые травы (вика посевная, вика мохнатая, сераделла, клевер персидский). Кормовые достоинства, способы использования и технология возделывания. Бобово-злаковые однолетние смеси, их значение, приемы возделывания и способ использования. Однолетние кормовые растения семейства капустных: рапс, горчица, сурепица, редька и др. Тема 3. Луговое кормопроизводство. Роль лугового кормопроизводства в укреплении кормовой базы животноводства. Летний и зимний периоды покоя. Вегетативное и семенное возобновление. Отавность. Фазы вегетации. Характеристика роста и развития побегов и корней многолетних трав. Запасные питательные вещества, их значение, накопление и расходование при сенокосном и пастбищном использовании травостоя. Растения и среда, их зависимость и взаимовлияние. Требование луговых трав к влаге, теплу, свету, воздуху. Почвенные факторы и их значение в жизни растений. Биотические и антропогенные факторы в жизни растений. Луговые экосистемы. Растения - индикаторы экологических условий. Влияние метеорологических

условий на продуктивность луговых растений. Деление растений на хозяйственно-ботанические группы: злаки, бобовые, осоковые, разнотравье.

Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием условий обитания и хозяйственного использования. Сезонные и погодные изменения растительности. Луговая стадия дернового процесса. Процесс зарастания песчаных земель и других незадерненных участков. Пойменные луга. Тема 4. Прогрессивные технологии заготовки различных видов сена, сенажа, травяной муки и резки. Технологии заготовки рассыпного, измельченного, прессованного сена. Значение правильной сушки. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы. Требования, предъявляемые к высушенному селу. Способы и методика определения влажности сена. Учёт сена. Определение объемов стогов, скирд. Определение массы сена в стогах и скирдах. Качество сена по ОСТ. Искусственная сушка травы. Травяная резка и мука, технология приготовления, питательная ценность их в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы. Сырьевой конвейер для заготовления травяной резки, муки. Брикетирование, гранулирование. Оценка качества травяной резки и муки по ОСТ. Сенаж. Условия приготовления высококачественного сенажа из трав. Технология приготовления высококачественного сенажа из трав. Основные правила выемки сенажа при использовании. Качество сенажа по ОСТ. Технология приготовления силоса из трав.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Основы кролиководства

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам кролиководства: кормлению, содержанию и разведению кроликов с учетом их биологических, анатомо-физиологических и породных особенностей, технологии производства продукции кролиководства. Задачи дисциплины: овладение знаниями о состоянии кролиководства, по биологии, анатомии и физиологии кроликов; обоснование методов, способов и режимов кормления и содержания кроликов; организация технологии производства продукции кролиководства.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния, относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Тема 2. Биологические особенности кроликов. Породы кроликов. Тема 3. Системы содержания кроликов. Тема 4. Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве. Тема 5. Кормление кроликов. Тема 6. Продукция кролиководства

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Биология пушных зверей

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам глубокие знания о состоянии звероводства, биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения пушных зверей, существенно отличающихся от растительоядных сельскохозяйственных животных, в связи

с чем зооинженеру требуются специальные знания для получения максимального количества продукции с наименьшими затратами.

Задача дисциплины – ознакомить студента с особенностями и правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Биология пушных зверей предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. История пушного промысла и звероводства в России. Современное состояние звероводства в мире. Тема 2. Продукция, получаемая от пушных зверей. Тема 3. Систематика и биология плотоядных пушных зверей, разводимых на фермах. Тема 4. Систематика и биология растительноядных пушных зверей, разводимых на фермах.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): зачет.

Разведение животных

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - изучение основных понятий, целей, этапов и методов разведения животных.

Задачи дисциплины: обучение студентов основным понятиям ведения селекционно-племенной работы в животноводстве (порода, популяция, продуктивность, рост и развитие, конституция, экстерьер, воспроизводительная способность, собственная продуктивность, количественные и качественные признаки, племенная ценность, селекционно-генетические параметры и т.д.), общей структуре, условиям, этапам и формам разведения животных различных видов и пород, методам оценки, отбора и подбора животных, определению эффективности селекционных мероприятий и прогнозированию их результатов на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Разведение животных предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области технологий животноводства.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Введение. Тема 2. Происхождение и эволюция. Тема 3. Конституция с.-х. животных, их экстерьер и интерьер. Тема 4. Индивидуальное развитие животных. Тема 5. Продуктивность животных. Тема 6. Оценка животных по генотипу и фенотипу: Тема 7. Отбор животных. Тема 8. Подбор. Тема 9. Учение о породе. Методы разведения животных.. Тема 10. Организация племенной работы в животноводстве.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Физиология животных

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных,

домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачами дисциплины являются:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина для студентов 2 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к дисциплинам обязательной части.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Физиология возбудимых тканей и нервной системы

Тема 2. Физиология сенсорной и эндокринной систем

Тема 3 . Физиология системы крови и кровообращения, физиология дыхания

Тема 4.. Физиология пищеварения, выделения, лактации и размножения

Тема 5.. Физиология обмена веществ и энергии

Тема 6. Физиология ВНД, физиологическая адаптация

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Введение в биотехнологию и биоинженерию

Цели и задачи дисциплины. Цель: Формирование у студентов современных представлений об уровне научных достижений в области биотехнологии, клеточной, генетической и эмбриогенетической инженерии. Задачи: Знакомство с существующими промышленными биотехнологическими процессами различного уровня.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Краткое содержание дисциплины. Молекулярно-биологические и молекулярногенетические основы биотехнологии. Этапы становления биотехнологии как науки. Генетическая инженерия. Клеточная инженерия. Эмбриогенетическая инженерия. Эмбриогенетическая инженерия.

Вид промежуточной аттестации - зачет

Психология

Цели и задачи освоения дисциплины

формирование у студентов представления о психологических особенностях человека, приобретение основ психологических знаний, полезных в частной жизни и в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Психология предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам обязательной части.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины. Раздел 1 Педагогика Тема 1.1. Педагогика как наука Тема 1.2. Средства и методы педагогического воздействия на личность Тема 1.3. Семья как социокультурная среда воспитания Раздел 2. Психология Тема 2.1. Психология в системе научного знания. Тема 2.2. Природа психики Тема 2.3. Психология личности Тема 2.4. Психология межличностных отношений

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Делопроизводство

Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование знаний у студентов знаний о делопроизводстве, как отрасли деятельности, обеспечивающей документирование и организацию работы с официальными документами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам обязательной части.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Делопроизводство: основные понятия и принципы организации 1.1. Понятие делопроизводства, история его появления 1.2 Цели, задачи и принципы современного делопроизводства 1.3 Документ как носитель информации и как средство реализации управленческих функций. 1.4 Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства 1.5 Унификация и стандартизация как основные направления совершенствования документации Раздел 2. Классификация документов 2.1 Документ: понятие и основные требования к его составлению 2.2 Виды документов 2.3 Оформление основных видов организационно-распорядительных и справочно-информационных документов Раздел 3. Организация документооборота 3.1 Этапы документооборота в организации 3.2 Организация работы с документами. 3.3 Индексация документов, правила индексации документов 3.4 Контроль за исполнением документов 3.5 Подготовка дел к архивному хранению 3.6 Электронный документооборот в организации Раздел 4. Документ и системы документации 4.1 Состав и особенности работы с кадровой документацией 4.2 Работа с конфиденциальными документами 4.3 Особенности работы с обращениями и жалобами от граждан

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Политология

Цели и задачи освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; ввести студентов в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам обязательной части.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли
Тема 1. Политология как наука. Тема 2. Политические учения, теории и школы. Раздел 2. Властные отношения в обществе. Тема 3. Политическая власть
Раздел 3. Политическая система общества. Тема 4. Политические системы современного мира
Тема 5. Государство в политической системе общества
Тема 6. Политические партии и партийные системы
Раздел 4. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Тема 7. Гражданское общество. Тема 8. Электоральные избирательные системы. Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство.
Раздел 5. Политические процессы. Тема 10. Политические отношения и политические конфликты. Тема 11. Политическая культура
Тема 12. Политическая модернизация.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Искусственный интеллект

Цели и задачи освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является получение знаний об основных понятиях, концепциях, методах, проблемах, истории развития, тенденциях и перспективах научного направления «Искусственный интеллект» (ИИ). Рассматриваются фундаментальные проблемы поиска решения задач, инженерии знаний, общения человека с системами ИИ; связь работ в области ИИ с исследованиями человеческого мышления и прикладным программированием. Серьезное внимание уделяется вопросам создания и программной реализации интеллектуальных систем, технологиям формирования баз знаний. Описываются языки реализации систем ИИ и методы их использования (на примере, как отдельных алгоритмов, так и достаточно содержательных модельных версий интеллектуальных систем)

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Искусственный интеллект» предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам обязательной части.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Новые информационные технологии и Искусственный интеллект. Теоретические основы интеллектуальных систем. Методы представления знаний. Методы моделирования рассуждений. Методы машинного обучения и приобретения знаний интеллектуальными системами. Инструментальные средства и технологические процессы построения интеллектуальных систем.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Кормление животных

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны, подготовки кормов к скармливанию, определению химического состава кормов, а также составления сбалансированных по основным питательным веществам рационов различных видов сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины: научить составлять сбалансированные по основным показателям рационы кормления различных видов сельскохозяйственных животных, ознакомить с химическим составом используемых кормов; научить определять и распознавать виды

кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне – и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав; научить рассчитывать потребности в кормах и их баланс; дать знания прогрессивных технологий подготовки высококачественных кормов к скармливанию.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Кормление животных» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 5/180

Краткое содержание дисциплины. Модуль 1. Основы зоотехнического анализа кормов. Составные части кормов и рационов. Модуль 2. Корма (грубые, сочные, концентрированные, витаминные и подкормки). Модуль 3. Научные основы полноценного кормления животных. Системы оценки питательности кормов и рационов. Модуль 4. Переваримость, усвояемость, питательность кормов. Модуль 5. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Системы оценки питательности кормов и рационов. Модуль 6. Кормление крупного рогатого скота. Модуль 7 Откорм крупного рогатого скота. Модуль 8. Кормление и откорм свиней.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен.

Основы ветеринарии

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными причинами возникновения заболеваний сельскохозяйственных животных, процессами, происходящими в организме при патологии;

-дать знания по основам клинической диагностики, фармакологии и незаразным болезням животных;

-вооружить студентов знаниями по основным причинам возникновения, распространения, симптомами, диагностикой инфекционных и инвазионных болезней животных;

-дать знания по основным мерам профилактики незаразных инфекционных и инвазионных болезней животных.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы ветеринарии» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 4/144

Краткое содержание дисциплины. Модуль1. Введение. Основы патологии, диагностики, фармакологии и хирургии. Тема 1.1. Учение о болезни, причины их возникновения. Основы патологической анатомии и физиологии. Тема 1.2. Основы клинической диагностики, фармакологии и хирургии. Модуль 2. Болезни животных: незаразные, инфекционные и инвазионные. Тема 2.1. Незаразные болезни животных и их профилактика. Тема 2.2.Инфекционные болезни и их профилактика. Тема 2.3.Инвазионные болезни и их профилактика.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен.

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике размножения: акушерству, искусственному осеменению самок животных, и организации работы по воспроизводству всех видов сельскохозяйственных и домашних животных – в объеме знаний, необходимых для бакалавра.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- по физиологии и патологии процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

- в области биотехники репродукции животных – искусственном осеменении, трансплантации зародышей (зигот), а также методов естественной и искусственной стимуляции воспроизводительной функции животных;

- по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия, животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ), лабораторной диагностики и безмедикаментозных, экологически чистых методов профилактики и лечения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Функциональная морфология половых органов самок и самцов с.-х. животных. Учение о половом цикле. Нейрогуморальная регуляция полового цикла самок с.-х. животных. Тема 2. Осеменение животных. Естественное осеменение. Метод искусственного осеменения с.-х. животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Оценка качества спермы. Технология искусственного осеменения самок. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Тема 3. Биология оплодотворения, физиология и диагностика беременности. Беременность. Физиология оплодотворения. Диагностика беременности. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Тема 4. Физиология родов и послеродового периода. Осложнения родового и послеродового периода. Видовые особенности строения и функции молочной железы. Маститы у животных. Тема 5. Причины, профилактика и ликвидация бесплодия самок. Бесплодие производителей. Методы стимуляции половой функции. Физиологические особенности новорожденных и их болезни.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Овцеводство

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачами овцеводства являются: научить студентов определять различные виды шерсти, определять тонины шерсти органолептическим способом, определять пороки и дефекты шерсти, устанавливать предполагаемую причину, намечать мероприятия по его предотвращению, определять календарные сроки стрижки, искусственного осеменения; составлять рационы для овец различных половозрелых групп, определять выход чистого

волокна, ознакомить с инструкциями по бонитировки овец, формами племенного учета в овцеводстве.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический): 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Значение овцеводства и хозяйственно-биологические особенности овец. Продукция овцеводства. Тема 2. Племенная работа в овцеводстве. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец. Тема 3. Кормление и содержание овец. Технология убоя и проведение стрижки овец.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): зачет.

Производство продукции животноводства в крестьянских фермерских хозяйствах

Цели и задачи освоения дисциплины. Основная цель дисциплины - изучение студентами современного состояния фермерского животноводства в целом по России. Приобретение студентами определенного объема знаний, умений, навыков при производстве продукции в крестьянских фермерских хозяйствах. Знание новейших научных методов ведения фермерского животноводства позволит получить высококачественную продукцию животноводства при низкой себестоимости, сохранить их здоровье и повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам. Задачи: познание закономерностей разведения, кормления, содержания, технологии получения животноводческой продукции и ее первичной переработки в условиях фермерского ведения животноводства. Приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к факультативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2 / 72

Краткое содержание дисциплины Тема 1. Технология разведения крупного рогатого скота в крестьянских фермерских хозяйствах Тема 2. Технология разведения свиней в крестьянских фермерских хозяйствах

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): зачет

Свиноводство

Цели и задачи освоения дисциплины. Основная цель дисциплины - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства. Задачи: изучение биологических особенностей свиней, методов их разведения, кормления и содержания; освоение организационных форм и прогрессивных технологий производства свинины.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Свиноводство для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 / 108

Краткое содержание дисциплины Тема 1. Биологические особенности свиней Тема 2. Конституциональные особенности свиней, их связь с технологией производства свинины. Тема 3. Происхождение и эколого-технологические особенности основных пород свиней Тема 4. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств, комплексов, ферм. Тема 5. Технология воспроизводства стада. Тема 6. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка. Тема 7. Технология откорма свиней. Тема 8. Летнее лагерное и зимнее стойловое (промышленное) содержание свиней. Тема 9. Организация кормовой базы в свиноводстве. Тема 10. Племенная работа в свиноводстве. Тема 11. Организация труда, отчетность, учет, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): зачет

Скотоводство

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, о биологических и хозяйственных особенностях животных, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи дисциплины - изучение происхождения крупного рогатого скота, конституции, экстерьера, закономерности формирования молочной и мясной продуктивности, организация воспроизводства стада, технология выращивания ремонтного молодняка, хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Скотоводство входит в обязательную часть ООП, изучается на 4 курсе.

Начальные (исходные) знания, умения и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов морфологии животных, физиологии животных, кормления животных, кормопроизводства, зоогигиены, биотехники воспроизводства с основами акушерства.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи курса Скотоводство, его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и социально-экономическими науками. Тема 2. Происхождение и характеристика крупного рогатого скота и родственных ему видов (як, зебу, буйвол). Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота. Молочное и мясное скотоводство в России и за рубежом Тема 3. Породы крупного рогатого Тема 4. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Тема 5 Технология производства молока и выращивание ремонтного молодняка. Тема 6. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Тема 7 Зоотехнические основы воспроизводства стада КРС Тема 8.Племенная работа в скотоводстве Тема 9. Кормление КРС разных половозрастных групп, различных направлений и уровней продуктивности. Тема 10. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания и доения, местам выгула и пастьбы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Технология первичной переработки продукции животноводства

Цели и задачи освоения дисциплины. Основная цель дисциплины - приобретение студентами определенного объема знаний, умений, навыков при реализации сельскохозяйственных животных на мясо. Изучение технологий первичной переработки животных, качественных показателей мяса и продуктов убоя, современных технологий хранения, переработки мяса и мясопродуктов. Задачи: научить студентов анализировать причины возможных потерь при реализации и переработке убойных животных, дать знания по качеству сырья и готовому продукту в соответствии с государственными стандартами, определить экономическую целесообразность производства конкретной продукции в хозяйственных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5 / 180

Краткое содержание дисциплины Тема 1. Особенности мясной продуктивности животных разных видов. Тема 2. Транспортировка, размещение, кормление и поение убойных животных разных видов. Тема 3. Документация на сдаваемый скот Тема 4. Технология приема-сдачи убойных животных. Тема 5. Последовательность операций переработки убойных животных разных видов Тема 6. Требования ГОСТов к тушам убойных животных, порядок клеймения туш животных разных видов. Тема 7. Морфологический и химический состав мяса животных. Тема 8. Консервирование мяса и мясопродуктов. Тема 9. Государственные стандарты на мясо. Тема 10. Переработка продукции птицеводства. Тема 11. Понятие о меде и других продуктах пчеловодства. Тема 12. Рыба и ее первичная переработка.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): экзамен

Коневодство

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы подготовить бакалавров-зоотехников, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве, в предприятиях различной формы собственности.

Задачи дисциплины: научить будущих специалистов правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков, методам технологии и селекции в коневодстве, приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 3/108

Краткое содержание дисциплины. Модуль 1. Состояние и значение коневодства в России. Экстерьер, интерьер, конституция, породы лошадей. Модуль 2. Воспроизводство, выращивание лошадей, табунное и продуктивное коневодство. Модуль 3. Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте. Модуль 4. Основные направления использования

лошадей быстроаллюрных пород. Модуль 5. Племенная работа в коневодстве. Роль государства в развитии коневодства.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – зачет.

Птицеводство

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, направленных на анализ процессов, возникающих при профессиональной деятельности в области птицеводства на уровне предприятия, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская. Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи: планирование и организация эффективного использования птицепоголовья, материалов и оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы; проведение бонитировки и племенной отбор птицы; производство и первичная переработка продукции птицы; хранение, транспортировка и реализация продукции птицеводства; участие в составлении технической документации; организация работы по производству продукции птицеводства; организация учета продуктивности птицепоголовья; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Дисциплина «Птицеводство» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области производства продукции птицеводства.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Значение птицеводства и основные направления в его развитии. Роль и значение птицеводства при производстве яиц и мяса. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы. Системы и способы содержания с.-х. птицы. Типы птицеводческих хозяйств. Особенности технологии производства птицеводческой продукции. Тема 2. Технология производства пищевых яиц. Принципы организации технологического процесса при производстве пищевых яиц. Технологический график-карта. Выращивание ремонтного молодняка. Выращивание петушков. Содержание родительского стада. Содержание кур промышленного стада. Тема 3. Технология производства мяса бройлеров. Принципы организации производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Системы выращивания бройлеров. Тема 4. Технологические приемы выращивания утят, гусят, индюшат. Биологические и хозяйственные особенности уток. Выращивание утят на мясо. Биологические и хозяйственные особенности индеек. Выращивание индюшат. Биологические и хозяйственные особенности гусей. Выращивание гусят на мясо.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Кормление и содержание собак

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по биологическим особенностям питания, продуктивности, условиям

содержания собак, существенно отличающихся от растительноядных сельскохозяйственных животных – в объеме знаний, необходимых для бакалавра.

Задача дисциплины – ознакомить студента с особенностями и правилами кормления и содержания собак.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Кормление и содержание собак» для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины Тема 1. Научные основы полноценного кормления собак
Тема 2. Корма для собак. Тема 3. Нормированное кормление собак. Содержание собак.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): экзамен

Методика и техника дрессировки собак

Цели и задачи освоения дисциплины

изучение студентами современных методов дрессировки позволяет оптимизировать и индивидуализировать процесс дрессировки собак разного направления использования, значительно уменьшить материальные затраты и время на подготовку собак.

Задачи: - изучить основные термины и понятия, применяемые при дрессировке; - освоить теоретические основы дрессировки собак; - научиться планировать и разрабатывать последовательность обучения и дрессировки; ознакомиться со снаряжением, применяемым при дрессировке собак; - освоить стандартные нормативы по курсам общей и специальной дрессировки собак; - освоить цели проведения испытаний и состязаний собак, и принципы выработки тестовых нормативов; - изучить особенности дрессировки собак разных направлений применения.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/180

Краткое содержание дисциплины Тема 1. Введение. Теоретические основы дрессировки собак. Тема 2. Общий курс дрессировки собак. Тема 3. Специальные курсы дрессировки собак. Тема 4. Спорт с собакой. Испытания и состязания.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): экзамен

Профилактика болезней КРС

Цели и задачи освоения дисциплины

формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики болезней крупного рогатого скота.

Задачи:

- изучить основные патологические процессы, происходящие при болезнях крупного рогатого скота;
- ознакомиться с методами диагностики болезней крупного рогатого скота различной этиологии;
- ориентироваться в симптомокомплексах болезней крупного рогатого скота различной этиологии и их профилактике;
- способность распознавать опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/2016

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Незаразные болезни

Раздел 2. Инфекционные болезни крупного рогатого скота

Раздел 3. Инвазионные болезни крупного рогатого скота

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Племенное дело в скотоводстве

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины подготовить специалистов - бакалавров сельского хозяйства по направлению «Зоотехния» к использованию всех приемов племенной работы, как целостной системы, направленной на наследственное улучшение скота молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота. На основе знаний биологических и хозяйственных особенностей скота, генетики популяций, селекционных приемов совершенствования животных в сельскохозяйственных предприятиях различного типа.

изучение основных понятий, целей, этапов и методов разведения животных.

Задачи : Научить, будущих зооинженеров по племенному делу:

- теоретическим вопросам отбора и подбора в молочном скотоводстве;
- методам разведения, применяемым в скотоводстве;
- особенностям организации племенной работы в хозяйствах различного назначения;
- применению крупномасштабной селекции;
- перспективному планированию племенной работы;
- использованию мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Племенное дело в скотоводстве» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 7/252

Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Введение. Раздел 2. Теоретические вопросы селекции молочного скота. Раздел 3. Оценка и отбор животных. Раздел 4. Племенной подбор в скотоводстве. Раздел 5. Методы разведения крупного рогатого скота. Раздел 6. Особенности племенной работы в специализированном мясном скотоводстве. Раздел 7. Перспективное планирование племенной работы в скотоводстве.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И МЯСА

- **Целью** учебной дисциплины «Современные технологии производства молока и мяса» является освоение теоретических знаний в области промышленной технологии производства молока и мяса, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

- **Задачами** курса являются – соединение полученных знаний по зоотехнии, ветеринарии, механизации, организации и экономике с целью подготовки технолога молочных и откормочных ферм и комплексов. организация работы по производству продукции птицеводства;

- организация учета продуктивности птицепоголовья;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Современные технологии производства молока и мяса» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) – 6/216

Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Технология производства молока. Раздел 2. Технология производства говядины.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен.

Современные технологии развития территорий

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные технологии развития территорий» является формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Планирование как функция государства и хозяйствующих субъектов. Тема 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории. Тема 3. Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории. Тема 4. Прогнозирование и планирование экономических показателей развития территории.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Актуальные проблемы развития территорий

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса является формирование компетенций, определяющих готовность и способность студента к использованию и применению теоретических знаний, практического мирового и европейского опыта устойчивого развития территорий при формировании материально-пространственной комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основные задачи:

- изучение и анализ насущных и острых проблем развития современной урбанизированной среды жизнедеятельности человека;
- формирование у слушателей комплексного подхода при анализе проектных задач и выборе методов их решения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Концепция устойчивого развития. Европейская и мировая политика в области устойчивого развития. Социальноэкономические тренды. Тема 2. Прогнозирование и стратегическое планирование устойчивого развития территорий. Тема 3. Рост городов и устойчивое развитие. Тема 4. Природно-восстанавливающая роль ландшафтного дизайна.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Бизнес-планирование предприятий разных форм собственности

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса является формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области бизнес-планирования, получение целостного представления о сущности, условиях, формах и методах бизнес-планирования, понимание процедуры и технологии бизнес-планирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы бизнес-планирования Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Тема 2. Методология и организация планирования Раздел 2. Организация процесса бизнес-планирования Тема 1. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Тема 2. Общие требования к структуре бизнес-плана и рекомендации по разработке бизнес-плана Раздел 3. Технология бизнес-планирования Тема 1. Описание бизнеса Тема 2. Анализ рынка и план маркетинга Тема 3. План производства и организационный план Тема 4. Финансовый план и анализ и оценка риска Раздел 4. Инструментарий бизнес-планирования Тема 1.

Используемые показатели и процедуры расчета Тема 2. . Используемые методы анализа и оценки проектов Тема 3. Современные информационные технологии в бизнеспланировании
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Классификация и характеристика пород собак

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучить классификацию пород собак разных кинологических организаций.

Задачи: - классификация пород Международной кинологической федерации (FCI),

- классификация пород Российской кинологической федерации (РКФ)

- классификация пород Английского кеннел-клуба (АКК)

- классификация пород Американского клуба собаководства (АКС)

- классификация пород Канадского клуба собаководства (ККС)

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Породы собак по классификации кинологических организаций. Разделение пород собак по группам, секциям и разделам. Характеристика основных пород собак, относящихся к разным группам классификации.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Виды кинологического спорта

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование необходимых условий для эффективного азвития кинологического спорта в Российской Федерации, включая массовые формы, сохранения передовых позиций в мировом спорте, утверждения принципов здорового образа жизни и решения социальных проблем общества средствами физической культуры и спорта.

Задачи: - изучение групп спортивных дисциплин, представленных во Всероссийском реестре видов кинологического спорта;

организация подготовки кадров и профессиональной переподготовки в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- приспособление существующей инфраструктуры схожих видов спорта для занятий кинологическим спортом

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Краткое содержание дисциплины.

Всероссийский реестр видов кинологического спорта. Правила кинологического спорта. Группы спортивных дисциплин. История развития кинологического спорта в России. Кинологический и ездовой спорт. Спортивно-прикладное собаководство. Дисциплины кинологического спорта - аджилити, фристайл, гонка-буксировка, биатлон, комбинированный

триал, современное двоеборье и др. Спортивно-прикладное собаководство - АПС, ОКД, ЗКС, КС, РС, ПСС, РР, ППС, МРС и др.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Кинологические организации России

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучить структуру и виды деятельности кинологических организаций России.

Задачи: - изучение структуры (подчиненности) организаций в России,
- цели, задачи и функции этих организаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Изучение названия, структуры, вида деятельности основных кинологических организаций России. Цель и задачи данных организаций.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Организация кинологического племенного питомника

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучить нормативно-правовые документы при организации племенного питомника.

Задачи: - изучение нормативно-правовых документов для создания питомника
- организация форм содержания собак в питомнике.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина для студентов 5 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Нормативно-правовые документы для организации питомника. Устройство питомника и его влияние на окружающую среду. Типы содержания собак в питомник и др.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде

Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде для студентов 1 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния»

относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности 1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды 1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности 1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности
Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства 2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.4. Социальные группы и социальные общности 2.5. Культура как социальная система 2.6. Социально-психологический аспект религии 2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни 2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Техник искусственного осеменения

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по искусственному осеменению самок животных, и организации работы по воспроизводству всех видов сельскохозяйственных и домашних животных.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

По физиологии и патологии процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения;

В области биотехники репродукции животных – искусственном осеменении, трансплантации зародышей (зигот), а также методов естественной и искусственной стимуляции воспроизводительной функции животных;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина для студентов 2 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления Зоотехния относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок. Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных. Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный. Способы искусственного осеменения коров и телок: визуально-цервикальный, цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки, mano-цервикальный. Способы искусственного осеменения овец, свиноматок, кобыл. Учет результатов осеменения самок. Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Организация искусственного осеменения на комплексах и фермах промышленного типа. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных и птиц. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютеров.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет